

بسمه تعالی

دفترچه راهنمای ثبت نام

آزمون استخدام
شرکت های خصوصی و دانش بنیان

سال ۱۳۹۶

به داوطلبان توصیه می شود مطالب این دفترچه راهنما را به دقت مطالعه نمایند.



صد و سی و
جمهوری اسلامی ایران



جمهوری اسلامی ایران
وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی



ریاست جمهوری
معاونت علمی و فناوری



کارگروه ارزیابی و تحقیص صلاحیت
شرکت های مؤسسات دانش بنیان



ستاد توسعه فناوری های
نرم و هوش ساز



مرکز بحارهای های فناوری
و نوآوری ریاست جمهوری



موسسه کار و تامین اجتماعی



سازمان منابع کوچک
و شرکت های صنعتی ایران



ستاد توسعه فرهنگ علم
فناوری و اقتصاد دانش بنیان

فهرست

مجری بند ۷۴ برنامه حمایت
از شرکت های دانش بنیان

پارسی

PARDIS

| | |
|----------|--|
| ۴..... | مقدمه |
| ۴..... | تعاریف |
| ۵..... | شرایط: |
| ۵..... | نکات مهم: |
| ۶..... | مراحل ثبت نام |
| ۱۴..... | جدول زمان بندی آزمون: |
| ۱۵..... | تعاریف عناوین شغلی |
| ۱۵..... | تعاریف عناوین شغلی دسته اجرایی و فنی |
| ۱۸..... | تعاریف عناوین شغلی دسته بهداشت، درمان و مراقبت |
| ۲۰..... | تعاریف عناوین شغلی دسته خدماتی، رفاهی و آموزشی |
| ۲۴..... | تعاریف عناوین شغلی دسته طراحی، رسانه‌های، بازاریابی و فروش |
| ۲۶..... | تعاریف عناوین شغلی دسته فناوری اطلاعات |
| ۳۱..... | تعاریف عناوین شغلی دسته کارشناسی و مهندسی |
| ۴۲..... | تعاریف عناوین شغلی دسته مالی، حقوقی و اداری |
| ۴۵..... | تعاریف عناوین شغلی دسته مدیریتی |
| ۴۸..... | ضرایب عناوین شغلی |
| ۴۸..... | ضرایب عناوین شغلی دسته بهداشت، درمان و مراقبت |
| ۵۵..... | ضرایب عناوین شغلی دسته فنی و اجرایی |
| ۶۱..... | ضرایب عناوین شغلی دسته خدماتی، رفاهی و آموزشی |
| ۷۵..... | ضرایب عناوین شغلی دسته طراحی، رسانه‌های، بازاریابی و فروش |
| ۸۷..... | ضرایب عناوین شغلی دسته فناوری اطلاعات |
| ۹۵..... | ضرایب عناوین شغلی دسته کارشناسی و مهندسی |
| ۱۱۲..... | ضرایب عناوین شغلی دسته مالی، اداری و حقوقی |
| ۱۱۹..... | ضرایب عناوین شغلی دسته مدیریتی |

| | |
|----------|--|
| ۱۲۵..... | منابع عناوین شغلی |
| ۱۲۵..... | منابع دسته بهداشت، درمان و مراقبت |
| ۱۳۶..... | منابع دسته خدماتی، رفاهی و آموزشی |
| ۱۴۸..... | منابع دسته طراحی، رسانه ای، بازاریابی و فروش |
| ۱۶۵..... | منابع دسته فناوری اطلاعات |
| ۱۷۷..... | منابع دسته فنی و اجرایی |
| ۱۷۷..... | منابع دسته کارشناسی و مهندسی |
| ۱۹۷..... | منابع دسته مالی، حقوقی و اداری |
| ۲۱۰..... | منابع دسته مدیریت..... |

با حمد و سپاس به درگاه خداوند متعال، بر اساس مصوبات شورای سیاست گذاری اولین آزمون استخدام شرکت‌های خصوصی و دانش‌بنیان، به منظور تامین سرمایه انسانی این شرکت‌ها، انتخاب افراد شایسته و همچنین ایجاد شرایط مناسب برای داوطلبان، طرح ریزی و سیاست گذاری این آزمون صورت پذیرفت. لذا در راستای هدایت داوطلبان به شغل‌های مناسب و تخصیص امکانات شغلی به افراد مستعد، با بهره‌گیری از تجارب گذشته، شرایط و ضوابط ثبت‌نام در اولین آزمون استخدام شرکت‌های خصوصی و دانش‌بنیان سال ۱۳۹۶ به شرح ذیل اعلام می‌گردد:

تعاریف

مفاهیم برخی از اصطلاحات بکار رفته در این دفترچه به شرح زیر است:

۱- **دسته شغلی:** مشاغل مورد نیاز شرکت‌های خصوصی و دانش‌بنیان بر اساس حوزه شغلی به ۸ بخش مستقل تقسیم شده است، هر بخش را یک "دسته شغلی" می‌نامند. عناوین این دسته‌های شغلی به شرح ذیل می‌باشد:

- ۱- اجرایی و فنی
- ۲- بهداشت، درمان و مراقبت
- ۳- خدماتی، رفاهی و آموزشی
- ۴- طراحی، رسانه‌ای، بازاریابی و فروش
- ۵- فن‌آوری اطلاعات
- ۶- کارشناسی و مهندسی
- ۷- مالی، حقوقی و اداری
- ۸- مدیریتی

۲- **عنوان شغلی:** برای هر نوع از موقعیت‌های شغلی موجود در شرکت‌های خصوصی و دانش‌بنیان یک عنوان شغلی در نظر گرفته شده است. آزمون شامل ارزیابی ۲۶۶ عنوان شغلی بوده که برای هر عنوان، چندین موقعیت شغلی در شرکت‌های گوناگون وجود خواهد داشت. این عناوین و تعاریف آن‌ها در جداول صفحات ۱۳ تا ۴۵ همین دفترچه آمده است.

۳- **شرکت خصوصی:** کلیه نهادها، بنگاه‌های اقتصادی، مجموعه‌ها و سازمان‌های غیر دولتی را که بر اساس قانون با اهداف تجاری یا غیرتجاری فعالیت می‌کنند، شرکت خصوصی می‌نامند.

۴- **شرکت دانش‌بنیان:** شرکت یا مؤسسه خصوصی یا تعاونی است که به منظور هم‌افزایی علم و ثروت، توسعه اقتصاد دانش‌محور، تحقق اهداف علمی و اقتصادی (شامل گسترش و کاربرد اختراع و نوآوری) و تجاری‌سازی نتایج تحقیق و توسعه (شامل طراحی و تولید کالا و خدمات) در حوزه فناوری‌های برتر و با ارزش افزوده فراوان به ویژه در تولید نرم افزارهای مربوط تشکیل

می‌شود و بر اساس معیارهای مورد نظر "آیین نامه ارزیابی و تشخیص شرکت‌ها و موسسات دانش‌بنیان"، به تأیید «کارگروه ارزیابی و تشخیص صلاحیت شرکت‌ها و موسسات دانش‌بنیان و نظارت بر اجرا» می‌رسد.

۵- **دانشجو:** کسی است که در یکی از دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی اعم از دولتی، آزاد، غیرانتفاعی، پیام نور، جامع علمی کاربردی و ... پذیرفته و ثبت‌نام شده باشد.

۶- **رشته تحصیلی:** عنوان رشته‌ای است که دانش‌آموز/دانشجو در آن فارغ‌التحصیل شده است. این عنوان رشته در کادر بالای کارنامه درج گردیده است.

شرایط:

۱- اعتقاد به دین مبین اسلام و یا یکی از ادیان تصریح شده در قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران

۲- التزام به قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران

۳- داشتن تابعیت ایران

۴- عدم اشتغال به ارتکاب اعمال خلاف شئون شغلی و تحصیلی

۵- برخورداری از توانایی جسمی و روانی لازم و متناسب با شغل انتخابی

۶- داشتن حداقل هجده (۱۸) سال سن

• تذکر: افراد با سن کمتر از ۱۸ سال نیز می‌توانند به صورت آزمایشی در آزمون شرکت کنند.

نکات مهم:

۱- ثبت‌نام در این آزمون با هر مدرک تحصیلی در هر مقطع تحصیلی بلامانع است.

۲- زمان ثبت‌نام از ۸ صبح روز سه شنبه ۱۴ شهریور لغایت ساعت ۲۴ روز یکشنبه ۲۶ شهریور خواهد بود و ثبت‌نام منحصراً از طریق سایت آزمون به نشانی www.inre.ir صورت خواهد پذیرفت.

۳- داوطلبان می‌بایست قبل از اقدام به ثبت‌نام به مطالعه دقیق دفترچه راهنما (متون، جداول و پیوست‌ها) و آگاهی از شرایط و ضوابط آزمون، مبادرت نمایند.

۴- توصیه می‌شود داوطلبان، ثبت‌نام خود را در اولین روزها انجام دهند و از موکول نمودن آن به روزهای آخر، خودداری نمایند.

- در سمت راست سایت آزمون به نشانی www.inre.ir با فشردن دکمه ثبت نام وارد صفحه ثبت نام در آزمون شوید.
- در قسمت مربوط به کد ملی، داوطلب باید کد ملی خود را که ده رقم می باشد از چپ به راست در محل مربوط درج نماید و از درج ممیز و یا خط تیره خودداری کند. ضمناً داوطلبانی که تاکنون موفق به اخذ کارت ملی نشده اند برای اطلاع از شماره کد ملی خود با شماره تلفن گویای ۰۱۲۳۴۵۶۷۸۹ تماس حاصل نمایند. به عنوان مثال ۰۹۱۲۳۴۵۶۷۸۹.
- در قسمت مربوط به شماره همراه، داوطلب باید شماره ۱۱ رقمی تلفن همراه خود را که با ۰۹ شروع می شود، در محل مربوط وارد نماید. به عنوان مثال ۰۹۱۲۳۴۵۶۷۸۹.
- رمز عبور توسط داوطلب انتخاب می گردد. رمز عبور می بایست حداقل شامل ۶ کاراکتر (حرف یا عدد یا ترکیبی از آنها) باشد.
 - تبصره ۱: در انتخاب رمز عبور استفاده از کاراکترهای خاص نظیر /، %، &، @ و # بلامانع است.
 - تبصره ۲: داوطلب می بایست رمز عبور انتخابی خود را یادداشت نموده و تا پایان مراحل آزمون در حفظ و نگهداری آن کوشا باشد. لذا رمز عبور باید به نحوی انتخاب گردد که فراموش نشود.
 - تبصره ۳: در هنگام انتخاب رمز، به زبان صفحه کلید خود توجه نمایید.
- در قسمت تکرار رمز عبور، داوطلب می بایست، رمز عبور انتخابی خود در قسمت قبلی را مجدداً وارد کند.
- در بخش امنیتی، داوطلب می بایست مربع "من ربات نیستم" را علامتگذاری نماید.
 - تبصره ۱: در صورتی که در این قسمت با سوال دیگری مواجه شدید، متن سوال را با دقت مطالعه نموده و گزینه های انتخابی درست را علامتگذاری نمایید.
- با کلیک روی دکمه "ثبت نام"، در صورت صحیح بودن اطلاعات وارد شده، کد تایید ۶ رقمی به شماره تلفن همراه ثبت نامی ارسال شده و فرایند ثبت نام به مرحله ی بعد منتقل می شود.
- در مرحله بعد کد ۶ رقمی دریافت شده از طریق پیامک را، در قسمت مرتبط با کد تایید وارد کرده و بر روی دکمه "تایید و ورود" کلیک نمایید.
 - تبصره ۱: در صورت عدم دریافت کد تایید، در زمان تعیین شده، دکمه "ارسال مجدد کد تایید" فعال می شود. داوطلب می بایست در این شرایط، از صحت شماره تلفن همراه وارد شده اطمینان حاصل نماید و با کلیک بر دکمه "ارسال مجدد کد تایید" مجدداً نسبت به دریافت کد تایید اقدام نماید.

- تبصره ۲: در صورت عدم دریافت کد تایید از طریق پیامک، ثبت نام خود را به زمان دیگری موکول نمایید و یا با شماره ۰۲۱-۳۵۰۹۵۵۰۰ تماس حاصل فرمایید.
- در مرحله بعد با پیام "شماره همراه شما با موفقیت تایید شد، می‌توانید وارد شوید." مواجه می‌شوید که لازم است کد ملی و رمز عبور خود را وارد نموده و بر روی دکمه "ورود" کلیک کنید.
- داوطلب پس از ورود باید، قوانین و مقررات را با دقت مطالعه نموده و پس از علامتگذاری مربع "قوانین و مقررات را خوانده‌ام و با آنها موافق هستم" بر روی دکمه "شروع ثبت نام" کلیک نماید.
- پس از ورود به بخش مشخصات فردی موارد درخواستی را مطابق توضیحات زیر تکمیل نمایید:
 - تبصره ۱: تمامی متون می‌بایست به زبان فارسی نگاشته شوند.
 - داوطلب باید در محل مورد نظر نام، نام خانوادگی و نام پدر خود را مطابق با شناسنامه بطور کامل وارد نماید (از به کار بردن هرگونه علامت غیر از حروف الفبا و همچنین تکرار حروف به دلیل داشتن تشدید خودداری شود).
 - در قسمت شماره شناسنامه، داوطلب باید از سمت چپ به راست فقط شماره شناسنامه خود را در محل مربوطه درج نماید و از درج حروف، ممیز و یا خط تیره که در بعضی شناسنامه‌ها درج گردیده خودداری نماید.
 - در بخش محل تولد، داوطلب می‌بایست مطابق با شناسنامه محل تولد خود را وارد نماید.
 - در بخش پست الکترونیک، داوطلب می‌تواند آدرس پست الکترونیکی (ایمیل) خود را وارد نماید. به عنوان مثال user@example.com
 - در بخش تاریخ تولد، داوطلب باید تاریخ تولد خود را بطور دقیق (روز، ماه و سال) در محل مربوط درج نماید.
 - در بخش جنسیت، داوطلب باید یکی از گزینه‌های مذکر یا مونث را انتخاب نماید.
 - در قسمت وضعیت نظام وظیفه داوطلبان مرد، باید وضعیت نظام وظیفه خود را با توجه به مقررات سازمان نظام وظیفه انتخاب نماید.
- تبصره ۱: دانشجویان فاقد کارت پایان خدمت یا معافیت می‌بایست گزینه "معافیت تحصیلی" را برای وضعیت نظام وظیفه انتخاب نمایند.
- در قسمت تلفن ثابت لازم است تا داوطلب نسبت به ثبت شماره تلفن ثابت به همراه کد شهر در محل مجزای مربوط به خود اقدام نماید. به عنوان مثال ۰۲۱ ۱۲۳۴۵۶۷۸
- در قسمت شماره اضطراری لازم است تا شماره‌ای متفاوت با شماره تلفن ثابت و همراه مندرج در قسمت‌های قبل ثبت گردد. به عنوان مثال ۰۹۱۲۳۴۵۶۷۸۹
- تبصره ۱: این شماره می‌بایست شماره یکی از آشنایان و یا نزدیکان شما باشد تا در شرایط اضطرار به منظور اطلاع رسانی در دسترس باشند.
- تبصره ۲: این شماره می‌تواند شماره ثابت و یا همراه باشد.

- در بخش استان محل سکونت، لازم است که داوطلب پس از کلیک بر محل مربوطه از میان لیست موجود استان محل سکونت خود را وارد نماید.
- تبصره ۱: منظور از استان محل سکونت، استانی است که داوطلب در دو سال اخیر بیشترین حضور را در آن داشته است.
- در بخش شهرستان، لازم است که داوطلب پس از کلیک بر محل مربوطه از میان لیست موجود شهرستان محل سکونت خود را انتخاب نماید.
- در بخش آدرس محل سکونت، داوطلب باید آدرس دقیق پستی خود را درج نماید.
- تبصره ۱: طی مراحل آزمون چنانچه آدرس داوطلب تغییر کند لازم است آدرس جدید خود را کتباً به دبیرخانه آزمون اطلاع دهد.
- پس از تکمیل فرم بر روی دکمه "ثبت و ادامه" کلیک نمایید.
- تبصره ۱: در هر مرحله از فرآیند ثبت نام و قبل از اتمام آن می‌توانید با کلیک بر دایره مربوط به مشخصات فردی در بالای صفحه نسبت به ویرایش مشخصات خود اقدام نمایید.
- در قسمت سوابق می‌توانید سوابق علمی و شغلی خود را در پنج دسته‌ی سوابق تحصیلی، سوابق کاری، سوابق بیمه، دوره‌های تخصصی و زبان‌های خارجی وارد نمایید.
- برای این کار کافی است در هر دسته گزینه افزودن را انتخاب نموده و موارد خواسته شده را تکمیل نمایید. به عنوان مثال برای اضافه کردن سابقه تحصیلی لازم است تا گزینه "افزودن سابقه تحصیلی" انتخاب گردد و پس از نمایش گزینه‌های مربوط، نسبت به تکمیل آن‌ها اقدام نمایید.
- تبصره ۱: در هر دسته از سوابق، می‌توان چندین سابقه اضافه نمود. برای مثال کسی که دارای مدرک کارشناسی می‌باشد ابتدا مشخصات دیپلم خود را وارد نموده و سپس با فشردن مجدد گزینه "افزودن سوابق تحصیلی" نسبت به درج اطلاعات مدرک کارشناسی خود در مکان مربوطه، اقدام می‌نماید، یا شخصی که سه سابقه شغلی دارد می‌تواند هر سه سابقه را مطابق روش بالا در قسمت سابقه شغلی وارد نماید.
- تبصره ۲: در هر دسته، می‌توان هر یک از سوابق موجود را با فشردن کلید قرمز رنگ "حذف"، در صورت نیاز حذف نمود.
- نحوه تکمیل سوابق هر بخش به شرح زیر است:
- در قسمت "سوابق تحصیلی" پس از فشردن کلید "افزودن سابقه تحصیلی"، قسمت مربوط به درج سوابق تحصیلی نمایش داده می‌شود. داوطلب می‌بایست پس از کلیک بر قسمت "مقطع تحصیلی" گزینه مورد نظر خود را از لیست انتخاب نماید.
- در قسمت "رشته تحصیلی"، داوطلب می‌بایست متناسب با مقطع تحصیلی انتخابی، رشته تحصیلی خود را وارد نماید.

- تبصره ۱: برای مقاطع قبل از دبیرستان این قسمت را خالی گذارید.
- در قسمت "نام مرکز آموزشی"، داوطلب می‌بایست نام مرکز آموزشی که مقطع مذکور را در آن گذرانده است را به طور کامل درج نماید.
- در قسمت "سال اخذ مدرک"، می‌بایست سال اخذ مدرک وارد گردد.
- تبصره ۱: در صورتی که همچنان مشغول به تحصیل در مقطع ذکر شده هستید گزینه در حال تحصیل را انتخاب نمایید.
- در قسمت معدل، معدل مربوط به آن مقطع را وارد نمایید.
- تبصره ۱: در صورتی که همچنان در حال تحصیل هستید معدل فعلی خود را وارد نمایید.
- تبصره ۲: در صورتی که در نیمسال اول مقطعی قرار دارید، آخرین معدل مقطع قبلی را وارد نمایید.
- در قسمت "سوابق کاری" پس از فشردن کلید "افزودن سابقه کاری"، قسمت مربوط به درج سوابق کاری نمایش داده می‌شود. داوطلب می‌بایست پس از کلیک بر قسمت "عنوان شغل" عنوان آن را وارد نماید.
- در کادر مربوط به "نام شرکت" لازم است نام شرکت یا مجموعه‌ای را که در آن مشغول به کار بوده‌اید، به صورت کامل وارد نماید.
- در قسمت حقوق دریافتی، آخرین میزان حقوق دریافتی از شغل نام برده را "به ریال" وارد نمایید. به عنوان مثال اگر حقوق فردی معادل یک میلیون سیصد و هفتاد و پنج هزار تومان است باید عدد ۱۳،۷۵۰،۰۰۰ را وارد نماید.
- در قسمت "از سال"، سال ورود به عنوان شغلی مذکور را وارد نماید.
- در قسمت "تا سال"، سال اتمام همکاری با شرکت مذکور تحت آن عنوان شغلی را وارد نماید.
- تبصره ۱: در صورتی که هنوز مشغول به کار تحت آن عنوان شغلی در سازمان مربوطه هستید، گزینه مشغول به کار را انتخاب نمایید.
- در صورت دارا بودن سابقه بیمه، در قسمت "سوابق بیمه" پس از فشردن کلید "افزودن سابقه بیمه"، قسمت مربوط به درج سوابق بیمه نمایش داده می‌شود. داوطلب می‌تواند پس از کلیک بر قسمت "نوع بیمه"، از بین گزینه‌های موجود نوع بیمه مورد نظر خود را انتخاب نماید.
- با کلیک در قسمت "از ماه"، ماهی که بیمه مورد نظر آغاز شده است را انتخاب نماید.
- در قسمت "سال"، سال شروع بیمه مورد نظر را انتخاب نماید.
- با کلیک در قسمت "تا ماه"، ماهی را که بیمه مورد نظر به اتمام می‌رسد، انتخاب نماید.
- در دومین قسمت به نام "سال"، سال اتمام بیمه مورد نظر را انتخاب نماید.

- در قسمت دوره‌های تخصصی، نام دوره و سال پایان دوره مذکور را به ترتیب در قسمت‌های "نام دوره" و "سال گذراندن" وارد نمایید.
- در قسمت نام موسسه، موسسه‌ای که ذیل آن دوره مذکور را گذرانده شده، انتخاب نمایید.
- در صورتی که گواهینامه دوره را در اختیار دارید، گزینه "گواهینامه دوره را دارم" را انتخاب نمایید.
- در قسمت زبان‌های خارجی داوطلب می‌بایست با کلیک روی قسمت "زبان خارجی"، زبان مورد نظر خود را انتخاب نماید.
- با کلیک در قسمت میزان تسلط، میزان تسلط خود را در زبان مذکور تعیین نماید.
- پس از اتمام درج سوابق با فشردن کلید "ثبت و ادامه" وارد مرحله بعد شوید.
 - تبصره ۱: در هر مرحله از فرآیند ثبت نام و قبل از اتمام آن می‌توانید با کلیک بر دایره مربوط به سوابق در بالای صفحه نسبت به ویرایش سوابق اقدام نمایید.
- در قسمت انتخاب مشاغل، می‌توانید از هشت دسته شغلی موجود، مشاغلی را که تصمیم دارید در آزمون مربوط به آن‌ها شرکت کنید، انتخاب نمایید.
 - تذکر: جزئیات مربوط به هر دسته شغلی و عنوان شغلی را در جداول این دفترچه مطالعه نمایید.
 - تبصره ۱: به ازای هر دسته شغلی می‌توان حداکثر در پنج عنوان شغلی آزمون، شرکت کرد. برای مثال اگر به عناوین شغلی دسته مدیریتی علاقه‌مند هستید اجازه انتخاب تنها پنج عنوان شغلی در این دسته را دارید.
 - تبصره ۲: داوطلبان می‌توانند مطابق علاقه و ظرفیت‌های خود، مشاغل مورد نظر را حداکثر از دو دسته از هشت دسته شغلی انتخاب نمایند.
 - تبصره ۳: مبلغ مصوب برای انتخاب از اولین دسته شغلی ۵۷۰,۰۰۰ ریال می‌باشد.
 - تبصره ۴: مبلغ دریافتی فوق، در ازای یک دسته شغلی است. داوطلب قادر است یک دسته شغلی دیگر را نیز اضافه نماید و در آن دسته نیز حداکثر پنج شغل را انتخاب کند. در این صورت، می‌بایست مبلغ ۳۷۵,۰۰۰ ریال دیگر را نیز پرداخت نماید. به عنوان مثال اگر داوطلبی حداکثر پنج عنوان شغلی از دسته مدیریتی و حداکثر پنج عنوان شغلی از دسته اجرایی‌وفنی انتخاب نماید می‌بایست مجموعاً ۹۴۵,۰۰۰ ریال پرداخت نماید.
- پس از انتخاب عناوین شغلی مورد نظر، دکمه سبز رنگ "ثبت و ادامه" در پایین صفحه را فشار دهید و وارد آخرین مرحله در صفحه بعدی شوید.
- در صفحه "وضعیت پرداخت" قسمت "خلاصه و پرداخت صورت حساب"، پس از بررسی مشخصات فردی و سوابق تحصیلی، شغلی، بیمه، دوره‌های تخصصی و زبان‌های خارجی و حصول

اطمینان از درستی عناوین شغلی منتخب شده، گزینه "تمام موارد بالا صحیح بوده و مورد تایید می باشد" را انتخاب نمایید.

پس از تایید گزینه بالا می توانید شیوه پرداخت را انتخاب نمایید.

- سه شیوه پرداخت در نظر گرفته شده است که به ترتیب توضیح داده می شود:

▪ واریز از طریق درگاه بانکی به وسیله کارت های عضو شبکه شتاب:

در این روش می توانید بوسیله کلیه کارت های بانکی عضو شبکه شتاب نسبت به پرداخت اینترنتی وجه اقدام نمایید.

○ تبصره ۱: برای پرداخت از این روش لازم است رمز دوم کارت مورد نظر بانکی را داشته باشید.

○ تبصره ۲: پس از انتخاب این گزینه، شما می توانید بانک پذیرنده را انتخاب نمایید. این گزینه مستقل از بانک صادر کننده کارت شما می باشد و با کلیه کارت های بانکی عضو شبکه شتاب می توانید در همه بانک های پذیرنده پرداخت نمایید.

○ تبصره ۳: از میان دیگر روش های پرداخت، این روش بیشتر از دو روش دیگر توصیه می گردد.

▪ واریز از طریق کارت به کارت و اعلام مشخصات واریز:

با انتخاب این گزینه لازم است تا وجه مذکور به کارت موسسه میزان گستران شریف با شماره کارت ۱۶۰۷-۰۰۰۰-۵۰۲۲-۲۹۷۰ واریز و سپس جزئیات تراکنش شامل "شماره مرجع/پیگیری"، "تاریخ" و "زمان (ساعت)" ثبت گردد.

○ تبصره ۱: به منظور پرداخت از این طریق داوطلب می بایست به دستگاه های عابربانک بانک های معتبر متصل به شبکه شتاب مراجعه نماید.

○ تبصره ۲: شماره مرجع / پیگیری را از برگه دریافتی از دستگاه خودپرداز مشاهده و در قسمت مربوطه وارد نمایید.

○ تبصره ۳: "تاریخ" و "زمان" را از برگه دریافتی از دستگاه خودپرداز مشاهده و طبق همان ترتیب در قسمت مربوطه وارد نمایید.

▪ واریز از طریق شماره حساب بانکی و اعلام مشخصات واریز:

با انتخاب این گزینه لازم است تا وجه مذکور به حساب موسسه میزان گستران شریف نزد بانک پاسارگاد شعبه میرزای شیرازی به شماره ۱,۱۲۴۵۸۶۸۲,۱,۸۱۰۰,۳۰۷ واریز شده و سپس جزئیات تراکنش شامل "شماره فیش"، "تاریخ" و "زمان" مطابق فیش حساب بانکی به دقت در قسمت مربوطه وارد گردد

○ تبصره ۱: به منظور پرداخت از این طریق، داوطلب می تواند به نزدیک ترین بانک پاسارگاد محل اقامت خود مراجعه نماید.

- تذکر مهم ۱: پس از واریز وجه امکان تغییر دسته‌های شغلی انتخاب شده وجود نخواهد داشت.
- تذکر مهم ۲: پس از اعلام روش پرداخت، امکان ویرایش اطلاعات کاربر وجود نخواهد داشت.
- پس از اطمینان از اطلاعات ثبت نامی و روش پرداخت، گزینه سبز رنگ "پرداخت" یا "ثبت" در پایین صفحه را انتخاب نمایید.

ورود به صفحه کاربری

- در سمت راست سایت آزمون، روی گزینه "ورود به صفحه کاربری" (زیر گزینه "ثبت نام در آزمون") کلیک کنید. پس از باز شدن صفحه مورد نظر کد ملی و رمز عبور خود (رمزی که هنگام ثبت نام انتخاب نموده‌اید) را وارد نمایید. پس از وارد شدن به صفحه کاربری، اطلاعات ثبت نامی شما در بالای صفحه قابل مشاهده است.
- در سمت راست صفحه روی گزینه بارگزاری مدارک کلیک کرده و اقدام به بارگزاری عکس و کارت ملی خود نمایید. فرآیند بارگزاری بدین صورت است که روی گزینه انتخاب عکس کلیک کرده، عکس خود را انتخاب نموده و روی دکمه بارگزاری کلیک نمایید.
- تذکر: لازم به ذکر است عکس ارسالی در این قسمت باید عکس پرسنلی رسمی و منطبق بر قوانین جمهوری اسلامی ایران باشد.



نمونه عکس درست در تصویر مشخص شده است.

- در سمت راست صفحه، قسمت وضعیت پرداخت شما قابل مشاهده است.

- در سمت راست صفحه، قسمت پیش‌آزمون، پس از خواندن توضیحات آن، روی گزینه شروع پیش‌آزمون کلیک کرده و نسبت به پاسخ به سوالات آن اقدام نمایید. لازم به ذکر است که سوالات به صورت دو گزینه‌ای می‌باشد.

- در سمت راست صفحه، قسمت تنظیمات نیز می‌توانید شماره همراه و رمز عبور خود را ویرایش نمایید.

پس از تکمیل هر یک از قسمت‌های فوق، در منوی "وضعیت‌ها" (زیر منوی مشخصات فردی)، وضعیت بارگزاری مدارک، پرداخت و پیش‌آزمون قابل مشاهده است.

لازم است که در منوی وضعیت تمامی فعالیت‌ها تایید شده باشد وگرنه شرکت در آزمون برای شما امکان‌پذیر نخواهد بود.

جدول زمان‌بندی آزمون:

| موضوع | تاریخ |
|---|-----------------------|
| شروع ثبت نام آزمون | ۱۴ شهریور ماه ۱۳۹۶ |
| پایان مهلت ثبت نام آزمون | ۲۶ شهریور ماه ۱۳۹۶ |
| شروع مرحله اینترنتی برای دسته اول مشاغل | هفته آخر مهر ماه ۱۳۹۶ |
| پایان مرحله اینترنتی در تمامی دسته ها | ۲۰ آبان ماه ۱۳۹۶ |
| اعلام نتایج | آذر ماه ۱۳۹۶ |
| برگزاری مرحله حضوری | دی و بهمن ماه ۱۳۹۶ |
| اعلام نتایج نهایی و فرایند جذب | اسفند ماه ۱۳۹۶ |

- در ادامه جداول مربوط به مفاد آزمون، تعاریف مشاغل، ضرایب هر عنوان امتحانی و منابع مطالعاتی آزمون آورده خواهد شد.
- تبصره ۱: در مشاغلی که منبع مطالعاتی خاصی پیشنهاد نگردیده است داوطلب می تواند از هر منبع مطالعاتی مرتبط استفاده نماید.

| مفاد آزمون | |
|--------------------|----------------------|
| عناوین آزمون عمومی | عناوین آزمون اختصاصی |
| ریاضی | هوش ریاضی |
| فیزیک | فهم IT |
| شیمی | روابط اجتماعی |
| زیست | زبان |
| ادبیات | |
| هنر | |

تعاریف عناوین شغلی دسته اجرایی و فنی

| اجرایی و فنی | |
|--|--|
| انباردار | وظیفه دریافت و ذخیره‌سازی مواد و تجهیزات در انبار و ثبت آن در پرونده و ارسال گزارش را بر عهده دارد. |
| باغبان | کسی است که عملیات کاشت، داشت و نگهداری از گیاهان را انجام می‌دهد. |
| برشکار پوشاک | الگوساز و برشکار لباس کسی است که بتواند از عهده اندازه‌گیری، رسم الگو، پیاده کردن الگو و برش انواع پارچه بر اساس الگو پیاده شده و کنترل و اصلاح عیوب حاصله در پارچه‌های برش خورده برآید و همچنین با نکات ایمنی و بهداشت محیط کار و پیشگیری از حوادث ضمن کار آشنایی داشته باشد. |
| پیک موتوری | کسی است که بسته‌های سفارش مشتریان را در زمان مکی در سطح شهر جابجا می‌کند |
| تعمیر ماشین‌آلات صنعتی | کسی است که تعمیرات، نصب، تنظیم یا نگهداری ماشین‌آلات صنعتی را انجام می‌دهد. |
| تعمیرکار خودرو | کسی است که وظیفه تعمیر خودرو را بر عهده دارد. |
| تعمیرکار وسایل الکترونیکی | کسی است که تعمیرات، تنظیم و یا نصب انواع لوازم الکتریکی را انجام می‌دهد. |
| خیاط | کسی است که طراحی، ساخت، تغییر، تعمیر و دوخت لباس را انجام می‌دهد. |
| راننده خودرو و کامیونت | کسی است که وظیفه جابجایی افراد با خودرو را بر عهده دارد |
| راننده ماشین‌های کشاورزی و صنعتی (جرثقیل، لیفتراک، تراکتور و...) | کسی است که وظیفه رانندگی و جابجایی ماشین‌آلات صنعتی و کشاورزی را بر عهده دارد. |
| سنگ کار | کسی است که وظیفه برش سنگ و نصب نمای ساختمان، پله و ... را بر عهده دارد |

| | |
|----------------------------|---|
| کارگر ساده (آماده به کار) | کسی است که به هر عنوان در مقابل دریافت حق السعی اعم از مزد، حقوق، سهم سود و سایر مزایا به درخواست کارفرما کار می کند |
| کارگر ماهر رنگار | نقاش ساختمان کسی است که عملیات نقاشی دیوار، سقف و سایر تجهیزات ساختمانی را انجام میدهد |
| کارگر ماهر مونتاژکار | کسی است که با کار بر روی فلز طی یک یا چند مرحله توسط پتک کاری یا پرس کاری شکل مطلوب نهایی را ایجاد می کند |
| کارگر ماهر آهنگر | کسی است که با کار بر روی فلز طی یک یا چند مرحله توسط پتک کاری یا پرس کاری شکل مطلوب نهایی را ایجاد می کند. |
| کارگر ماهر برقار | کسی است که نصب، نگهداری و تعمیر سیم کشی برق، تجهیزات الکتریکی ساختمان ها و در بعضی مواقع خیابان ها را انجام می دهد |
| کارگر ماهر بسته بند | کسی است که مهارت بسته بندی را به خوبی دارا باشد |
| کارگر ماهر تراشکار | کسی است که تنظیم دستگاه تراش، انجام کارهای تراشکاری مانند رو تراشی، کف تراشی، سوراخ کردن و ... را به وسیله ماشین تراش انجام می دهد. |
| کارگر ماهر جوشکار | کسی است که از جوش دستی یا دستگاه برش شعله برای اتصال قطعات فلزی یا پر کردن سوراخ ها و درزهای قطعات فلزی استفاده می کند |
| کارگر ماهر چاپ و صحافی | کسی است که مسئول چاپ و صحافی کتاب و نشریات در کارگاه چاپ است. |
| کارگر ماهر رستورانی | کسی که سفارش ها را از مشتریان دریافت کرده و سفارش آن ها را سرو می کند. |
| کارگر ماهر ساختمانی | کسی است که وظایف مربوط به کار فیزیکی را در سایت های ساختمانی انجام می دهد. |
| کارگر ماهر شیشه بری و نصب | کسی است که وظیفه اندازه گیری، برش، نصب و تعویض شیشه در ساختمان ها و مراکزی که نیاز به نصب شیشه دارند را بر عهده دارد. |
| کارگر ماهر طلا و جواهرسازی | کسی است که طلا و جواهرات را از الگو و طرح از قبل طراحی شده می سازد. |
| کارگر ماهر قالب ساز | کسی است که وظیفه مخلوط کردن مواد، جمع آوری قطعات قالب، پر کردن قالب و قالب بندی را برای تولید انبوه قالب انجام می دهد. |

| | |
|------------------------------|---|
| کارگر ماهر لوله کش و تأسیسات | کسی است که وظیفه طراحی، پیاده سازی، نصب و تعمیر تأسیسات بهداشتی، حرارتی، برودتی، فاضلاب، تهویه مطبوع و گازرسانی ساختمان های مختلف را بر عهده دارد. |
| کارگر ماهر مبیل ساز | کسی است که مهارت ساخت و تعمیر مبیل را دارا است |
| کارگر ماهر نجار و درودگر | کسی است که عملیات ساخت، تعمیر و نصب تجهیزات چوبی را انجام می دهد. |
| مشاغل | توضیحات |
| نصاب لوازم خانگی | کسی است که نصب انواع لوازم خانگی مانند کولر، یخچال و فریزر و ... را انجام می دهد. |
| نصاب و تعمیرکار آسانسور | کسی است که مونتاژ، نصب، تعمیر و یا نگهداری آسانسورهای الکتریکی، هیدرولیکی را انجام می دهد. |
| نقاش و گچ کار ساختمان | نقاش ساختمان کسی است که عملیات نقاشی دیوار، سقف و سایر تجهیزات ساختمانی را انجام می دهد. گچ کار نیز کسی است که عملیات گچ کاری دیوار، سقف را انجام می دهد. |

تعاریف عناوین شغلی دسته بهداشت، درمان و مراقبت

| بهداشت، درمان و مراقبت | |
|---|--|
| مشاغل | توضیحات |
| اپراتور کمک‌های اولیه و فوریت‌های پزشکی | فردی که وظیفه امداد رسانی های اولیه به بیماران و مصدومان در شرایط بحرانی را دارد |
| امدادگر | شخصی که دارای مهارت‌های مخصوص جهت موقعیت یابی و جستجو و اقدامات پزشکی در سوانح و بلایا میباشد |
| بهیار | عضوی در گروه پزشکی که در امر مراقبت و درمان بیماران شرکت دارد |
| پرستار | فردی که در زمینه اصول علمی و مهارت‌های حرفه ای مراقبت، درمان بیماران مهارت کافی داشته باشد |
| تکنسین آزمایشگاه | انجام آزمایش های معمول پزشکی جهت در آزمایشگاه برای تشخیص و درمان و پیشگیری از بیماری |
| تکنسین رادیولوژی | فردی که عمل تصویربرداری از اندام های بدن توسط اشعه ایکس را انجام میدهد |
| تکنسین فیزیوتراپی | تکنسین فیزیوتراپی به تنظیم ستون فقرات و سایر مفاصل بدن جهت اصلاح ناهنجاری های غیر طبیعی، معاینه بیمار برای تشخیص ماهیت و میزان اختلال، به کارگیری اقدامات تکمیلی مانند ورزش، استراحت، آب درمانی، نور درمانی و گرما درمانی می پردازد. |
| داروساز | حرفه ای که در زمینه دارو درمانی برای مداوای یک بیمار به عنوان متداولترین شیوه در دنیا با بیماران می‌گردد |
| دامپزشک | فردی که به شناخت، درمان و پیشگیری بیماریهای حیوانات به غیر انسان می‌پردازد |
| روان‌شناس | فردی که به مباحث رفتاری و فرآیندهای روانی می‌پردازد |

| | |
|---------------------------|---|
| کارشناس بهداشت حرفه‌ای | شخصی که شناسایی، ارزیابی و حذف و کنترل عوامل مخاظره آمیزشغلی را بر عهده دارد |
| کارشناس بهداشت محیط | شناسایی، ارزیابی و اصلاح معضلات زیست محیطی |
| کارشناس بینایی‌سنجی | فردی که مسئولیت حفظ سلامت و بینایی را بر عهده دارد |
| کارشناس شنوایی‌شناسی | فردی که در شناسایی، تشخیص، درمان، توانبخشی و پایش دستگاه شنوایی تخصص دارد |
| کارشناس صنایع غذایی | کنترل کیفی مواد غذایی در فرآیند تولید |
| کارشناس علوم آزمایشگاهی | فردی که با آنالیز آزمایشگاهی خون، ادرار، بافت بدن انسان با هدف تشخیص بیماری سروکار دارد |
| کارشناس گفتاردرمانی | کارشناسی که به بررسی تشخیص و درمان اختلالات ارتباطی، ادراکی و اختلالات صوت می‌پردازد |
| مشاور ایمنی | وظیفه شناسایی، ارزیابی راهکارهای مناسب برای به حداقل رساندن ریسک‌های بالقوه ایمنی و بهداشتی را دارد |
| مشاور تغذیه | فردی که ازدانش خود برای کمک به افراد به منظور تصمیم‌گیری در سبک تغذیه‌شان استفاده می‌کند |
| نسخه‌پیچ | از ارائه دهندگان خدمات درمانی که در داروخانه و تحت نظارت مستقیم دکتر داروساز فعالیت می‌کند |
| نگه‌دارنده کودک یا سالمند | ارائه دهنده خدمات مراقبت و نگهداری از کودکان و سالمندان |

تعاریف عناوین شغلی دسته خدماتی، رفاهی و آموزشی

| خدماتی، رفاهی و آموزشی | |
|-------------------------------------|---|
| مشاغل | توضیحات |
| آبدارچی و نظافتچی | شخصی که خدمات رسانی و نظافت محوطه‌های عمومی شرکت، مهمان‌خانه/ هتل، از قبیل سرسرا و آسان‌بر را بر عهده دارد. آبدارچی فردی است که کار تهیه چای، قهوه و ... را به عهده دارد و اسباب آشپزخانه به او سپرده می‌شود. |
| آرایشگر و پیرایشگر (مردانه و زنانه) | آرایش به معنی اضافه کردن و پیرایش به معنای کم کردن است؛ بنابراین کسی که تنها به کوتاه و اصلاح کردن مو می‌پردازد، پیرایشگر و کسی که به گریم و تغییر رنگ مو و چهره‌ی فرد می‌پردازد، آرایشگر نام دارد. |
| آشپز | آشپز فردی است که کار تهیه و آماده‌سازی غذا را به عهده می‌گیرد. |
| آمارگر | آمارگر با بکار بردن دانش ریاضی در طراحی مطالعات و تحقیقات به جمع‌آوری، پردازش و تجزیه و تحلیل اطلاعات و تفسیر نتایج در پژوهش‌های علمی شرکت می‌کنند. |
| پژوهشگر | پژوهشگر فردی است که با استفاده از روش‌های علمی درصدد رسیدن به شناختی تازه از مسائل و مفاهیم مختلف است. |
| تایپیست | تایپیست کسی است که علاوه برداشتن مهارت تندخوانی بتواند انواع نوشتار خطی فارسی را در حروف شکسته و غیره خوانده و از عهده تایپ انواع نوشتار و نامه‌های اداری- (درون سازمانی و برون سازمانی) تجاری- بازرگانی و سایر موارد برآید. |
| ترخیص کار | به فردی که به نیابت از وارد کننده کالا و یا صادرکننده کالا، مسئولیت انجام فعالیت های ترخیص کالا شامل آماده سازی و ثبت اسناد به صورت فیزیکی یا الکترونیک و محاسبه پرداختی ها شامل مالیات ، مآخذ تعرفه گمرکی ، سود بازرگانی ، حقوق گمرکی و تسهیلات ارائه شده توسط دولت به واردکنندگان و صادر کنندگان کالا را بر عهده ترخیص کار گفته می شود. |
| راهنمای گردشگری | به کسی که یک برنامه‌ی گردشگری را اجرا و مدیریت می‌کند، راهنمای گردشگری می‌گویند. راهنما، همراه گروه سفر می‌کند و رابط میان مسافران و شرکت برگزارکننده‌ی تور است. |
| کارشناسی علوم دینی | فردی که دارای اطلاعات عمومی کافی و تسلط و شناخت حوزه دینی و بینش حداقلی از شبهات روزمره دینی و توان حداقل برخورد و مواجهه و جوابگویی با آن‌ها را دارد. |

| | |
|-------------------|--|
| کتابدار | کتابدار کسی است که علم و هنر کتابداری را کسب کرده است و آن شامل مدیریت، سازمان‌دهی، فهرست‌نویسی، رده‌بندی، دانش‌شناسی و اشاعه اطلاعات است. کتابدار باید با دانش‌های روز در حوزه علوم کتابداری و اطلاع‌رسانی آشنا باشد. |
| مترجم اسپانیولی | مترجم اسپانیولی کسی است که یک متن، مفهوم یا موضوع را از زبان اسپانیولی به زبان دیگر (و یا برعکس) برمی‌گرداند و باعث گسترش بینش افراد نسبت به علوم مختلف و دنیای خارج از پیرامون آنان می‌شود. |
| مترجم انگلیسی | مترجم کسی است که یک متن، مفهوم یا موضوع را زبان انگلیسی به زبان دیگر (و یا برعکس) برمی‌گرداند و باعث گسترش بینش افراد نسبت به علوم مختلف و دنیای خارج از پیرامون آنان می‌شود. |
| مترجم ایتالیایی | مترجم ایتالیایی کسی است که یک متن، مفهوم یا موضوع را از زبان ایتالیایی به زبان دیگر (و یا برعکس) برمی‌گرداند و باعث گسترش بینش افراد نسبت به علوم مختلف و دنیای خارج از پیرامون آنان می‌شود. |
| مترجم چینی | مترجم چینی کسی است که یک متن، مفهوم یا موضوع را از زبان چینی به زبان دیگر (و یا برعکس) برمی‌گرداند و باعث گسترش بینش افراد نسبت به علوم مختلف و دنیای خارج از پیرامون آنان می‌شود. |
| مترجم روسی | مترجم روسی کسی است که یک متن، مفهوم یا موضوع را از زبان روسی به زبان دیگر (و یا برعکس) برمی‌گرداند و باعث گسترش بینش افراد نسبت به علوم مختلف و دنیای خارج از پیرامون آنان می‌شود. |
| مترجم عربی | مترجم عربی کسی است که یک متن، مفهوم یا موضوع را از زبان عربی به زبان دیگر (و یا برعکس) برمی‌گرداند و باعث گسترش بینش افراد نسبت به علوم مختلف و دنیای خارج از پیرامون آنان می‌شود. |
| مترجم فرانسوی | مترجم فرانسوی کسی است که یک متن، مفهوم یا موضوع را از زبان فرانسوی به زبان دیگر (و یا برعکس) برمی‌گرداند و باعث گسترش بینش افراد نسبت به علوم مختلف و دنیای خارج از پیرامون آنان می‌شود. |
| مددکار اجتماعی | کسی که کمک می‌کند تا مددجو (یک فرد یا گروه یا جامعه) مشکل خود را شناخته و به توانایی‌های خود پی ببرد و با استفاده از منابع و امکانات موجود در جهت حل مشکل خود برآید. |
| مدرس زبان انگلیسی | مدرس زبان انگلیسی کسی است که به تدریس و تعلیم این زبان به دیگران، مشغول است. |
| مدرس زبان فرانسوی | مدرس زبان فرانسه کسی است که به تدریس و تعلیم این زبان به دیگران، مشغول است. |
| مربی TRX | فردی که نقش تربیت و نظارت بر ورزشکاران این رشته را جهت تندرستی و پرورش اندام بر عهده دارد. |
| مربی اسکواش | فردی که نقش تربیت و سازماندهی بازیکنان (از نظر جسمی و روحی) جهت کامیابی در مسابقات را بر عهده دارد. |

| | |
|---|---------------------------|
| مربی رانندگی شخصی است آموزش دیده و ماهر در امر تعلیم رانندگی که فنون، قوانین و مقررات و اصول ایمنی مربوط به رانندگی صحیح را برای کسب مهارت های لازم، به هنرآموز آموزش می دهد. مربی رانندگی به افراد می آموزد که چگونه ایمن رانندگی کنند. همچنین مهارت های لازم برای گذراندن موفق آزمون رانندگی را نیز به آنها آموزش می دهد. | مربی آموزش رانندگی |
| صنایع دستی نوعی کار است که در آن لوازم تزئینی و کاربردی تنها با استفاده از دست یا ابزار ساده ساخته می شود. مربی صنایع دستی، به آموزش این مهارت می پردازد. | مربی آموزش صنایع دستی |
| کسی که فنون نقاشی را می داند و به آموزش آن به دیگران مشغول است. | مربی آموزش نقاشی |
| فردی که نقش تربیت و نظارت بر ورزشکاران این رشته را جهت تندرستی و پرورش اندام بر عهده دارد. | مربی ایروبیک |
| فردی که نقش تربیت و سازماندهی بازیکنان (از نظر جسمی و روحی) جهت کامیابی در مسابقات را بر عهده دارد. | مربی تنیس |
| فردی که نقش تربیت و سازماندهی بازیکنان تیم (از نظر ذهنی و روحی) جهت کامیابی در مسابقات را بر عهده دارد. | مربی شطرنج |
| فردی که نقش تربیت و سازماندهی شناگران (از نظر جسمی و روحی) جهت کامیابی در مسابقات را بر عهده دارد. | مربی شنا و غریق نجات |
| فردی که نقش تربیت و سازماندهی بازیکنان تیم (از نظر جسمی و روحی) جهت کامیابی در مسابقات را بر عهده دارد. | مربی فوتبال |
| فردی که به مراقبت، شناخت استعدادها، پرورش عاطفی، جسمی، هوشی، رفتاری (اجتماعی) گفتاری و رشد خلاقیت کودکان در سن پیش از دبستان می پردازد. | مربی مهدکودک |
| فردی که نقش تربیت و سازماندهی بازیکنان تیم (از نظر جسمی و روحی) جهت کامیابی در مسابقات را بر عهده دارد. | مربی والیبال |
| فردی که نقش تربیت و نظارت بر ورزشکاران این رشته را جهت تندرستی و پرورش اندام بر عهده دارد. | مربی ورزش و آمادگی جسمانی |
| فردی که نقش تربیت و نظارت بر ورزشکاران این رشته را جهت تندرستی و پرورش ذهن و جسم بر عهده دارد. | مربی یوگا |
| فردی که به کمک و راهنمایی دانشجویان و دانش آموزان در زمینه انتخاب رشته تحصیلی در دوره دبیرستان، انتخاب رشته تحصیلی دانشگاهی، اطلاع از مقررات و شرایط و قوانین مدرسه یا دانشگاه و یا هر مسئله و مشکلی که در محیط تحصیل برای آنها ممکن است پیش بیاید، می پردازد. | مشاور تحصیلی |
| مشاور شغلی به بررسی دقیق ویژگی های شخصیتی، استعداد و توانمندی ها، علایق و شرایط خانوادگی فرد پرداخته و با توجه به آنها، رشته تحصیلی و به دنبال آن شغل مناسب فرد را تشخیص و او را در جهت مناسب قرار می دهد. | مشاور شغلی |

| | |
|----------|---|
| مهماندار | مهماندار فردی است که برای تضمین ایمنی و آسایش مسافران هوایی و ریلی و نیز هتل‌ها، به کار گرفته می‌شود. |
| نگهبان | به عمل حفاظت و حراست از دارایی‌ها یا افراد که به وسیله گماشتن فردی ویژه برای این امر صورت بگیرد نگهبانی یا حراست گفته می‌شود. فردی که مأمور پاسداری و نگهداری از چیزی یا جایی شده را نگهبان می‌گویند. |
| ویراستار | ویراستار خطاهای فنی، ناهماهنگی‌ها، غلط‌های نگارشی، املائی کلمات و خطاهای محتوایی را اصلاح می‌کند و چهار هدف اصلی را دنبال می‌کند: وضوح، ارتباط منطقی درون‌متنی، ثبات و هماهنگی در متن و صحت. |

تعاریف عناوین شغلی دسته طراحی، رسانه‌ای، بازاریابی و فروش

| طراحی، رسانه‌ای، بازاریابی و فروش | |
|-----------------------------------|---|
| مشاغل | توضیحات |
| اپراتور ارتباط با مشتری | به چگونگی کنترل سود، سرمایه، هزینه و استفاده‌ی بهینه از امکانات موجود می‌پردازد |
| بازاریاب تلفنی | شخصی که در حوزه وظایف اساسی سازمانهای بازرگانی اطلاعات را جمع‌آوری و تجزیه و تحلیل کند |
| بازاریاب حضوری (ویزیتور) | شخصی که در حوزه وظایف اساسی سازمانهای بازرگانی اطلاعات را جمع‌آوری و تجزیه و تحلیل کند |
| بازیگر | ایفای نقش از طرق گفتار، ژست، جنبش بدن در حوزه‌های مختلف تئاتر، سینما و... |
| پویانما | پویانما کسی است که در هر یک از زمینه‌های پویا نمایی یا تصویر متحرک فعالیت می‌کند |
| تدوینگر | مسئول گزینش، زمان‌بندی و ترتیب نماها در فیلم است |
| تراکت پخش کن | شخصی که مسئولیت توزیع تراکت تبلیغاتی را در سطح شهر دارد |
| تصویرساز | تصویرساز کسی است که نوعی از اثر خلاقانه‌ی تصویری را خلق میکند که روایتی همچون داستان، شعر و یا حتی تبلیغات و... را با فرم بصری به نمایش می‌گذارد. |
| روزنامه‌نگار و خبرنگار | شخصی که از موضوعات مختلف گزارش و مصاحبه تهیه می‌کند و مسائل را تحلیل و بازنویسی می‌کند |
| صدا بردار | صدا بردار با ابزاری خاص، صدا را مدیریت می‌کند |
| صندوق‌دار | کسی است که پیشه‌اش گرفتن پول کالا از خریدار و دادن فیش به خریدار است |
| طراح داخلی و دکوراسیون | طراح دکوراسیون داخلی با استفاده از علم، ابزار و هنر باید بتواند مجموعه‌ای از فعالیت را انجام داده و به اجرای معماری داخلی و مبلمان برسد |
| طراح کلیپ | ایده پرداز و سناریو نویس در جهت ساخت کلیپ در حوزه‌های مختلف |
| طراح مد و لباس | شخصی که با آگاهی کامل بتواند فرهنگ را در قالب پوشش با استفاده از علم روز پیاده سازی کند |
| طراح هویت بصری | طراح هویت بصری اختصاصا به بخش هویت گرافیک می‌پردازد |
| طراح و مجری کمپین تبلیغاتی | فردی خلاق که با آگاهی از مسائل جامعه کمپین تبلیغاتی را طراحی و اجرا می‌کند |
| عکاس | عکاس حقایق را در حوزه‌های مختلف با دیدگاه شخصی‌اش و با استفاده از ابزار مخصوص به ثبت می‌رساند |

| | |
|-------------------------------|---|
| فروشنده | معرفی دقیق و عرضه محصول به مشتری |
| فیلم بردار | تصویر بردار با استفاده از ابزار خاص رویدادهای مختلف را قاب بندی می کند |
| فیلم نامه نویس | شخصی است که دستور العمل یک فیلم را که شامل شخصیت ها داستان و ... است را مینویسد |
| کارشناس بازرگانی خارجی | پل ارتباطی تولید کننده به بازار جهانی |
| کارشناس بازرگانی داخلی | پل ارتباطی تولید کننده به بازار داخلی |
| کارشناس برندینگ | شخصی که مسیری را در جهت پیشرفت و سود دهی برند طراحی و ارائه دهد |
| کارشناس تحقیقات بازار | به چگونگی کنترل سود، سرمایه، هزینه و استفاده بهینه از امکانات موجود می پردازد |
| کارشناس خرید | ارائه مشاوره و خرید با کیفیت ترین و مناسب ترین قیمت محصولات در زمینه تخصصی |
| کارشناس رسانه | مدیریت، مطالعه و تحلیل اخبار و اطلاعات منتشر شده در رسانه |
| کارشناس فروش و بازاریابی | ارائه مشاوره فروش و نحوه ارائه محصول در زمینه تخصصی |
| گرافیکست | طراحی گرافیک به معنای خلق سلسله عوامل تصویری برای بیان مفهوم و پاسخ به نیازهای تجاری یا تبلیغاتی؛ که به سه دسته هویت، انتشارات و تبلیغات چاپی تقسیم می شود. |
| گوینده و صداپیشه | شخصی که توانایی استفاده درست از لحن و صدا برای بیان حس و پیام را دارا باشد |
| نویسنده (داستان کوتاه و بلند) | شخصی است که راجب موضوعات مختلف توانایی نوشتن مطلب را دارا باشد |

تعاریف عناوین شغلی دسته فناوری اطلاعات

| دسته فناوری اطلاعات | |
|---------------------------------------|--|
| مشاغل | توضیحات |
| اپراتور رایانه | بازبینی و کنترل کامپیوترها و ابزار الکترونیکی جانبی داده پرداز برای پردازش داده‌های تجاری، علمی و فنی طبق دستورالعمل. ممکن است افراد موظف باشند دادها را به پایانه‌های کامپیوتری وارد و بر انجام عملیات با کامپیوتر یا ابزار جانبی نظارت کنند و پیام‌ها (اعم از خطا یا پیام‌های عملیاتی) را پاسخ دهند. |
| برنامه‌نویس fullstack | کسی که دارای یک دانش عمومی در تمامی زمینه‌های آی تی باشد. یک توسعه‌دهنده فول استک کسی است که درک قابل قبولی از همه‌ی ملزومات تولید نرم‌افزار داشته، می‌داند یک نرم‌افزار چگونه کار می‌کند و همچنین این توانایی را دارا است تا یک نرم‌افزار را از صفر تا صد طراحی و به بازار عرضه کند. برای مثال در یک برنامه تحت وب که با PHP توسعه داده می‌شود یک full-stack developer باید توانایی کار با پایگاه داده، PHP، جاوا اسکریپت، CSS، HTML و سیستم‌عامل را داشته باشد و حتی کار با فتوشاپ برای خرد کردن عکس‌های طراحی‌شده برای استفاده در front-end را داشته باشد. یک full-stack developer نیازی نیست که به تمام تکنولوژی‌های تسلط کامل داشته باشد (که البته امکان‌پذیر هم نیست) و داشتن دانشی در سطحی که بتواند با آن‌ها خوب کار کند کفایت می‌کند. |
| برنامه‌نویس تحت ویندوز | برنامه‌نویس، کدهای برنامه‌های نرم‌افزاری را می‌نویسد. تمام آن چیزی را که از طریق کامپیوتر و موبایل می‌توان دید از بازی گرفته تا سیستم‌عامل‌هایی مثل ویندوز و اندروید برنامه‌هایی مثل Office از جمله محصولات نرم‌افزاری است که بخش قابل توجهی از آن‌ها را برنامه نویسان تولید کرده‌اند. |
| برنامه‌نویس تلفن‌های هوشمند / Android | برنامه‌نویس، کدهای برنامه‌های نرم‌افزاری را می‌نویسد. تمام آن چیزی را که از طریق کامپیوتر و موبایل می‌توان دید از بازی گرفته تا سیستم‌عامل‌هایی مثل ویندوز و اندروید برنامه‌هایی مثل Office از جمله محصولات نرم‌افزاری است که بخش قابل توجهی از آن‌ها را برنامه نویسان تولید کرده‌اند. |
| برنامه‌نویس تلفن‌های هوشمند / iOS | برنامه‌نویس، کدهای برنامه‌های نرم‌افزاری را می‌نویسد. تمام آن چیزی را که از طریق کامپیوتر و موبایل می‌توان دید از بازی گرفته تا سیستم‌عامل‌هایی مثل ویندوز و اندروید برنامه‌هایی مثل Office از جمله محصولات نرم‌افزاری است که بخش قابل توجهی از آن‌ها را برنامه نویسان تولید کرده‌اند. |

| | |
|--|--|
| برنامه‌نویس و مجری رابط کاربری (HTML, CSS, JQuery, Javascript) | کسی که طراحی‌های گرافیکی طراحان رابط و تجربه کاربری را با استفاده از زبان‌های برنامه‌نویسی مختص تبدیل گرافیک مثل HTML, CSS, JQuery, Javascript به کد تبدیل می‌کند. |
| برنامه‌نویس وب | برنامه‌نویس، کدهای برنامه‌های نرم‌افزاری را می‌نویسد. تمام آن چیزی را که از طریق کامپیوتر و موبایل می‌توان دید از بازی گرفته تا سیستم‌عامل‌هایی مثل ویندوز و اندروید برنامه‌هایی مثل Office از جمله محصولات نرم‌افزاری است که بخش قابل‌توجهی از آن‌ها را برنامه‌نویسان تولید کرده‌اند. |
| پژوهشگر علوم کامپیوتر | یک پژوهشگر کامپیوتر به کشف فناوری‌های نو و یافتن کاربردهای جدید فناوری‌های موجود در حوزه کامپیوتر می‌پردازد. او مشکلات پیچیده محاسباتی در حوزه‌های تجارت، علم، پزشکی و سایر حوزه‌ها را بررسی و حل می‌کند. درمجموع علوم رایانه یا علوم کامپیوتر به مجموعه فنون و رشته‌هایی گفته می‌شود که به زیربنای نظری، روش‌های طراحی، ساخت و چگونگی استفاده از رایانه می‌پردازند. پرسش اساسی در علوم کامپیوتر این است که: چه چیزی می‌تواند (به نحوی کارآمد) خودکار انجام شود؟ |
| پشتیبان سیستم‌های کامپیوتری | فراهم کردن کمک‌های فنی برای سیستم کامپیوتری و پاسخ به پرسش‌های مشتریان و یا رفع مشکلات کامپیوتری آن‌ها با تلفن و یا از راه دور از مهم‌ترین وظایف و مهارت‌های موردنیاز یک کارشناس پشتیبانی کامپیوتر است. این افراد حتی ممکن است در استفاده از سخت‌افزارها و نرم‌افزارهای کامپیوتری شامل پرینت، نصب، واژه‌پردازها، پست الکترونیک و سیستم‌های عامل نیز به کاربران کمک کنند. |
| تحلیل‌گر داده | کسی که در پی حل مشکلاتی است که باعث کاهش کارایی گزارش‌گیری شده است همچنین یافتن منبع معتبرتری از داده‌ها، افزایش کیفیت داده‌ها و تحلیل اطلاعات مشتریان از وظایف تحلیلگر داده است. |
| تست‌ر سامانه‌های نرم‌افزاری | تست نرم‌افزار فرآیند اجرای یک برنامه کاربردی باهدف پیدا کردن اشکالات و متعاقباً بهبود کیفیت آن است. تست نرم‌افزار به‌عنوان یک فرایند کلیدی در تضمین کیفیت سیستم‌های نرم‌افزاری ایفاء نقش می‌کند. در حال حاضر تست به‌عنوان یک صنعت در حوزه نرم‌افزار محسوب می‌شود. در سال‌های اخیر آمارهای شگفت‌آوری درباره شکست سیستم‌های نرم‌افزاری ارائه شده است. در کشور ایالات‌متحده، این شکست‌ها سالیانه حدود ۵۹,۵ میلیارد دلار به اقتصاد این کشور صدمه می‌زند. طبق بررسی‌های انجام‌شده با به‌کارگیری تست در تمام فازهای تولید نرم‌افزار ۲۲,۲ میلیارد دلار از این خسارت را می‌توان کاهش داد. طبق آمارهای ارائه‌شده، چهل درصد از بودجه نرم‌افزارها صرف تست آن می‌گردد. |

| | |
|---------------------------|---|
| تعمیر کار تلفن همراه | کسی که در صورت به وجود آمدن مشکل و نقص در قطعات و عملکرد رایانه یا موبایل وظیفه تعمیر را بر عهده دارد. |
| تعمیر کار رایانه | کسی که در صورت به وجود آمدن مشکل و نقص در قطعات و عملکرد رایانه یا موبایل وظیفه تعمیر را بر عهده دارد. |
| طراح رابط و تجربه کاربری | طراح تجربه کاربری (UX)، مجموعه‌ای از وظایف متمرکز بر بهینه‌سازی محصول برای استفاده همراه با لذت کاربر و افزایش کارایی است، طراحی رابط کاربری (UI) مکمل آن است و شکل و ظاهر، حس و جذابیت محصول را در برمی‌گیرد که عمدتاً منظور از محصول، صفحات وب و نرم‌افزارها می‌باشند. طراحی تجربه کاربری، طراحی کاربر محور است، طراحی بر اساس نیازها و انتظارات کاربران هدف محصول موردنظر! |
| طراح نرم‌افزار | یک تحلیلگر و طراح نرم‌افزار مسئول تمامی فرایند توسعه یک برنامه نرم‌افزاری است. او ابتدا سعی می‌کند نیاز مشتری را به‌خوبی درک کند، سپس آن را به مدل‌های کامپیوتری تبدیل کرده و برای کد نویسی و تست به برنامه‌نویس ارائه می‌کند. اگر نرم‌افزار تهیه‌شده دارای اشکال تحلیلی یا ساختاری باشد و یا اینکه کاربران در حین کار با آن نرم‌افزار با خطا مواجه شوند، مسئول رسیدگی و رفع آن‌ها هم توسعه‌دهنده نرم‌افزار است. ۱- برخی از آن‌ها سیستم‌های پایه نرم‌افزاری را طراحی و تولید می‌کنند. مثل سیستم‌عامل اندروید برای گوشی‌های موبایل یا تبلت ۲- گروهی دیگر به تولید برنامه‌های کاربردی (Application) برای تلفن همراه مشغول‌اند. مثل انواع برنامه‌های روی گوشی‌های هوشمند که هرروزه به بازار عرضه می‌شوند. ۳- دسته‌ای دیگر در قالب گروه‌های بزرگ نرم‌افزاری و همراه با سایر متخصصان از رشته‌های مختلف نسبت به طراحی و تولید نرم‌افزارهای یکپارچه سازمانی اقدام می‌کنند. سیستم‌های نرم‌افزاری حسابداری، انبارداری، حقوق و دستمزد، منابع انسانی و یا سیستم فروش از جمله مهم‌ترین این سیستم‌ها می‌باشند. |
| کارشناس استقرار نرم‌افزار | کارشناسان استقرار نرم‌افزار معمولاً در استخدام شرکت‌های نرم‌افزاری می‌باشند و وظیفه نصب، پیاده‌سازی، اجرا و آموزش نرم‌افزارهای تولیدی آن شرکت را در شرکت‌ها و سازمان‌های خریداری کننده آن نرم‌افزارها بر عهده دارند. نرم‌افزارهای حسابداری، دریافت و پرداخت، حقوق و دستمزد، انبارداری، منابع انسانی، بهای تمام‌شده، گردش مکاتبات و نرم‌افزار فروش از جمله معروف‌ترین سیستم‌هایی است که در حال حاضر در تعداد زیادی از سازمان‌ها و شرکت‌ها توسط کارشناسان استقرار نرم‌افزار اجراشده و آموزش داده می‌شود. به‌طور کلی نرم‌افزارهای مذکور در قالب مفاهیمی همچون MIS، ERP و عناوینی از این قبیل در بین متخصصین مطرح می‌باشند و در کل به معنای مجموعه‌ای از نرم‌افزارهای |

| | |
|--|---------------------------|
| تخصصی و سازمانی است که عملکرد و فرایندهای یک شرکت یا سازمان را مکانیزه و الکترونیکی می‌نمایند. | |
| متخصص امنیت اطلاعات، روش‌ها، تکنیک‌ها و ابزارهای امنیتی لازم برای حفاظت از داده‌ها و اطلاعات مهم یک شرکت، سازمان یا دولت در برابر دسترسی‌های غیرمجاز، حملات عمدی و دزدی را ایجاد می‌کند. | کارشناس امنیت |
| مهندس سخت‌افزار کامپیوتر به تحقیق، طراحی، توسعه، تعمیر و آزمایش تجهیزات کامپیوتر مانند چیپ‌ها، صفحه مدارها، مونیتورها یا روترها می‌پردازد. مهندس سخت‌افزار متناسب بودن اجزای سخت‌افزار با آخرین پیشرفت‌های نرم‌افزاری را کنترل می‌کند و در جهت ارتقای قدرت و قابلیت سخت‌افزارها تلاش می‌کند؛ بنابراین او اغلب با توسعه‌دهندگان و طراحان نرم‌افزار در ارتباط است. | کارشناس سخت‌افزار |
| کسی که شبکه‌های متصل‌کننده کامپیوترها به یکدیگر را ایجاد و پشتیبانی می‌کنند. کارشناسان شبکه، شبکه‌های گسترده (WAN) و محلی (LAN) را ایجاد و پشتیبانی می‌کنند. محدوده این کار می‌تواند یک طبقه از یک ساختمان و یا چندین کشور بوده و از فناوری‌های مختلف از جمله فیبرهای نوری و یا فناوری‌های ماکروویوی می‌توان استفاده کرد. به‌عنوان یک کارشناس شبکه وظیفه اصلی شما این است که مطمئن باشید شبکه ظرفیت پاسخ‌گویی به نیازهای مشتریان را داشته و دارای امنیت لازم است. | کارشناس شبکه |
| کسی است که بر هماهنگی سیستم‌ها با شبکه اطلاعاتی نظارت دارد و همچنین مشاوره‌های لازم را در جهت بهبود کارکرد سیستم اطلاعاتی به سازمان می‌دهد. | کارشناس فناوری اطلاعات |
| محققین هوش مصنوعی علاقه‌مند به تولید ماشینی هستند که دستورات موردنیاز را به‌صورت هوشمندانه انجام دهد. به‌عنوان مثال قابلیت کنترل، برنامه‌ریزی و زمان‌بندی، توانایی تشخیص جواب به سؤال مصرف‌کننده، دست‌نویس‌ها، زبان‌شناسی، سخنرانی و شناسایی چهره را داشته باشد. مطالعه بر روی یک AI دارد به یک‌رشته مهندسی تبدیل می‌شود که کانون مشروط است بر حل مشکلات زندگی واقعی، علم معدن کاری، نرم‌افزارهای کاربردی، استراتژی بازی‌ها مثل بازی شطرنج و بازی‌های ویدئویی یکی از بزرگ‌ترین مشکلات (سختی‌ها) با AI ها، قوهی درک آنها است. | کارشناس هوش مصنوعی |
| کسی که برنامه‌ریزی، استارت و مدیریت پروژه‌های فناوری اطلاعات و رهبری و هدایت کارمندان و عاملان اجرای پروژه را بر عهده دارد. ارتباط برقرار کردن بین ابعاد فنی پروژه و مسائل مالی و تجاری، برنامه‌ریزی مراحل پروژه، ارزیابی و پیش‌بینی مسائل مالی در هر مرحله، زیر نظر گرفتن پیشرفت در هر مرحله به جهت اطمینان از درستی معیارها و استانداردها و رسیدن به فرجه‌ی پایان پروژه از دیگر وظایف مدیر پروژه‌ی فناوری اطلاعات است. | مدیر پروژه فناوری اطلاعات |

| | |
|--|----------------------------|
| <p>مدیران سایت یا همان وب مسترها مسئول نگهداری وبسایت‌ها می‌باشند. اطمینان از اینکه وبسایت‌های تحت نظارتشان به‌درستی کار می‌کنند و به کاربران و مخاطبین سرویس مطلوب را ارائه می‌کنند، از مهم‌ترین اهداف شغلی وب مسترها است. آن‌ها مرتباً سرعت دسترسی به وبسایت و در دسترس بودن آن را بررسی کرده و در صورت ایجاد مشکل به‌سرعت اقدام به برطرف کردن آن می‌کنند. فردی که مسئول طراحی، توسعه، بازاریابی و نگهداری وبسایت است. معمولاً یک وبمستر با تمام فوت‌وفن طراحی گرافیکی، کدنویسی، برنامه‌نویسی و همچنین اصول مدیریتی آشناست. وبمستر نقش ناظر و یا سرپرست را ایفا کرده و کارمندان و بخش‌های زیردست خود از قبیل کارشناسان پشتیبانی، مسئول روابط عمومی وبسایت، کارشناس فروشگاه اینترنتی، مسئول طراحی و گرافیک، گروه برنامه‌نویسی و سایر عوامل گروه را رهبری و هماهنگ می‌کند.</p> | <p>وب مستر</p> |
| <p>وردپرس و جوملا سیستم‌های مدیریت محتوا برای سایت‌ها و وبلاگ‌ها می‌باشند. در ابتدا تنها یک سیستم رایگان وبلاگ نویسی بودند که امکانات خوبی را در اختیار وبلاگ نویسان قرار می‌دادند و سپس به‌صورت یک CMS یا نرم‌افزار کدباز برای مدیریت محتوای سایت‌ها معرفی شدند.</p> | <p>ورد پرس و جوملا کار</p> |

تعاریف عناوین شغلی دسته کارشناسی و مهندسی

| کارشناسی و مهندسی | |
|-----------------------|---|
| مشاغل | توضیحات |
| کارشناس اقتصادی | کارشناس اقتصادی به فردی می گویند که در جهت بهبود کیفیت مدیریت اقتصادی در مراکز ستادی تصمیم گیری و سازمان های اقتصادی واجتماعی، بهبود کیفیت مدیریت اقتصادی و حل مسائل پیچیده اقتصاد در جهت رشد، توسعه، کنترل و هدایت یک سیستم اقتصادی پویا در شرایط تحولات نوین اقتصاد جهانی قدم بردارد. |
| کارشناس آمار | کارشناس آمار شخصی است که با آمارهای نظری یا کاربردی سروکار دارد و ممکن است در هر دو بخش دولتی یا خصوصی کشوری کار کند. کارشناسان آمار اطلاعات را در یک زمینه جمع آوری کرده و به تحلیل آن می پردازند. |
| کارشناس تحقیق و توسعه | کارشناس تحقیق و توسعه در واحد تحقیق و توسعه به کار می پردازد، در این واحد انتظار بر این است که تمام افراد در انجام تمامی فعالیت های مربوط به طراحی و توسعه محصولات توانمند باشند . از جمله وظایف کارشناس تحقیق و توسعه می توان به تحقیق در مورد محصولات شرکت، طراحی و ایجاد محصولات جدید مناسب با خواسته بازار و یا حتی فراتر از دید بازار، توجه به اصل تمایز و نوآوری، ابلاغ تغییرات مهندسی، بهینه سازی فرآیندها، انتقال و جذب فناوری ها و ... اشاره کرد. |
| کارشناس جامعه شناسی | کارشناس جامعه شناسی فردی است که به مطالعه ی قوانین و فرایندهای اجتماعی می پردازد که در آن مردم نه تنها به عنوان افراد و اشخاص بلکه به عنوان اعضای انجمن ها، گروه ها و نهادهای اجتماعی شناسانده می شوند و مورد بررسی قرار می گیرند. وظیفه ی اصلی یک کارشناس جامعه شناسی مطالعه و بررسی نحوه ی عملکرد مردم در جوامع و گروه ها می باشد. |
| کارشناس جهانگردی | به افرادی می گویند که با داشتن بینش های علمی، تاریخی و اجتماعی لازم بتوانند با مدیریت اثربخش سازمان های مرتبط با صنعت توریسم را مدیریت کنند. |
| کارشناس روابط عمومی | کارشناس روابط عمومی (مدیر روابط عمومی) تصویر عمومی مطلوبی برای کارفرمایان یا مشتریان شرکت یا سازمان ایجاد می کند. به عبارت دیگر کارشناس روابط عمومی فردی است که تحت نظارت مقام مافوق و مدیریت ارشد شرکت / سازمان با بهره گیری از روش های علمی وظیفه طراحی و اجرای فعالیت های |

| | |
|--|---------------------|
| مختلف از قبیل بررسی و تحلیل افکار عمومی و طراحی و اجرای مصاحبه ها و میزگرد های مطبوعاتی، تهیه و تدوین مطالب نشریات و تبلیغات مربوط به اهداف و برنامه های سازمان خود را بر عهده دارد. | |
| از وظایف کارشناسان زمین شناسی می توان به تهیه و استفاده از نقشه های زمین شناسی، تحلیل این نقشه و شناسایی نکات قابل تامل در آن ها و تجزیه و تحلیل سنگ های یک منطقه برای مقاصد از جمله ساختمانی است. آنچه نباید فراموش شود، نقش اساسی یک زمین شناس در تمام پروژه های ریز و درشت ساختمانی، اکتشافی و پیشگیری از آسیب های شدید بلایای طبیعی است . زمین شناسان، مشاوران امین شرکت هایی اند که برای تجزیه و تحلیل شرایط کار در یک منطقه ناشناخته به نظرات تخصصی آن ها احتیاج دارند. | کارشناس زمین شناسی |
| کارشناس علوم تربیتی فردی است که به بررسی مبانی، اصول، اهداف، روش ها و حل زمینه ها و عوامل تعلیم و تربیت می پردازد و از روش عقلی و بحث های فلسفی در تعلیم و تربیت و نیز روش های علمی و یافته های روانشناسی، جامعه شناسی و ... در مباحث نظری و کاربردی سود می برد. | کارشناس علوم تربیتی |
| کارشناس علوم ریاضی فردی است که وظیفه ی آن هدایت و پیش بردن تحقیق در ریاضیات پایه ای یا استفاده از تکنیک های ریاضی در علوم مختلف، مدیریت و سایر زمینه ها می باشد و وظیفه ی حل کردن مسایل و مشکلات در زمینه های مختلف با استفاده از متود های ریاضی می باشد. | کارشناس علوم ریاضی |
| کارشناسان علوم زیست افرادی هستند متعهد و متخصص که از مفاهیم کلی و اساسی زیست شناسی آگاهی کافی داشته، جنبه های نظری و کاربردی این علم را با گذراندن واحدهای نظری و کاربردی بشناسند و نیازهای مراکز آموزشی و پژوهشی، تولیدی و خدماتی را در زمینه های مذکور مرتفع سازند. | کارشناس علوم زیست |
| یک شیمیدان (محقق و کارشناس شیمی) کسی است که بر دانش شیمی تسلط داشته و یا روی آن مطالعه می کند. کار کارشناس شیمی، مطالعه و بررسی انواع مواد، خواص، عکس العمل و رفتار آنها تحت شرایط مختلف است. محقق و کارشناس شیمی باید ذهنی پویا و جستجوگر داشته و برای حل مسایل، رویکردی منطقی را اتخاذ کند. همچنین باید بسیار صبور و دقیق باشد. همچنین از آنجا که کار کارشناس شیمی مبتنی بر تحقیق و آزمایش است لذا کسی که این شغل را انتخاب می کند، باید به کارهای پژوهشی و تحقیقاتی علاقه زیاد داشته و توانایی کار در آزمایشگاه های مختلف را داشته باشد | کارشناس علوم شیمی |
| کارشناس علوم فیزیک فردی است که تحقیقات را به سمت پدیده های فیزیکی، توسعه ی تئوری بر اساس مشاهدات و آزمایشات و درست کردن متد هایی برای ایجاد قوانین و تئوری های فیزیکی هدایت می کند. | کارشناس علوم فیزیک |

| | |
|---|---|
| <p>کارشناس خاکشناسی فردی است که علاوه بر تسلط بر دانش شیمی (شیمی عمومی، شیمی آلی، زیست‌شیمی، شیمی تجزیه و خصوصاً شیمی خاک)، دارای دانش فنی کافی در زمینه نقشه برداری و بررسی تصاویر هوایی و تصاویر ماهواره‌ای می‌باشد. کارشناسان خاکشناس میزان مواد غذایی موجود در خاک‌های مناطق مختلف را بررسی می‌کنند و بهترین راه افزایش میزان مواد مورد نیاز و کاهش آثار سوء موادی که میزان آن از حد طبیعی بیشتر است را بیان می‌کنند و در صورتیکه خاک از لحاظ مواد غذایی متعدد دچار کمبود باشد، راه حل‌های ترکیبی ارائه می‌دهند.</p> | <p>کارشناس عمران- خاک‌شناسی</p> |
| <p>وظیفه شما به عنوان یک کارشناس کنترل کیفیت بررسی محصولات و فرآیندهای صنعتی برای مطابق بودن با استاندارد های کیفیت ملی و بین المللی مانند ISO ۹۰۰۰ است. همچنین ممکن است در راه اندازی و مدیریت سیستم های کنترل کیفیت شرکت ها کمک کنید. اگر شما دانش فنی یک صنعت را داشته و به جزئیات توجه زیادی داشته باشید، این شغل برای شما ایده آل است. برای موفق شدن به عنوان یک متخصص کنترل کیفیت شما همچنین باید سازمان یافته و نظام مند فکر و عمل کنید. شما نیاز به داشتن مهارت های مدیریت پروژه و اولویت بندی وظایف دارید. برای تبدیل شدن به یک متخصص کنترل کیفیت باید تجربه و یا مدارک مرتبط با صنعت مورد نظر را داشته باشید. در دانشگاه ها برخی از دروس مرتبط مانند مدیریت کیفیت، کنترل و اطمینان تدریس می شود که در کار بسیار مفید است.</p> | <p>کارشناس کنترل کیفیت</p> |
| <p>کارشناسان مرمت و احیای بناهای تاریخی، معماران و مهندسانی هستند که به مطالعه، حفاظت، مرمت و احیای بناها، مجموعه ها، محوطه ها و بافت های تاریخی عرصه های مسکونی کشور می پردازند . معماران و مهندسانی که در این امر فنی، فرهنگی و هنری مهارت دارند باید مانند یک معمار و هنرمند اشراف و تسلط لازم را بر ابعاد تخصصی و مفاهیم امروزی حرفه خود داشته باشند.</p> | <p>کارشناس مرمت و احیای بناهای تاریخی</p> |
| <p>کارشناس محتوا فردی است که با برخورداری از دانش ضمنی نسبت به زمینه انتخابی خاص، و دانش صریح جستجو، اقتباس، انشاء و نگارش خود نسبت به شناسایی تقاضای فعال برای نوع، قالب و متن محتوای مورد نظر در بستر اینترنت اقدام نموده و با جمع‌آوری و ارائه ترکیب اطلاعات و متون منحصر بفرد، نسبت به جذب مخاطب و بازدیدکننده برای وبسایت اقدام می‌نماید. تمامی این اقدامات با هدف افزایش بازدید کننده سایت، افزایش نرخ فروش آگهی و نهایتاً حداکثرسازی درآمد واحد اقتصادی مربوطه قابل توجیه بوده و متضمن ارتقای رضایتمندی مشتریان خواهد بود.</p> | <p>کارشناس نشر و تولید محتوا</p> |

| | |
|-------------------------------|---|
| مشاور تجاری سازی | مشاور تجاری سازی فردی است که در فرآیند معرفی یک محصول و یا خدمت جدید به بازار تجارت و در دسترس قرار دادن آن در بازار مشارکت دارد و مشاوره می دهد. |
| مشاور کسب و کار | مشاور کسب و کار به منظور کمک به بهبود عملکرد و بهره وری هر سازمان به ارائه مشاوره مدیریت میپردازد. این متخصصان به تحلیل کسب و کار پرداخته و راه حل هایی برای بهبود و بازسازی ساختار ارائه می دهند. زمانی که صاحبان کسب و کار در خصوص مسیر انتخابی خود و یا پیش بینی بازار و امکان سنجی های رقابتی نیاز به مشاوره های تخصصی و یا جایگاه سازی دارند به یک تحلیلگر برای تعیین خط مشی و استراتژی خود به خدمات مشاور کسب و کار نیاز خواهند داشت. |
| مهندس انرژی | وظیفه ی مهندس انرژی طراحی، توسعه و ارزیابی پروژه ها و برنامه های مرتبط با بحث انرژی با هدف کاهش هزینه انرژی و بهبود بهره وری انرژی در طی طراحی، ساختن و یا تغییر دادن مرحله ای از ساختار می باشد. مهندس انرژی ممکن است در یکی از زمینه های سیستم های برقی، سیستم های گرمایشی، سیستم تهویه، سیستم طراحی ساختمان های سبز، سیستم نور پردازی و یا کیفیت هوا تخصص داشته باشد. |
| مهندس برق - الکترونیک | وظیفه ی مهندس برق الکترونیک تحقیق، طراحی، توسعه و یا تست اجزا و سیستم های الکترونیکی برای استفاده ی تجاری، صنعتی، نظامی و یا علمی با استفاده از دانش الکترونیک می باشد. طراحی مدارات و عناصر الکترونیکی برای استفاده در زمینه هایی مانند مخابرات، هوا فضا و سیستم های صوتی از دیگر وظایف مهندس الکترونیک می باشد. |
| مهندس برق - سیستم های دیجیتال | دانش آموختگان این گرایش با تجزیه و تحلیل و همچنین طراحی مدارها و سیستم های دیجیتال در سطح تراشه، سیستم های نهفته و بی درنگ دیجیتالی، سیستم های کامپیوتری پیشرفته با تاکید بر بکارگیری مغزافزار در کاربردهای مختلف مهندسی برق مسلط می باشند. |
| مهندس برق - قدرت | مهندسین برق قدرت به افرادی می گویند که با سیستم های قدرت به ویژه تولید، انتقال، توزیع توان الکتریکی، تبدیل انرژی الکتریکی به شکل های دیگر انرژی و تجهیزات الکترومکانیکی سروکار دارند. از دیگر وظایف این مهندسین می توان به راه اندازی و تعمیر و نگهداری سیستم های حرارتی، برودتی و تجهیزات تولید توان الکتریکی مانند ژنراتورها، پست ها و دیگر تجهیزات الکتریکی مورد استفاده در صنایع و یا ساختمان های بزرگ نیز اشاره کرد. شناسایی دیگر منابع جدید انرژی الکتریکی نیز از وظایف مهندسین این گرایش می باشند. |
| مهندس برق - مخابرات | دانش آموختگان این رشته در زمینه های برنامه ریزی، طرح و پیاده کردن شبکه های مخابراتی و طرح و ساخت تجهیزات و مدارات مخابراتی باید تخصص داشته باشند. فارغ التحصیلان این دوره میتوانند علاوه بر کار آموزشی یا پژوهشی در |

| | |
|---|-----------------------------|
| دانشگاهها، در سطح مراکز تحقیقاتی، صنایع مخابراتی و الکترونیکی، شرکت مخابرات، ارتش و سپاه، صدا و سیما، وزارت نفت، راه و ترابری و دیگر ارگانهایی که در سطح وسیع با مسائل مخابراتی روبرو هستند. فعالیت نمایند. | |
| یک متخصص کنترل باید با علوم متنوعی سروکار داشته باشد. از این رهگذر، بررسی انواع سیستمها، روشهای کنترل کننده برای یک سیستم و شبیه سازی سیستمها از بحثهای اولیه ای می باشد که مهندسین این گرایش در آن تخصص می یابند. این سیستمها ممکن است برقی، مکانیکی، شیمیایی و حتی اقتصادی باشند. دانش آموختگان این رشته فارغ از نوع سیستم به روشهای بررسی سیستم می پردازند و بدین ترتیب به شرط آشنایی با خصوصیات این سیستم مورد نظر قادر به تجزیه و تحلیل و کنترل آن خواهند بود. در شرایط فعلی جهان، مهندسین کنترل بیشتر در جوامع صنعتی دارای بازار کار مناسب هستند، با این حال گرایش نوین، به سوی اتوماسیون یعنی خودکار کردن سیستمها نیاز به این سیستم و دانش آموختگان آن را بیشتر نموده است، بنابراین بازار کار این رشته بستگی به سیاستهایی دارد که در مورد یک حوزه به اجرا در می آید. | مهندس برق - کنترل |
| وظیفه ی مهندس پزشکی استفاده از دانش و معلومات مهندسی، زیست شناسی و اصول بیومکانیکی برای طراحی، توسعه و ارزیابی سیستم ها و محصولات زیستی و سلامت مانند ارگان های مصنوعی، پروتز، ابزار، سیستم های اطلاعات پزشکی و مدیریت سلامت می باشد. | مهندس پزشکی |
| وظیفه ی مهندس رباتیک تحقیق، توسعه، طراحی و یا تست کردن کاربردها و برنامه های رباتیک است | مهندس رباتیک |
| مهندس شیلات فردی است که به مجموعه علوم که شناسایی، بوم شناسی، تکثیر و پرورش، صید و بهره برداری، نگهداری، عمل آوری و فرآوری ماهیان و سایر آبزیان و یا محصولات حاصل از آنها می پردازد تسلط کافی داشته باشد. | مهندس شیلات |
| یک مهندس شیمی گرایش شیمیایی سلولزی در زمینه تبدیل چوب به کاغذ تخصص دارد و تمرکز آن بیشتر در مورد خمیرگیری و یا تبدیل چوب به کاغذ می باشد. | مهندس شیمی - شیمیایی سلولزی |
| دانش آموختگان این رشته در انتها در پالایشگاه های این کشور که نفت خام را به فراورده های نفتی تبدیل می کنند مشغول به کار شده و در اصل وظیفه ی طراحی پالایشگاه ها را نیز به عهده دارند. مهندسین این گرایش باید شیوه طراحی دستگاههایی مثل برجهای تقطیر، دستگاههای جداکننده مایعات از گازها از مایعات را مسلط باشند. | مهندس شیمی - صنایع پالایش |
| وظیفه مهندسی پتروشیمی طراحی دستگاهها و فرآیند تولید مواد مختلف از جمله کودهای شیمیایی، شوینده ها و فراورده های پلیمری (مواد اولیه پلاستیک ها، | مهندس شیمی - صنایع پتروشیمی |

| | |
|--|--|
| لاستیک‌ها و الیاف مصنوعی) و مواد شیمیایی (اسیدها، حلالها) از نفت و برشهای نفتی است. | |
| مهندس پلیمر وظیفه ساخت فرآورده‌های پلیمری مصنوعی از جمله رنگهای شیمیایی، پوشش کابلها، لاستیک‌ها و پلاستیک‌ها را از مواد نفتی برعهده دارد. | مهندس شیمی - صنایع پلیمر |
| دانش آموختگان این گرایش افرادی هستند که بر تمام فرایندهایی که بر روی گاز انجام می شود تا قابل مصرف گردد تسلط دارند. | مهندس شیمی - صنایع گاز |
| طراحی صناعی که بطور مستقیم یا غیر مستقیم وابسته به نفت خام یا فرآورده‌های پالایشگاه یا صنایع پتروشیمی است به مهندس شیمی گرایش طراحی فرایندها مربوط می‌شود. یک مهندس شیمی گرایش طراحی فرایندهای صنایع نفت، واکنش‌های خاصی را از شیمیست‌ها می‌گیرد و با توجه به شرایط محیطی، اقتصادی و ... بهترین روش تولید مواد شیمیایی و خالص‌سازی آنها را پیدا کرده و پیاده می‌کند. | مهندس شیمی - طراحی فرایندهای صنایع نفت |
| مهندس شیمی گرایش نانو فناوری فردی است که با توجه به این که در زمینه ی فناوری نانو تخصص می یابد می تواند در زمینه های مختلفی مانند سوخت، پلیمر، رنگ، ساخت‌وساز، پوشاک، دارو، غذا و به‌طور کلی هرآن‌چه که به شیمی و مهندسی شیمی مربوط می‌شود و در آن می توان از این فناوری بهره جست مشغول شود. | مهندس شیمی - نانوفناوری |
| از وظایف مهندسين نفت می توان به طراحی روش های استخراج نفت و گاز از زیر زمین، مدیریت عملیات حفاری، استفاده از روش های مختلف جهت استخراج منابع هیدروکربنی و انجام امور تحقیقاتی و گسترش فناوری و روشهای کارآمدتر به منظور افزایش کشف منابع نفتی می باشد. | مهندس شیمی - نفت |
| مهندس صنایع می‌کوشد با تلفیق دانش مهندسی، ریاضیات، اقتصاد و مدیریت، کارایی سیستم‌های تولیدی، فرایندها و سازمان‌ها را بهبود دهد. مهندسی صنایع به طراحی، پیاده سازی و بهبود سیستم‌های یکپارچه‌ای از انسان، مواد، اطلاعات، تجهیزات و انرژی می پردازد. | مهندس صنایع |
| از تخصص ها و مهارت های دانش آموختگان این رشته کار کردن در تولید مواد غذایی و بخش‌های صنایع غذایی مانند میکروبیولوژی غذا، شیمی غذا و کنترل کیفی صنایع غذایی است. همچنین طراحی دستگاههایی که فرآیند خشک کردن را انجام می‌دهند مثل غذاهای بچه که به صورت پودر تهیه می‌شود و طراحی دستگاههای استریلیزه، پاستوریزه و یا منجمد کننده بر عهده متخصصین همین رشته می‌باشد. | مهندس صنایع غذایی |

| | |
|-------------------------------|---|
| مهندس عمران | یک مهندس عمران فردی است که به کار مهندسی عمران، برنامه‌ریزی، طراحی، ساخت و ساز، حفظ و ایجاد زیرساخت‌ها، حفاظت از سلامت عمومی و محیطی و بهبود زیرساخت‌های کنونی می‌پردازد. به عنوان مهندس عمران، شما به طراحی و مدیریت انواع پروژه‌های ساختمانی از تعمیر پل گرفته تا ساخت یک استادیوم ورزشی جدید می‌پردازید. |
| مهندس عمران - آب | دانش آموختگان این گرایش به تحلیل و طراحی سازه‌هایی که به نوعی با آب سروکار داشته و در ساختمان‌های هیدرولیکی به کار برده می‌شوند، فعالیت دارند. تأکید بیشتر این گرایش بر روی طراحی و محاسبه سازه‌های مرتبط با آب می‌باشد. |
| مهندس عمران - برنامه ریز شهری | : مهندسی برنامه ریزی شهری گرایشی از مهندسی شهرسازی می‌باشد. دانش آموختگان رشته شهرسازی و خصوصاً کارشناسی ارشد برنامه ریزی شهری و طراحی شهری، توانایی طراحی سکونتگاهها و تهیه و ارزیابی طرحها و برنامه های شهری در قالب طرحهای جامع شهری، طرحهای تفصیلی، طرحهای جزئیات شهری، طرحهای آماده سازی زمین و خلاصه تمام طرحهای مربوط به سکونتگاههای انسانی را خواهند داشت. علاوه بر این تهیه و ارزیابی طرحهای کلان منطقه ای و ملی مانند طرح آمایش سرزمین، طرح کالبدی ملی و طرحهای منطقه ای، استانی و سکونتگاههای روستایی از تواناییهای دانش آموخته رشته شهرسازی خصوصاً در مقطع کارشناسی ارشد می‌باشد. |
| مهندس عمران - راه آهن | وظیفه ی مهندس راه آهن طراحی، راه اندازی، توسعه ، بهبود و حفاظت و نگهداری از سیستم حمل و نقل ریلی کشور می باشد . از دیگر وظایف مهندس راه آهن می توان به برنامه ریزی، مدیریت و طراحی خطوط ریلی و ماشین آلات ریلی اشاره کرد. |
| مهندس عمران - محیط زیست | دانش آموختگان این گرایش افرادی با توانایی های لازم جهت طراحی و نظارت بر حسن اجرای پروژه های تخصصی در زمینه های مختلف مهندسی محیط-زیست و در ضمن قادر به انجام تحقیقات لازم جهت حل مسائل و مشکلات زیست محیطی کشور می باشند. |
| مهندس عمران - نقشه برداری | وظیفه ی مهندس نقشه بردار اندازه گیری دقیق و تعیین مرزهای مناسب، همچنین فراهم کردن داده های مرتبط با شکل، لبه، گرانش، محل، ارتفاع، یا ابعاد زمین و ویژگی های زمین دریا برای مقاصد مهندسی نقشه سازی، معدن کاری، ارزیابی زمین، ساخت وساز و غیره می باشد. از وظایف دیگر می توان به واریسی صحت داده های نقشه برداری، هدایت نقشه برداری و تعیین طول و عرض جغرافیایی می باشد. |

| | |
|----------------------------------|---|
| مهندس کشاورزی | از جمله وظایف مهندس کشاورزی می توان به توسعه استفاده از ماشین آلات کشاورزی و پیاده سازی فرآیندهای صحیح و علمی کشاورزی اشاره کرد . مهندس کشاورزی کمک می کند تا کشاورزی هرچه بیشتر، با ثبات، امن و سازگار با محیط زیست شود. او روش ها و فن آوری های مختلف را به منظور افزایش محصول، بهبود استفاده از زمین و مراقبت از منابع و مواد اولیه مثل بذر، کود، آب، آفت کش ها و سوخت، تجزیه و تحلیل و بررسی می کند. مهندس کشاورزی استراتژی های مناسب را به منظور حفظ سلامت و امنیت کشاورزان، جانوران محیطی و محصولات تولید شده کشاورزی پیشنهاد می دهد. |
| مهندس معدن | دانش آموختگان این گرایش افرادی هستند که به چگونگی رفتار سنگ در برابر عوامل بیرونی و درونی و تغییرات آن ها تسلط کافی داشته و با جمع آوری اطلاعات مناسب به ساخت سازه های مناسب در داخل یا به روی سنگ ها می پردازند. |
| مهندس معدن - مکانیک سنگ | دانش آموختگان این گرایش افرادی هستند که به چگونگی رفتار سنگ در برابر عوامل بیرونی و درونی و تغییرات آن ها تسلط کافی داشته و با جمع آوری اطلاعات مناسب به ساخت سازه های مناسب در داخل یا به روی سنگ ها می پردازند. |
| مهندس معدن - صنایع شیمیایی معدنی | مهندس شیمی گرایش صنایع شیمیایی معدنی، مواد معدنی و غیرآلی را به فرآورده هایی مثل سیمان، لعاب، آجرهای نسوز و ... تبدیل می کند. همچنین تولید هر ماده معدنی مثل کودهای شیمیایی معدنی، حشره کشها، نمک ها ، رنگ های معدنی و حتی لعاب روی کاشی ها در حیطه کار مهندسی شیمی گرایش شیمیایی معدنی قرار دارد. |
| مهندس معدن - فرآوری | دانش آموختگان این رشته توانایی طراحی فرایندهای پریار سازی و استحصال و همچنین بازیافت مواد معدنی را کسب می کنند . همچنین طراحی پیش نیازهای لازم برای طراحی کارخانه های فرآوری نیز از مهارت های دانش آموختگان این رشته می باشد. |
| مهندس معماری | وظیفه ی مهندس معمار طرح ریزی ترکیب و نحوه قرار گیری مجموعه ای از ساختمان ها و فضاهای اطراف آنها نیز می باشد. او این کارها را با تکیه بر علم مهندسی، ذوق هنری و شناختی که از فرهنگ، آداب و رسوم، جغرافیای انسانی و طبیعی محل مورد نظر خود دارد، انجام می دهد. |
| مهندس معماری - شهرسازی | مهندس شهرساز به فردی اطلاق می شود که با تحلیل و مطالعه روابط اقتصادی، اجتماعی، سیاسی و فرهنگی حاکم در شهر، طرح و برنامه ای جامع و مطلوب برای یک شهر مطرح کند که نشان دهنده ی آینده ی یک شهر باشد. |
| مهندس معماری - طراحی صنعتی | طراحان صنعتی افرادی هستند با تسلط به طراحی با توجه به جنبه های هنری آن، و همچنین آگاهی کافی نسبت به سایر علوم، با طرح ها و ایده های جدیدی که |

| | |
|---|-------------------------------|
| ارائه می دهند، جواب نیازها را از تصور (یا آرزو) به بهترین شکل ممکن به واقعیت تبدیل می کنند. | |
| از وظایف مهندس معماری داخلی می توان به طراحی فضای ساختمان ساخته شده، طراحی تجدی برای تغییر دادن طرح، تجدید نظر کردن در مورد طرح و استفاده های مطابق نیاز می توان نام برد. معماری داخلی در واقع فرایندی است که در آن قسمت داخلی ساختمان ها با توجه به همه جنبه های انسانی و استفاده از فضاها، طراحی می شود و در واقع طراحی داخلی ساختمان با توجه به قید شرط های معماری است. | مهندس معماری داخلی |
| مهندسان این گرایش با بدست آوردن تخصص لازم در زمینه ی مهندسی مکانیک، الکترونیک، کامپیوتر و سیستم های کنترل و یکپارچه سازی این حوزه ها به خلق محصولاتی با کیفیت بهتر و قابلیت اعتماد بالاتر با هزینه کمتر و در زمان کمتر می پردازند. | مهندس مکاترونیک |
| مهندسان مکانیک، اصول اساسی نیرو، انرژی، حرکت و گرما را به کار برده و با دانش تخصصی خود، سیستم های مکانیکی و دستگاه ها و فرآیندهای گرمایی را طراحی کرده و می سازند. مهندسان مکانیک، گستره وسیعی از دستگاه ها، فرآورده ها و فرآیندها را تولید می کنند. | مهندس مکانیک |
| تخصص اصلی مهندسین مکانیک گرایش سیالات بیشتر در طراحی تاسیسات و مسایل گرمایشی و سرمایشی ساختمانها و کارخانجات است و در نهایت در بعضی از مسایل ایرودینامیکی می توانند کار کنند که در این قسمت با مهندس هوا و فضا گرایش ایرودینامیک مشترک هستند همچنین انتقال مایعات صنعتی از نقطه ای به نقطه دیگر در این گرایش از علم مکانیک بحث می شود. از مهندسین مکانیک گرایش سیالات انتظار می رود که در زمینه ی انتقال حرارت و در زمینه ماشین های دوار مانند توربین ها و پمپ ها تخصص داشته باشند. | مهندس مکانیک - حرارت و سیالات |
| وظیفه ی یک مهندس خودرو توسعه و یا بهبود طراحی ساختاری قسمتی از وسیله نقلیه، موتور، سیستم انتقال حرکت و یا بقیه سیستم های وسیله نقلیه با استفاده از طراحی کامپیوتری، ساخت مستقیم، اصلاح و یا تست کردن وسیله نقلیه و یا عناصر آن می باشد. | مهندس مکانیک - خودرو |
| وظیفه ی مهندس دریا طراحی، توسعه و به عهده گرفتن مسئولیت نصب و راه اندازی ماشین آلات دریایی و تجهیزات مرتبط با آن مانند نیروی پیشران و سیستم منبع انرژی آن می باشد. | مهندس مکانیک - دریا |
| مهندس ساخت و تولید فردی است که به تحصیلات و تجربیاتی دست یابد که به وسیله ی آن بتواند رویه های مهندسی را در در پروسه های تولید و شیوه های تولید درک کند، به کار گیرد و کنترل کند. همچنین از دیگر وظایف یک مهندس ساخت و تولید می توان به بهبود امکانات و سیستم ها برای تولید فرآورده های با | مهندس مکانیک - ساخت و تولید |

| | |
|---|--|
| <p>کیفیت بالاتر و هزینه ی کمتر اشاره کرد. تمامی فراورده‌ها از هواپیما و خودرو تا رایانه و اسباب بازی باید تولید شوند. مهندسی ساخت و تولید دانش و هنر ساختن فراورده‌های با کیفیت با هزینه منطقی است. ساخت و تولید شامل اجزایی از مهندسی مکانیک، مهندسی برق، مهندسی مواد و مهندسی صنایع است. بخش‌های اصلی ساخت و تولید روندهای تولید، برنامه ریزی، کنترل کیفیت، طراحی ابزار، رباتیک، طراحی به کمک کامپیوتر و تولید به کمک کامپیوتر را شامل می‌شود.</p> | |
| <p>مهندس طراح جامدات باید تمام نیروها و گشتاورهایی را که به هر عضو ماشین وارد می شود بررسی کرده و بهترین حالت قطعه مورد نظر را برای تمامی آن نیروها و گشتاورها و همچنین برای داشتن بهترین کارایی به دست آورد کارایی مناسب آن قطعه را در زمان طولانی تضمین کند. همچنین طراحی سیستم، طراحی ماشین‌های تراش، فرز، چاپ و قسمت‌های تعلیق، سیستم‌های انتقال قدرت و دینامیک یک خودرو، توسط مهندسين این گرایش طراحی می‌شود. در ضمن در یک هواپیما قسمت‌های مربوط به فرود، پرواز، کنترل پرواز به نحوی مربوط به طراحی جامدات می‌گردد.</p> | <p>مهندس مکانیک - طراح جامدات</p> |
| <p>دانش آموختگان این گرایش افرادی هستند که با انجام یکسری فرآیندها مانند خردکردن سنگ معدن با دستگاههای موسوم به سنگ‌شکن، تغلیظ سنگ معدن با استفاده از روشهای مغناطیسی و شناور سازی و عملیات ذوب و پالایش، عیار سنگ را بالا برده و سنگ را به صورت شمش که تقریباً خالص است تحویل صنعت می دهند تا پس از آن به یاری دانش نظری و عملی متالورژی صنعتی، محصول فلزی قابل مصرف به طور مستقیم یا غیرمستقیم تولید گردد.</p> | <p>مهندس مواد - استخراج</p> |
| <p>دانش آموختگان این گرایش افرادی هستند که در زمینه اتصالات مواد مختلف اعم از فلزی و غیرفلزی به گونه ای که خواص اتصال برابر با خواص ماده پایه باشد مهارت دارند.</p> | <p>مهندس مواد - جوشکاری</p> |
| <p>مهندسين این رشته همواره در تلاش هستند تا روشهای موجود برای مقابله با اثرات زیانبار خوردگی را بهبود بخشیده و یا روشهای نوینی برای این کار بیابند. دانش آموختگان این رشته مهندسی باید توانایی هایی مانند اصلاح و بهبود خواص آلیاژهای مورد استفاده در صنعت، حفاظت فلزات و آلیاژها در محیط های مورد استفاده، حفاظت کاتدی و آندی خصوصا در مورد لوله های زیر زمینی و تاسیسات دریایی، کاربرد پوشش های مختلف غیر فلزی در صنایع و تهیه مواد کاهش دهنده ی خوردگی داشته باشند.</p> | <p>مهندس مواد -حفاظت و خوردگی مواد</p> |
| <p>از جمله وظایفی که بر عهده ی دانش آموختگان این گرایش می باشد می توان به افزایش بهره وری واحد های ریخته گری کشور، طراحی قطعات ریخته گری و انتخاب مواد و روش ریخته گری مناسب برای تولید آن ها، طراحی و برنامه ریزی ذوب و ریخته گری آلیاژ های پیشرفته و جدید مهندسی، برنامه ریزی در جهت</p> | <p>مهندس مواد -ریخته‌گری</p> |

| | |
|---|---|
| سطح علمی واحد های صنعتی ریخته گری در کشور و طراحی واحد های صنعتی ریخته گری اشاره کرد. | |
| مهندس مواد -سرامیک | وظیفه ی مهندس سرامیک ارزیابی مواد و توسعه ماشین آلات و پروسه های تولید مواد برای تولید محصولاتی که طراحی و عملکرد آن ها ویژگی های خاص دارد می باشد. مهندسی سرامیک به طور کلی دانش تولید و به کاربردن اشیاء جامدی است که اجزاء تشکیل دهنده اصلی و عمده آنها مواد غیرآلی و غیرفلزی است. به عبارت دیگر مهندسی سرامیک علاوه بر سفالینه ها شامل انواع چینی ها، دیرگدازها، فراورده های رسی ساختمانی، موادساینده، لعاب های چینی، سیمان، شیشه، مواد مغناطیس غیرفلزی، فروالکترونیک ها، تک بلورهای مصنوعی و محصولات پیچیده تر دیگر نیز می شود. |
| مهندس مواد -شکل دادن فلزات | علم شکل دادن فلزات علمی است که در آن اصول و روش های تغییر شکل فلزات شکل پذیر، با اعمال نیرو به آن بررسی می شود. گرایش شکل دادن فلزات نزدیک ترین گرایش مجموعه مهندسی مواد به مجموعه مهندسی مکانیک می باشد. از توانایی های دانش آموختگان این گرایش می توان به تحلیل و طراحی فرآیندهای شکل دادن از قبیل آهنگری، نورد، اکستروژن، شکل دادن ورق، تحلیل اثر پارامترهای مختلف بر فرآیندهای شکل دهی فلزات، تحلیل رفتار میکرو و ماکرو فلزات به هنگام شکل دادن و کنترل ساختار و بهبود خواص مکانیکی، تحلیل قابلیت شکل پذیری و کارپذیری سرد و گرم فلزات و آلیاژها اشاره کرد. |
| مهندس مواد -شناسایی و انتخاب مواد مهندسی | دانش آموختگان این گرایش قابلیت شناسایی مواد مهندسی، انتخاب مواد برای کاربرد و طراحی فرایند تولید برای تهیه مواد مهندسی را دارا می شوند. از دانش آموختگان این گرایش انتظار می رود که قابلیت هایی مانند طراحی جنس، انتخاب مواد، توسعه و نوآوری مواد، تحقیق در روش های ساخت به منظور بهینه سازی خواص فیزیکی و مکانیکی، تحلیل تخریب مواد و ارائه روش های مناسب برای جلوگیری از آن، انجام فعالیت های آموزشی و تحقیقاتی در مراکز آموزش عالی و موسسات تحقیقاتی کشور را نیز داشته باشند. |
| مهندس نساجی | دانش آموختگان این گرایش مسئولیت تولید انواع منسوجات اعم از انواع پوشاک، کف پوش ها مثل فرش و موکت و منسوجات مورد استفاده در صنایع دیگر را بر عهده دارند. |
| مهندس نساجی - تکنولوژی نساجی | دانش آموختگان گرایش تکنولوژی نساجی افرادی هستند که با نحوه تولید نخ، پارچه، قالی و موکت آشنایی کامل داشته و تا حدودی با طراحی ماشین آلات نساجی و قطعات مختلف آنها آشنا می باشند. همچنین به شیوه های ریسندگی نخ ها، مقدمات بافندگی و بافندگی آشنا هستند . |
| مهندس نساجی - شیمی نساجی و علوم الیاف | مهندس شیمی نساجی و علوم الیاف فردی است که در زمینه تولید الیاف، خواص الیاف، مواد رنگزا و خصوصیات آنها و نحوه تکمیل مواد نساجی اطلاعات کافی |

| | |
|--|--------------------------------------|
| داشته باشد و در واقع با طرز تهیه الیاف و نحوه کاربرد مواد شیمیایی در صنایع نساجی آشنا باشد. | |
| دانش آموختگان این رشته تلفیقی از مهندسی صنایع و مهندسی نساجی و ترکیبی از فنون مدیریتی و مهندسی را مسلط می شوند و در صنایع به کار می گیرند . | مهندس نساجی - مدیریت صنایع نساجی |
| مهندسین هوافضا در این گرایش جریان های پیچیده در اطراف جسم پرنده را تحلیل می کنند و با بدست آوردن نیروهای آیرودینامیکی به بررسی پایداری و طراحی سازه شناور در سیال -بیشتر هوای اطراف زمین که در ارتفاعات مختلف فاکتورهای متفاوت دارد، مورد بحث است - می پردازند. به جز تحلیل، همواره یکی از اصلی ترین دغدغه های مهندسین آیرودینامیک، طراحی بال ها و بدنه هایی با بیشترین کاربرد و کمترین هزینه است. | مهندس هوافضا - آیرودینامیک |
| از وظایف مهندسین پیشرانس می توان به طراحی و تعیین میزان عملکرد انواع سامانه های جلوپرنده اشاره کرد. عمده دانش آموختگان این رشته و فارغ التحصیلان این گرایش به شبیه سازی عددی رفتار سیال می پردازند. | مهندس هوافضا - پیشرانس |
| دینامیک پرواز با بهره گیری از داده های هواپویشی، هندسی و وزنی، به مطالعه و بررسی رفتار و حرکات هواپیما می پردازد. در واقع علم دینامیک پرواز به بررسی برد، مسافت نشست و برخاست (طول باند)، چگونگی تاف وسیله پرنده می شود می پردازد. به طور خلاصه وظیفه ی مهندس دینامیک پرواز و کنترل تحلیل نحوه حرکت یک وسیله در هوا یا فضا و ارائه طرح هایی به منظور بهینه سازی این حرکت می باشد. این گرایش بسیار مهم به مطالعه سازه های موتوری هوایی و فضایی و بهبود کیفیت آنها متناسب با نوع سازه می پردازد. | مهندس هوافضا - دینامیک پرواز و کنترل |
| از وظایف دانش آموختگان این گرایش مطالعه، بررسی و بهینه سازی سازه های هواپیما و دیگر وسایل پرنده می باشد و هدف اصلی مهندسان سازه های هوافضایی باید طراحی و تحلیل سازه هایی باشد که علاوه بر استواری کافی در مقابل بارهای آیرودینامیکی و دیگر بارهای استاتیکی وارد بر وسایل پرنده، کمترین وزن ممکن را نیز داشته باشند. | مهندس هوافضا - سازه های هوافضایی |
| حوزه کاری دانش آموختگان این رشته به طراحی و تحلیل سیستمی وسایل پرنده خارج از جو می باشد . فرایندهای نجومی، طراحی ماموریت های فضایی، مکانیک مدارهای فضایی و اکتشافات فضایی نیز جزو دیگری از کارهای گرایش مهندسی فضایی است | مهندس هوافضا - فضایی |

تعاریف عناوین شغلی دسته مالی، حقوقی و اداری

| مالی، حقوقی و اداری | |
|---|---|
| مشاغل | توضیحات |
| پاسخگوی تلفنی | پاسخگوی تلفنی شخصی است که وظیفه ی کاربری تجهیزات سیستم های تلفنی شرکت ها یا تلفن خانه ها برای اداره تماس های ورودی، خروجی، و داخلی. آرایه اطلاعات به تماس گیرندگان و ضبط پیام ها را دارد. |
| تحصیل دار | تحصیلدار کسی است که بتواند از عهده انجام امور مربوط به تحویل گرفتن وجوه اوراق بهادار و بردن آن ها به بانک ها و گذاشتن آن ها به حساب شرکت و نظایر آن ها برآید. |
| تحلیلگر بورس | تحلیل گر بورس کسی است که بتواند از عهده تجزیه و تحلیل اوضاع اقتصادی، سیاسی، اجتماعی کشور، منطقه، تجزیه و تحلیل بازار سهام، تشخیص میزان ریسک و بازده بازار، صنایع، دارائی و همچنین تشکیل پرتفوی، سبد سهام، انتخاب صنعت برتر، تجزیه و تحلیل وضعیت مالی شرکت، انتخاب سهم از مدل های رایج و صنایع برتر، تجزیه و تحلیل جو بازار، به کارگیری نرم افزارهای کامپیوتری، ریاضیات و آمار و اطلاعات، انتخاب کارگزار، اداره کردن سبد سهام و تطبیق تئوری های جدید با فعالیت های عملی برآید. |
| تحلیل گر مالی | کسی است که با تجزیه و تحلیل اطلاعات آماری، شرایط تجاری صنعتی اقتصادی را پیش بینی کرده و در مورد زمینه های سرمایه گذاری تصمیم گیری می کند |
| حسابدار | حسابدار شخصی است که وظیفه ی آماده سازی، بررسی و یا تجزیه و تحلیل سوابق حسابداری، صورتهای مالی و یا سایر گزارش های مالی برای ارزیابی صحت، کامل بودن و انطباق با استانداردها را به کمک رایانه انجام می دهد. |
| دفتردار - متصدی دبیرخانه | دفتردار مسئول ثبت مبادلات مالی می باشد |
| کارشناس امور کارگزینی و منابع انسانی | کارشناس امور کارگزینی و منابع انسانی کسی است که مسئولیت کلیه فعالیت ها و خط مشی های مربوط به کارکنان سازمان همچون استخدام کارکنان جدید، آموزش کارکنان، ارزیابی عملکرد کارکنان و ... را برعهده دارد. |
| کارشناس بیمه | کارشناس بیمه به عنوان نماینده اصلی شرکت بیمه محسوب می شود و به ارائه خدمات بیمه ای مطابق با مقررات و شرایط مربوطه می پردازد. او درخواست ها و شرایط متقاضیان بیمه را ارزیابی کرده و مقدار پوشش بیمه ای و حق بیمه آن ها را تعیین می کند. |
| کارشناس تدارکات و پشتیبانی | پیش بینی میزان مصرف ملزومات و تجهیزات و در مرحله ی بعد با مقایسه قیمت ها و کیفیت کالاها و خدمات، بهترین و ارزشمندترین آن ها را برای تأمین انبار شرکت درخواست می دهد. |

| | |
|--------------------|--|
| کارشناس حسابرسی | کسی که وظیفه ی ارزیابی اطلاعات و اسناد و بررسی سازگاری آنها با اصول حسابداری و قوانین را بر عهده دارد |
| کارشناس حقوقی | کارشناس حقوقی با تسلط کاملی که به قوانین و اصول حقوقی دارد، کلیه امور حقوقی سازمان یا شرکت از جمله تهیه و تنظیم آیین نامه ها و دستورالعمل ها، انعقاد قراردادهای داخلی و خارجی، رسیدگی و پیگیری پرونده های حقوقی و دعاوی اداری و استخدامی، شرکت در جلسات دادرسی و دفاع از حق سازمان، ارائه مشاوره حقوقی به کارکنان در صورت لزوم، انجام امور حقوقی مربوط به مناقصه، مزایده و ... را بر عهده دارد |
| کارگزين امور رفاهی | کارگزين امور رفاهی کسی است که توانایی کنترل و انجام تغییرات و بررسی و پیگیری دستورالعمل های اداری را داشته باشد. |
| متصدی امور بانکی | متصدی امور بانکی فردی است که پشت باجه است و وظیفه انجام امور مشتریان (پرداخت قبوض، چک و ...) را دارد. |
| متصدی بایگانی | کسی که اسناد سازمان را برای دسترسی آسان به آنها ساماندهی می کند |
| مسئول دفتر | مسئول دفتر کسی است که با تشخیص اصول و مفاهیم سازمان، مدیریت و منشیگری، توانایی برقراری ارتباط با افراد، همکاران و سازمان، بایگانی اسناد و نامه ها، هماهنگی فعالیت های مدیر و همکاری جهت برگزاری جلسات و ... را داشته باشد. |
| مسئول قراردادهای | مسئول قراردادهای کسی است که بتواند از عهده اخذ اطلاعات و اوراق مربوطه، امور قراردادهای، تهیه جدول فرجه های قراردادهای و برگزاری انواع مناقصه و مزایده و عقد قراردادهای مربوطه برآید. |
| مشاور حقوقی | مشاور حقوقی کسی است که به مشتریان (اشخاص اعم از حقوقی یا حقیقی، گروه ها و شرکت ها) خود مشاوره ی حقوقی می دهد و در برخی موارد به عنوان نماینده آنها عمل می کند |
| منشی | منشی فردی است که وظایفی چون تنظیم برنامه روزانه مسئول، نامه نگاری، تنظیم انواع گزارش ها از فعالیت های مختلف و برخی اوقات مدیریت بودجه و حسابداری را عهده دار است |

| مدیریتی | |
|---------------------|---|
| مشاغل | توضیحات |
| مدیر اجرایی | کسی است که برنامه‌ریزی، هدایت یا هماهنگ‌سازی عملیات سازمان‌های دولتی یا خصوصی را بر عهده دارد |
| مدیر اداری | کسی که تصدی امور دفتری و اداری و یا مالی مؤسسه را بر عهده دارد، با مدیریت در ارتباط مستقیم است. این مدیر در فضای مجموعه و در کنار کارکنان می‌باشد و نحوه کار آنان را مشاهده می‌کند و اگر اشتباهی رخ دهد به فرد مقابل تذکر می‌دهد. |
| مدیر بازرگانی خارجی | کسی است که وظیفه مدیریت مجموعه فعالیت‌های عقد قرارداد خرید و فروش با شخص خارجی (حقیق یا حقوقی) و تبلیغات و بازاریابی بین الملل، صدور پرفرم اینویس (perform invoice) یا همان پیش فاکتور، بررسی هزینه های باربری به کشورهای خارجی و یا وارد نمودن آن ها به کشور، بررسی مسائل مرتبط با گمرک، بررسی مسائل مرتبط با بیمه، ترخیص کالا، اجرای حمل و نقل، مسائل مرتبط با پرداخت های بانکی اعم از (T/T نقد) (L/C اعتباری) (Deposit امانتی) و ... را بر عهده دارد |
| مدیر بازرگانی داخلی | کسی است که هماهنگی و برنامه ریزی سیاست ها برنامه های بازاریابی مانند تعیین تقاضا برای محصولات و خدمات ارائه شده توسط سازمان و رقبا و شناسایی مشتریان بالقوه را بر عهده دارد. همچنین استراتژی های قیمت گذاری را با هدف حداکثر سود شرکت یا سهم بازار تضمین می کند، در حالی که اطمینان حاصل می کند که مشتریان شرکت راضی هستند و نظارت بر توسعه محصول یا نظارت بر روند که نشان دهنده نیاز به محصولات و خدمات جدید است |
| مدیر برندینگ | کسی است که بر تمامی مراحل کسب و کار نظارت می‌کند تا بتواند با روش‌های مختلف و با کمک بخش‌های مختلف یک تجارت مانند روابط عمومی، تبلیغات و... برند خود را به یک برند شناخته‌شده تبدیل کند. |
| مدیر پروژه | کسی است که با به کارگیری یک فرایند کارآمد بتواند از منابع مادی و انسانی از طریق یک برنامه ریزی صحیح و کامل و جامع با توجه به امکانات و محدودیت هایش مجموعه‌ای از فعالیتهای از پیش تعریف شده را در تاریخ مورد نظر و با |

| | |
|---|---------------------|
| کیفیت مطلوب را از پیش تعیین شده با توجه با بودجه در اختیارش به انجام برساند | |
| کسی است که برنامه ها و سیاست های بازاریابی مانند تعیین تقاضا برای محصولات و خدمات ارائه شده توسط سازمان و رقبا و شناسایی مشتریان بالقوه را اجرا می کند | مدیر تبلیغات |
| کسی که برنامه ریزی و هماهنگی بخش تحقیق و توسعه سازمان را بر عهده دارد. | مدیر تحقیق و توسعه |
| وظایف کلی مدیر توسعه بازار، تحقیقات بازاریابی و فعالیت های برندینگ و ترویج و بهره گیری از ابزارهای پیشرفته بازاریابی است. زمینه سازی برای جذب مخاطبان (جدید) فروش، بسترسازی برای فعالیت های فروش، گسترش قلمروی فروش محصولات و خدمات به مشتریان تازه و برقراری روابط و مناسبات حسنه کاری با مشتریان جدید و قدیمی از جمله اهداف شغلی مدیر توسعه بازار است | مدیر توسعه بازار |
| کسی است که مسئولیت برنامه ریزی یا هماهنگی فعالیت های کاری و منابع لازم برای تولید محصولات با توجه به مشخصات هزینه، کیفیت و کمیت را بر عهده دارد | مدیر تولید |
| کسی است که برنامه ریزی و هماهنگی کردن فعالیت های خریداران، مسئولان خرید و کارگران مرتبط با خرید مواد، محصولات و خدمات. شامل مدیران فروش عمده فروشی و خرده فروشی و مدیران خرید را بر عهده دارد. | مدیر خرید و تدارکات |
| کسی است که یک تصویر عمومی در نظر گرفته برای افراد، گروه ها و یا سازمان ها را ترویج و یا ایجاد می کند و وظیفه انتشار خبر، تصویر و یا فیلم را بر عهده دارد. | مدیر رسانه |
| فردی است که تحت نظارت مدیریت ارشد شرکت / سازمان با بهره گیری از روش های علمی وظیفه طراحی و اجرای فعالیت های مختلف از قبیل بررسی و تحلیل افکار عمومی و طراحی و اجرای مصاحبه ها و میزگردهای مطبوعاتی، تهیه و تدوین مطالب نشریات و تبلیغات مربوط به اهداف و برنامه های سازمان خود را بر عهده دارد. | مدیر روابط عمومی |
| کسی است که تعیین و تدوین سیاست ها و ارائه کلی جهت گیری شرکت یا سازمان را با توجه به دستورالعمل هایی که توسط هیئت مدیره تصویب می شود اجرا می کند. با کمک مدیران زیردست و مدیریت کارکنان، فعالیت های عملیاتی را در بالاترین سطح مدیریت می کند. | مدیرعامل |
| کسی است که برنامه ریزی، هدایت مستقیم یا هماهنگی کردن توزیع یا انتقال محصول یا خدمات به مشتری، توزیع فروش هماهنگ با ایجاد مناطق فروش، مقررات و اهداف و ایجاد برنامه های آموزشی برای نمایندگان فروش و | مدیر فروش |

| | |
|--|----------------------------|
| تجزیه و تحلیل آمار فروش جمع آوری شده توسط کارکنان برای تعیین پتانسیل فروش و نیازهای موجودی و نظارت بر تنظیمات مشتریان را بر عهده دارد. | |
| کسی است که طرح، ایجاد و مدیریت پروژه های فناوری اطلاعات ((IT، مدیریت اطلاعات، رهبری و راهنمایی کار کارکنان فنی، برنامه ریزی مراحل پروژه و ارزیابی پیامدهای کسب و کار برای هر مرحله، نظارت بر پیشرفت برای اطمینان از مهلت، استانداردها و اهداف هزینه برآورده شده را انجام می دهد | مدیر فناوری انفورماتیک |
| مسئولیت برنامه ریزی و هماهنگی برنامه های تضمین کیفیت، سیاست های کنترل کیفیت و آزمایشگاه های کنترل کیفیت را بر عهده دارد. | مدیر کنترل کیفیت |
| فردی است که تحت نظارت مدیریت ارشد شرکت / سازمان با بهره گیری از روش های علمی وظیفه طراحی و اجرای فعالیتهای مختلف از قبیل بررسی و تحلیل افکار عمومی و طراحی و اجرای مصاحبه ها و میزگردهای مطبوعاتی، تهیه و تدوین مطالب نشریات و تبلیغات مربوط به اهداف و برنامه های سازمان خود را بر عهده دارد. | مدیر گردشگری |
| کسی است که هماهنگی خرید، انبارداری، توزیع، برنامه ریزی حمل و نقل، پیش بینی، خدمات مشتری یا خدمات برنامه ریزی، مدیریت پرسنل لجستیک و سیستم های تدارکات و عملیات روزانه را مدیریت کنید. | مدیر لجستیک / زنجیره تأمین |
| کسی که برنامه ریزی و هماهنگی حسابداری، سرمایه گذاری، امور بانکی، بیمه، اوراق بهادار و دیگر فعالیتهای مالی یک شعبه، اداره یا واحد تجاری را بر عهده دارد. | مدیر مالی |
| کسی است که برنامه ریزی، هدایت و یا هماهنگ کردن فعالیتهای منابع انسانی و کارکنان یک سازمان را بر عهده دارد | مدیر منابع انسانی |
| کسی است که وظیفه برنامه ریزی، تنظیم و هماهنگی فعالیتهای ورزشکاران را بر عهده دارد | مدیر ورزشی |

ضرایب عناوین شغلی

ضرایب عناوین شغلی دسته بهداشت، درمان و مراقبت

| عنوان شغل | موارد امتحانی | ضریب | تعداد سؤال |
|-----------|---------------|------|------------|
| امدادگر | دانش عمومی | ۳ | ۲۰ |
| | رفتاری تخصصی | ۳ | ۱۵ |
| | | ۳ | ۱۵ |
| | | ۲ | ۱۵ |

| عنوان شغل | موارد امتحانی | ضریب | تعداد سؤال |
|----------------|---------------|------|------------|
| بهداشت حرفه ای | دانش عمومی | ۲ | ۱۰ |
| | | ۳ | ۱۵ |
| | رفتاری تخصصی | ۳ | ۲۰ |
| | | ۲ | ۱۰ |
| | | ۲ | ۱۰ |

| عنوان شغل | موارد امتحانی | ضریب | تعداد سؤال |
|-----------|---------------|------|------------|
| بهیار | دانش عمومی | ۳ | ۲۰ |
| | | ۲ | ۱۰ |
| | رفتاری تخصصی | ۳ | ۲۰ |
| | | ۲ | ۱۰ |
| | | ۱ | ۱۰ |
| | | ۲ | ۱۰ |

| عنوان شغل | موارد امتحانی | ضریب | تعداد سؤال |
|-------------|---------------|-----------|------------|
| بینایی سنجی | دانش عمومی | زیست | ۳ |
| | | فیزیک | ۲ |
| | رفتاری تخصصی | هوش ریاضی | ۲ |
| | | زبان | ۳ |
| | | فهم IT | ۲ |
| | | | |

| عنوان شغل | موارد امتحانی | | ضریب | تعداد سؤال |
|-----------|---------------|---------------|------|------------|
| پرستاری | دانش عمومی | زیست | ۳ | ۲۰ |
| | رفتاری تخصصی | زبان | ۳ | ۲۰ |
| | | روابط اجتماعی | ۲ | ۱۵ |
| | | تست هوش | ۲ | ۱۰ |
| | | فهم IT | ۱ | ۱۰ |
| | | | | |

| عنوان شغل | | موارد امتحانی | | ضریب | تعداد سؤال |
|------------------|------------|---------------|--|------|------------|
| تکنسین آزمایشگاه | دانش عمومی | شیمی | | ۲ | ۱۵ |
| | | زیست | | ۳ | ۱۵ |
| | | هوش ریاضی | | ۲ | ۱۵ |
| | | زبان | | ۴ | ۲۰ |
| | | فهم IT | | ۲ | ۱۰ |
| | | | | | |

| عنوان شغل | | | | موارد امتحانی | | ضریب | تعداد سؤال |
|------------------|--|--|--|---------------|--|-----------|------------|
| تکنسین رادیولوژی | | | | دانش عمومی | | زیست | ۴ |
| | | | | | | فیزیک | ۳ |
| | | | | رفتاری تخصصی | | هوش ریاضی | ۲ |
| | | | | | | زبان | ۴ |
| | | | | | | فهم IT | ۲ |
| | | | | | | | ۱۰ |
| | | | | | | | ۱۰ |
| | | | | | | | ۱۰ |
| | | | | | | | ۲۰ |
| | | | | | | | ۱۵ |

| عنوان شغل | | | | موارد امتحانی | | ضریب | تعداد سؤال |
|-------------------|--|--|--|---------------|--|-----------|------------|
| تکنسین فیزیوتراپی | | | | دانش عمومی | | زیست | ۴ |
| | | | | | | فیزیک | ۳ |
| | | | | رفتاری تخصصی | | هوش ریاضی | ۲ |
| | | | | | | زبان | ۴ |
| | | | | | | فهم IT | ۲ |
| | | | | | | | ۱۰ |
| | | | | | | | ۱۰ |
| | | | | | | | ۱۰ |
| | | | | | | | ۲۰ |
| | | | | | | | ۱۵ |

| عنوان شغل | | | | موارد امتحانی | | ضریب | تعداد سؤال |
|-----------|--|--|--|---------------|--|-----------|------------|
| داروسازی | | | | دانش عمومی | | شیمی | ۴ |
| | | | | | | زیست | ۳ |
| | | | | رفتاری تخصصی | | هوش ریاضی | ۲ |
| | | | | | | زبان | ۴ |
| | | | | | | فهم IT | ۱ |
| | | | | | | | ۲۰ |
| | | | | | | | ۲۰ |
| | | | | | | | ۱۰ |
| | | | | | | | ۲۰ |
| | | | | | | | ۱۰ |

| عنوان شغل | | | | موارد امتحانی | | ضریب | تعداد سؤال |
|-----------|--------------|-----------|---|---------------|----|------|------------|
| دامپزشکی | دانش عمومی | شیمی | ۲ | ۱۰ | ۲۵ | ۲ | ۱۰ |
| | | | | | | | |
| | رفتاری تخصصی | هوش ریاضی | ۲ | ۱۰ | ۲۰ | ۴ | ۲۰ |
| | | | | | | | |

| عنوان شغل | | | | موارد امتحانی | | ضریب | تعداد سؤال |
|-----------|--------------|-----------|---|---------------|----|------|------------|
| روانشناسی | دانش عمومی | زیست | ۳ | ۱۵ | ۱۵ | ۲ | ۱۵ |
| | | | | | | | |
| | رفتاری تخصصی | هوش ریاضی | ۳ | ۲۰ | ۲۰ | ۳ | ۲۰ |
| | | | | | | | |

| عنوان شغل | | | | موارد امتحانی | | ضریب | تعداد سؤال |
|-------------|--------------|------|---|---------------|----|------|------------|
| شنوایی سنجی | دانش عمومی | شیمی | ۲ | ۱۰ | ۵ | ۳ | ۱۰ |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | رفتاری تخصصی | زیست | ۱ | ۱۰ | ۲۰ | ۴ | ۲۰ |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| عنوان شغل | | | | موارد امتحانی | | ضریب | تعداد سؤال |
|-----------------|--|--|--|---------------|-----------|------|------------|
| علوم آزمایشگاهی | | | | دانش عمومی | شیمی | ۳ | ۱۰ |
| | | | | | زیست | ۴ | ۲۰ |
| | | | | رفتاری تخصصی | هوش ریاضی | ۲ | ۱۰ |
| | | | | | زبان | ۴ | ۲۰ |
| | | | | | فهم IT | ۲ | ۱۵ |

| عنوان شغل | | | | موارد امتحانی | | ضریب | تعداد سؤال |
|-------------|--|--|--|---------------|---------------|------|------------|
| فوریت پزشکی | | | | دانش عمومی | زیست | ۳ | ۲۰ |
| | | | | | هوش ریاضی | ۲ | ۱۰ |
| | | | | رفتاری تخصصی | زبان | ۳ | ۲۰ |
| | | | | | روابط اجتماعی | ۲ | ۱۰ |

| عنوان شغل | | | | موارد امتحانی | | ضریب | تعداد سؤال |
|---------------------|--|--|--|---------------|-----------|------|------------|
| کارشناس صنایع غذایی | | | | دانش عمومی | شیمی | ۳ | ۱۰ |
| | | | | | زیست | ۴ | ۲۰ |
| | | | | رفتاری تخصصی | هوش ریاضی | ۲ | ۱۰ |
| | | | | | زبان | ۳ | ۲۰ |
| | | | | | فهم IT | ۲ | ۱۰ |

| عنوان شغل | | | |
|------------|------|---------------|--------------|
| تعداد سؤال | ضریب | موارد امتحانی | |
| ۱۵ | ۳ | زیست | دانش عمومی |
| ۵ | ۲ | فیزیک | |
| ۱۰ | ۲ | هوش ریاضی | رفتاری تخصصی |
| ۲۰ | ۳ | زبان | |
| ۱۰ | ۲ | روابط اجتماعی | |
| ۱۰ | ۱ | فهم IT | |
| گفتاردرمان | | | |

| عنوان شغل | | | |
|-------------|------|---------------|--------------|
| تعداد سؤال | ضریب | موارد امتحانی | |
| ۱۰ | ۲ | شیمی | دانش عمومی |
| ۱۰ | ۳ | فیزیک | |
| ۱۰ | ۳ | ریاضی | |
| ۵ | ۲ | هوش ریاضی | رفتاری تخصصی |
| ۲۰ | ۳ | زبان | |
| ۱۰ | ۲ | روابط اجتماعی | |
| ۱۰ | ۱ | فهم IT | |
| مشاور ایمنی | | | |

| عنوان شغل | | موارد امتحانی | | تعداد سؤال |
|-------------|--------------|---------------|---|------------|
| مشاور تغذیه | دانش عمومی | زیست | ۴ | ۲۰ |
| | | شیمی | ۳ | ۱۰ |
| | رفتاری تخصصی | زبان | ۳ | ۲۰ |
| | | روابط اجتماعی | ۲ | ۱۰ |
| | | فهم IT | ۱ | ۱۰ |
| | | | | |

| عنوان شغل | | | | موارد امتحانی | | ضریب | تعداد سؤال |
|-------------|--|--|--|---------------|--|------|------------|
| بهداشت محیط | | | | دانش عمومی | | ۳ | ۱۵ |
| | | | | | | ۲ | ۱۰ |
| | | | | | | ۳ | ۱۰ |
| | | | | رفتاری تخصصی | | ۲ | ۱۰ |
| | | | | | | ۳ | ۲۰ |
| | | | | | | ۱ | ۱۰ |

| عنوان شغل | | | | موارد امتحانی | | ضریب | تعداد سؤال |
|-----------|--|--|--|---------------|--|------|------------|
| نسخه پیچ | | | | دانش عمومی | | ۳ | ۱۵ |
| | | | | | | ۳ | ۱۵ |
| | | | | رفتاری تخصصی | | ۲ | ۱۰ |
| | | | | | | ۴ | ۲۰ |
| | | | | | | ۱ | ۱۰ |

| عنوان شغل | | | | موارد امتحانی | | ضریب | تعداد سؤال |
|----------------|--|--|--|---------------|--|------|------------|
| نگهدارنده کودک | | | | دانش عمومی | | ۲ | ۱۰ |
| | | | | | | ۲ | ۲۰ |
| | | | | رفتاری تخصصی | | ۳ | ۲۰ |
| | | | | | | ۲ | ۲۰ |

ضرایب عناوین شغلی دسته فنی و اجرایی

| عنوان شغل | موارد امتحانی | ضریب | تعداد سؤال |
|---------------|---------------|------|------------|
| پیک موتوری | دانش عمومی | ۲ | ۱۵ |
| | مهارتی، تخصصی | ۱ | ۱۰ |
| | | ۱ | ۵ |
| | | ۲ | ۱۵ |

| عنوان شغل | موارد امتحانی | ضریب | تعداد سؤال |
|-----------|---------------|------|------------|
| خیاط | مهارتی، تخصصی | ۱ | ۱۰ |
| | | ۲ | ۱۵ |

| عنوان شغل | موارد امتحانی | ضریب | تعداد سؤال |
|-----------|---------------|------|------------|
| انباردار | مهارتی، تخصصی | ۱ | ۱۰ |
| | | ۲ | ۱۰ |
| | | ۲ | ۱۰ |
| | | ۱ | ۱۰ |

| عنوان شغل | | موارد امتحانی | | ضریب | تعداد سؤال |
|--------------|--|---------------|--|------|------------|
| برشکار پوشاک | | دانش عمومی | | ۲ | ۵ |
| | | مهارتی، تخصصی | | ۲ | ۱۰ |
| | | | | ۱ | ۵ |
| | | | | ۲ | ۱۰ |
| | | | | | |

| عنوان شغل | | موارد امتحانی | | ضریب | تعداد سؤال |
|------------------------|--|---------------|---------------|------|------------|
| کارگر ماهر چاپ و صحافی | | مهارتی، تخصصی | هوش ریاضی | ۱ | ۱۰ |
| | | | فهم IT | ۲ | ۱۰ |
| | | | روابط اجتماعی | ۱ | ۱۰ |
| | | | زبان | ۱ | ۱۰ |

| عنوان شغل | | موارد امتحانی | | ضریب | تعداد سؤال |
|---------------------------------|---------------|---------------|---|------|------------|
| کارگر ماهر لوله کش و تأسیسات | مهارتی، تخصصی | هوش ریاضی | ۲ | ۱۰ | |
| | | روابط اجتماعی | ۱ | ۱۰ | |
| | | | | | |

| عنوان شغل | موارد امتحانی | | ضریب | تعداد سؤال |
|-----------------------------|---------------|---------------|------|------------|
| کارگر ماهر نجار و درودگر | مهارتی، تخصصی | هوش ریاضی | ۲ | ۱۰ |
| | | روابط اجتماعی | ۲ | ۱۰ |
| | | | | |

| عنوان شغل | | | |
|--------------------|---------------|------|------------|
| موارد امتحانی | | ضریب | تعداد سؤال |
| مهارتی، تخصصی | هوش ریاضی | ۲ | ۱۰ |
| | فهم IT | ۲ | ۱۰ |
| | روابط اجتماعی | ۲ | ۵ |
| | زبان | ۲ | ۱۰ |
| کارگر ماهر تراشکار | | | |

| عنوان شغل | | | |
|-----------------------|---------------|------|------------|
| موارد امتحانی | | ضریب | تعداد سؤال |
| مهارتی، تخصصی | دانش عمومی | ۲ | ۵ |
| | هوش ریاضی | ۱ | ۱۰ |
| | روابط اجتماعی | ۱ | ۱۰ |
| نقاش و گچ کار ساختمان | | | |

| عنوان شغل | | | |
|---------------------|---------------|------|------------|
| موارد امتحانی | | ضریب | تعداد سؤال |
| مهارتی، تخصصی | هوش ریاضی | ۲ | ۱۰ |
| | فهم IT | ۲ | ۱۰ |
| | روابط اجتماعی | ۱ | ۵ |
| | زبان | ۱ | ۱۰ |
| کارگر ماهر قالب ساز | | | |

| عنوان شغل | | | |
|---------------------------|---------------|------|------------|
| موارد امتحانی | | ضریب | تعداد سؤال |
| مهارتی، تخصصی | هوش ریاضی | ۱ | ۱۰ |
| | روابط اجتماعی | ۲ | ۱۰ |
| کارگر ماهر شیشه بری و نصب | | | |

| تعداد سؤال | | ضریب | موارد امتحانی | | عنوان شغل |
|------------|---|---------------|---------------|--|-----------------------|
| ۱۵ | ۲ | هنر | دانش عمومی | | کارگر ماهر مبل ساز |
| ۱۰ | ۱ | هوش ریاضی | مهارتی، تخصصی | | |
| ۱۰ | ۲ | روابط اجتماعی | | | |
| | | | | | |

| تعداد سؤال | | ضریب | موارد امتحانی | | عنوان شغل |
|------------|---|---------------|---------------|--|---------------------|
| ۱۰ | ۲ | هوش ریاضی | مهارتی، تخصصی | | نصاب لوازم خانگی |
| ۱۰ | ۲ | فهم IT | | | |
| ۱۰ | ۲ | روابط اجتماعی | | | |
| ۱۰ | ۱ | زبان | | | |
| | | | | | |

| تعداد سؤال | | ضریب | موارد امتحانی | | عنوان شغل |
|------------|--|------|---------------|---------------|----------------------|
| ۱۰ | | ۲ | هوش ریاضی | مهارتی، تخصصی | کارگر ماهر جوشکار |
| ۱۰ | | ۱ | روابط اجتماعی | | |
| | | | | | |

| عنوان شغل | موارد امتحانی | | ضریب | تعداد سؤال |
|------------------------|---------------|---------------|------|------------|
| کارگر ماهر ساختمانی | مهارتی، تخصصی | هوش ریاضی | ۱ | ۱۰ |
| | | روابط اجتماعی | ۱ | ۱۰ |
| | | | | |

| عنوان شغل | | موارد امتحانی | | ضریب | تعداد سؤال |
|------------------|--|---------------|---------------|------|------------|
| کارگر ماهر آهنگر | | مهارتی، تخصصی | هوش ریاضی | ۲ | ۱۰ |
| | | | فهم IT | ۲ | ۱۰ |
| | | | روابط اجتماعی | ۱ | ۵ |
| | | | زبان | ۱ | ۱۰ |
| | | | | | |

| عنوان شغل | | موارد امتحانی | | ضریب | تعداد سؤال |
|---------------------------|---------------|---------------|--|------|------------|
| تعمیرکار ماشین آلات صنعتی | مهارتی، تخصصی | هوش ریاضی | | ۲ | ۱۰ |
| | | فهم IT | | ۲ | ۱۰ |
| | | روابط اجتماعی | | ۱ | ۱۰ |
| | | زبان | | ۱ | ۱۰ |
| | | | | | |

| عنوان شغل | | | | موارد امتحانی | | ضریب | تعداد سؤال |
|---------------------------|--|--|--|---------------|---------------|------|------------|
| تعمیرکار وسایل الکترونیکی | | | | دانش عمومی | فیزیک | ۱ | ۱۰ |
| | | | | | هوش ریاضی | ۲ | ۱۰ |
| | | | | مهارتی، تخصصی | فهم IT | ۲ | ۱۰ |
| | | | | | روابط اجتماعی | ۲ | ۱۰ |
| | | | | | زبان | ۱ | ۱۰ |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| عنوان شغل | | | | موارد امتحانی | | ضریب | تعداد سؤال |
|----------------|--|--|--|---------------|---------------|------|------------|
| تعمیرکار خودرو | | | | مهارتی، تخصصی | هوش ریاضی | ۲ | ۱۰ |
| | | | | | فهم IT | ۲ | ۱۰ |
| | | | | | روابط اجتماعی | ۲ | ۱۰ |
| | | | | | | | |

| عنوان شغل | موارد امتحانی | | |
|-----------|---------------|------------|---------------|
| باغبان | ضریب | تعداد سؤال | |
| | ۱ | ۱۰ | هوش ریاضی |
| | ۱ | ۱۰ | روابط اجتماعی |
| | | | |

| عنوان شغل | | موارد امتحانی | |
|------------|------|---------------|---------------|
| تعداد سؤال | ضریب | | |
| ۱۰ | ۲ | هوش ریاضی | مهارتی، تخصصی |
| ۱۰ | ۲ | فهم IT | |
| ۱۰ | ۲ | روابط اجتماعی | |
| ۱۰ | ۱ | زبان | |
| | | | |

| عنوان شغل | موارد امتحانی | ضریب | تعداد سؤال |
|--|---------------|---------------|------------|
| راننده ماشین‌های کشاورزی و صنعتی (جرثقیل، لیفتراک، تراکتور و...) | مهارتی، تخصصی | هوش ریاضی | ۱۰ |
| | | فهم IT | ۱۰ |
| | | روابط اجتماعی | ۱۰ |
| | | | |

| عنوان شغل | | موارد امتحانی | |
|------------------------|---------------|---------------|---|
| کارگر ماهر رستورانی | مهارتی، تخصصی | هوش ریاضی | ۲ |
| | | فهم IT | ۲ |
| | | روابط اجتماعی | ۴ |
| | | زبان | ۱ |
| | | تعداد سؤال | |

ضرایب عناوین شغلی دسته خدماتی، رفاهی و آموزشی

| عنوان شغل | موارد امتحانی | ضریب | تعداد سؤال |
|--------------------|------------------|------|------------|
| ابدارچی و نظافت چی | مهارتی، تخصصی | ۱ | ۱۰ |
| | | ۳ | ۱۰ |

| عنوان شغل | موارد امتحانی | ضریب | تعداد سؤال |
|----------------------------|------------------|------|------------|
| آرایشگر و پیرایشگر (زنانه) | مهارتی، تخصصی | ۱ | ۱۰ |
| | | ۳ | ۱۵ |
| | | ۱ | ۱۰ |

| عنوان شغل | موارد امتحانی | ضریب | تعداد سؤال |
|-----------------------------|------------------|------|------------|
| آرایشگر و پیرایشگر (مردانه) | مهارتی، تخصصی | ۱ | ۱۰ |
| | | ۳ | ۱۵ |
| | | ۱ | ۱۰ |

| عنوان شغل | | موارد امتحانی | | ضریب | تعداد سؤال |
|-----------|--|------------------|---------------|------|------------|
| آشپز | | مهارتی، تخصصی | هوش ریاضی | ۱ | ۱۰ |
| | | | فهم IT | ۲ | ۱۰ |
| | | | روابط اجتماعی | ۲ | ۱۰ |
| | | | زبان | ۲ | ۱۰ |
| | | | | | |

| عنوان شغل | | موارد امتحانی | | ضریب | تعداد سؤال |
|-----------|--|------------------|------------------|------|------------|
| آمارگر | | دانش عمومی | ریاضی | ۴ | ۲۵ |
| | | | ادبیات | ۱ | ۱۵ |
| | | مهارتی، تخصصی | هوش ریاضی | ۲ | ۱۰ |
| | | | فهم IT | ۳ | ۱۰ |
| | | | روابط اجتماعی | ۱ | ۱۰ |
| | | | زبان | ۲ | ۱۰ |
| | | | | | |

| عنوان شغل | | موارد امتحانی | | ضریب | تعداد سؤال | |
|-----------|------------------|---------------|--------------|------------------|------------|----|
| پژوهشگر | مهارتی، تخصصی | دانش عمومی | ادبیات | ۳ | ۲۵ | |
| | | | هوش ریاضی | ۲ | ۱۰ | |
| | | | | فهم IT | ۳ | ۱۰ |
| | | | | روابط اجتماعی | ۲ | ۱۰ |
| | | | | | زبان | ۳ |
| | | | | | | |

| عنوان شغل | موارد امتحانی | | ضریب | تعداد سؤال | |
|-----------|------------------|------------|------------------|------------|----|
| تایپیست | مهارتی، تخصصی | دانش عمومی | ادبیات | ۱ | ۲۵ |
| | | | هوش ریاضی | ۲ | ۱۰ |
| | | | فهم IT | ۴ | ۱۵ |
| | | | روابط اجتماعی | ۱ | ۱۰ |
| | | | زبان | ۳ | ۱۵ |
| | | | | | |

| عنوان شغل | موارد امتحانی | | ضریب | تعداد سؤال |
|-----------|------------------|------------------|------|------------|
| ترخیص کار | مهارتی، تخصصی | هوش ریاضی | ۲ | ۱۰ |
| | | فهم IT | ۳ | ۱۰ |
| | | روابط اجتماعی | ۴ | ۱۵ |
| | | زبان | ۳ | ۱۵ |
| | | | | |

| عنوان شغل | موارد امتحانی | ضریب | تعداد سؤال |
|-----------------|---------------|---------------|------------|
| راهنمای گردشگری | دانش عمومی | هنر | ۲۰ |
| | | ادبیات | ۱۰ |
| | مهارتی، تخصصی | هوش | ۱۰ |
| | | ریاضی | ۱۰ |
| | | فهم IT | ۳ |
| | | روابط اجتماعی | ۱۵ |
| | | زبان | ۱۵ |

| عنوان شغل | موارد امتحانی | ضریب | تعداد سؤال |
|-------------------|---------------|---------------|------------|
| کارشناس علوم دینی | دانش عمومی | ادبیات | ۱۵ |
| | | هوش | ۱۰ |
| | مهارتی، تخصصی | ریاضی | ۱۰ |
| | | فهم IT | ۲ |
| | | روابط اجتماعی | ۱۵ |
| | | زبان | ۱۰ |

| عنوان شغل | موارد امتحانی | ضریب | تعداد سؤال |
|-----------|---------------|---------------|------------|
| کتابدار | مهارتی، تخصصی | هوش | ۱۰ |
| | | ریاضی | ۱۰ |
| | | فهم IT | ۳ |
| | | روابط اجتماعی | ۱۵ |
| | | زبان | ۱۰ |

| عنوان شغل | | | | موارد امتحانی | | ضریب | تعداد سؤال |
|-----------------|--|--|--|------------------|--|------------------|------------|
| مترجم اسپانیولی | | | | دانش عمومی | | ادبیات | ۴ |
| | | | | مهارتی، تخصصی | | هوش ریاضی | ۲ |
| | | | | | | فهم IT | ۳ |
| | | | | | | روابط اجتماعی | ۱ |
| | | | | | | زبان | ۳ |

| عنوان شغل | | | | موارد امتحانی | | ضریب | تعداد سؤال |
|---------------|--|--|--|------------------|--|------------------|------------|
| مترجم انگلیسی | | | | دانش عمومی | | ادبیات | ۴ |
| | | | | مهارتی، تخصصی | | هوش ریاضی | ۲ |
| | | | | | | فهم IT | ۴ |
| | | | | | | روابط اجتماعی | ۱ |
| | | | | | | زبان | ۴ |

| عنوان شغل | | موارد امتحانی | | ضریب | تعداد سؤال |
|-----------------|--|------------------|------------------|------|------------|
| مترجم ایتالیایی | | دانش عمومی | ادبیات | ۴ | ۲۵ |
| | | مهارتی، تخصصی | هوش ریاضی | ۲ | ۱۰ |
| | | | فهم IT | ۳ | ۱۰ |
| | | | روابط اجتماعی | ۱ | ۱۰ |
| | | | زبان | ۳ | ۱۰ |
| | | | | | |

| عنوان شغل | | موارد امتحانی | | ضریب | تعداد سؤال |
|------------|--|------------------|------------------|------|------------|
| مترجم چینی | | دانش عمومی | ادبیات | ۴ | ۲۵ |
| | | مهارتی، تخصصی | هوش ریاضی | ۲ | ۱۰ |
| | | | فهم IT | ۳ | ۱۰ |
| | | | روابط اجتماعی | ۱ | ۱۰ |
| | | | زبان | ۳ | ۱۰ |
| | | | | | |

| عنوان شغل | | موارد امتحانی | | ضریب | تعداد سؤال |
|------------|--|------------------|--|------------------|------------|
| مترجم روسی | | دانش عمومی | | ۴ | ۲۵ |
| | | مهارتی، تخصصی | | هوش ریاضی | ۲ |
| | | | | فهم IT | ۳ |
| | | | | روابط اجتماعی | ۱ |
| | | | | زبان | ۳ |
| | | | | | |

| عنوان شغل | | موارد امتحانی | | ضریب | | تعداد سؤال | |
|------------|--|------------------|--|------------------|--|------------|--|
| مترجم عربی | | دانش عمومی | | ادبیات | | ۴ | |
| | | مهارتی، تخصصی | | هوش ریاضی | | ۲ | |
| | | | | فهم IT | | ۳ | |
| | | | | روابط اجتماعی | | ۱ | |
| | | | | زبان | | ۳ | |
| | | | | | | | |

| عنوان شغل | | موارد امتحانی | | ضریب | تعداد سؤال |
|---------------|--|------------------|--|------------------|------------|
| مترجم فرانسوی | | دانش عمومی | | ادبیات | ۴ |
| | | مهارتی، تخصصی | | هوش ریاضی | ۲ |
| | | | | فهم IT | ۴ |
| | | | | روابط اجتماعی | ۱ |
| | | | | زبان | ۳ |
| | | | | | |

| عنوان شغل | | موارد امتحانی | | ضریب | |
|----------------|--|------------------|--|------------------|--|
| مددکار اجتماعی | | دانش عمومی | | ادبیات | |
| | | مهارتی، تخصصی | | هوش ریاضی | |
| | | | | فهم IT | |
| | | | | روابط اجتماعی | |
| | | | | زبان | |
| | | | | | |

| عنوان شغل | | موارد امتحانی | | ضریب | تعداد سؤال | |
|--------------|--|------------------|--|------------------|------------|----|
| مدرس انگلیسی | | دانش عمومی | | ادبیات | ۴ | ۲۵ |
| | | مهارتی، تخصصی | | هوش ریاضی | ۲ | ۱۰ |
| | | | | فهم IT | ۳ | ۱۰ |
| | | | | روابط اجتماعی | ۴ | ۱۵ |
| | | | | زبان | ۴ | ۱۵ |
| | | | | | | |

| عنوان شغل | | موارد امتحانی | | ضریب | تعداد سؤال |
|--------------|--|------------------|--|------------------|------------|
| مدرس فرانسوی | | دانش عمومی | | ادبیات | ۴ |
| | | مهارتی، تخصصی | | هوش ریاضی | ۲ |
| | | | | فهم IT | ۳ |
| | | | | روابط اجتماعی | ۴ |
| | | | | زبان | ۴ |
| | | | | | |

| عنوان شغل | | موارد امتحانی | | ضریب | تعداد سؤال |
|-----------|--|------------------|---------------|------|------------|
| مربی TRX | | مهارتی، تخصصی | هوش | ۱ | ۱۰ |
| | | | ریاضی | | ۱۰ |
| | | | فهم IT | | ۴ |
| | | | روابط اجتماعی | | ۱۵ |
| | | زبان | ۱ | | |

| عنوان شغل | | موارد امتحانی | | ضریب | تعداد سؤال |
|-------------|--|------------------|---------------|------|------------|
| مربی اسکواش | | مهارتی، تخصصی | هوش | ۱ | ۱۰ |
| | | | ریاضی | | |
| | | | فهم IT | | |
| | | | روابط اجتماعی | | |
| | | | زبان | ۱ | ۱۵ |
| | | | | | |

| عنوان شغل | | موارد امتحانی | | ضریب | تعداد سؤال |
|--------------------|--|------------------|---------|------|------------|
| مربی آموزش رانندگی | | مهارتی، تخصصی | هوش | ۲ | ۱۰ |
| | | | ریاضی | | |
| | | | فهم IT | | |
| | | | روابط | | |
| | | | اجتماعی | ۴ | ۱۰ |
| | | | زبان | | |
| | | | | | |

| عنوان شغل | موارد امتحانی | ضریب | تعداد سؤال |
|-----------------------|------------------|------------------|------------|
| مربی آموزش صنایع دستی | دانش عمومی | هنر | ۴ |
| | مهارتی، تخصصی | هوش ریاضی | ۱ |
| | | فهم IT | ۱ |
| | | روابط اجتماعی | ۴ |
| | | | |

| عنوان شغل | موارد امتحانی | ضریب | تعداد سؤال |
|------------------|------------------|------------------|------------|
| مربی آموزش نقاشی | دانش عمومی | هنر | ۴ |
| | مهارتی، تخصصی | هوش ریاضی | ۲ |
| | | | |
| | | فهم IT | ۳ |
| | | روابط اجتماعی | ۴ |
| | | زبان | ۱ |
| | | | |

| عنوان شغل | موارد امتحانی | ضریب | تعداد سؤال |
|--------------|------------------|------------------|------------|
| مربی ایروبیک | مهارتی، تخصصی | هوش ریاضی | ۱ |
| | | فهم IT | ۱ |
| | | روابط اجتماعی | ۴ |
| | | زبان | ۱ |
| | | | |
| | | | |

| عنوان شغل | موارد امتحانی | ضریب | تعداد سؤال |
|-----------|------------------|---------------|------------|
| مربی تنیس | مهارتی، خصوصی | هوش ریاضی | ۱۰ |
| | | فهم IT | ۱۰ |
| | | روابط اجتماعی | ۱۵ |
| | | زبان | ۱۰ |

| عنوان شغل | موارد امتحانی | ضریب | تعداد سؤال |
|------------|------------------|---------------|------------|
| مربی شطرنج | مهارتی، تخصصی | هوش ریاضی | ۱۰ |
| | | فهم IT | ۱۰ |
| | | روابط اجتماعی | ۱۵ |
| | | زبان | ۱۰ |

| عنوان شغل | موارد امتحانی | ضریب | تعداد سؤال |
|----------------------|------------------|---------------|------------|
| مربی شنا و نجات غریق | مهارتی، تخصصی | هوش ریاضی | ۱۰ |
| | | فهم IT | ۱۰ |
| | | روابط اجتماعی | ۱۰ |
| | | زبان | ۱۰ |

| عنوان شغل | | موارد امتحانی | | ضریب | تعداد سؤال |
|-------------|--|------------------|---------------|------|------------|
| مربی فوتبال | | مهارتی، تخصصی | هوش | ۲ | ۱۰ |
| | | | ریاضی | | |
| | | | فهم IT | | |
| | | | روابط اجتماعی | | |
| | | | زبان | ۱ | ۱۰ |
| | | | | | |

| عنوان شغل | | موارد امتحانی | | ضریب | تعداد سؤال |
|--------------|--|------------------|--|------------------|------------|
| مربی مهدکودک | | دانش عمومی | | هنر | ۳ |
| | | مهارتی، تخصصی | | هوش ریاضی | ۱ |
| | | | | فهم IT | ۲ |
| | | | | روابط اجتماعی | ۴ |
| | | | | زبان | ۲ |
| | | | | | |

| عنوان شغل | | موارد امتحانی | | ضریب | تعداد سؤال |
|--------------|------------------|---------------|---------------|------|------------|
| مربی والیبال | مهارتی، تخصصی | | هوش | | ۲ |
| | | | ریاضی | | |
| | | | فهم IT | | |
| | | | روابط اجتماعی | | |
| | | | زبان | ۱ | ۱۰ |
| | | | | | |

| عنوان شغل | موارد امتحانی | ضریب | تعداد سؤال |
|---------------------------|------------------|---------------|------------|
| مربی ورزش و آمادگی جسمانی | مهارتی، تخصصی | هوش | ۱۰ |
| | | ریاضی | ۱ |
| | | فهم IT | ۱۰ |
| | | روابط اجتماعی | ۱۵ |
| | | زبان | ۱۰ |

| عنوان شغل | موارد امتحانی | ضریب | تعداد سؤال |
|-----------|------------------|---------------|------------|
| مربی یوگا | مهارتی، تخصصی | هوش | ۱۰ |
| | | ریاضی | ۱ |
| | | فهم IT | ۱۰ |
| | | روابط اجتماعی | ۱۵ |
| | | زبان | ۱۰ |

| عنوان شغل | موارد امتحانی | ضریب | تعداد سؤال |
|--------------|------------------|---------------|------------|
| مشاور تحصیلی | مهارتی، تخصصی | هوش | ۱۰ |
| | | ریاضی | ۱ |
| | | فهم IT | ۱۵ |
| | | روابط اجتماعی | ۲۰ |
| | | زبان | ۱۰ |

| عنوان شغل | موارد امتحانی | ضریب | تعداد سؤال |
|------------|------------------|------------------|------------|
| مشاور شغلی | مهارتی، تخصصی | هوش | ۱۰ |
| | | ریاضی | |
| | | فهم IT | ۱۵ |
| | | روابط اجتماعی | ۲۰ |
| | | زبان | ۱۰ |

| عنوان شغل | موارد امتحانی | ضریب | تعداد سؤال |
|-----------|------------------|------------------|------------|
| مهماندار | مهارتی، تخصصی | هوش | ۱۰ |
| | | ریاضی | |
| | | فهم IT | ۱۰ |
| | | روابط اجتماعی | ۱۵ |
| | | زبان | ۱۰ |

| عنوان شغل | موارد امتحانی | ضریب | تعداد سؤال |
|-----------|------------------|------------------|------------|
| نگهبان | مهارتی، تخصصی | فهم IT | ۱۰ |
| | | روابط اجتماعی | ۱۰ |
| | | زبان | ۱۰ |

| عنوان شغل | | موارد امتحانی | | ضریب | |
|-----------|--|------------------|--|------------------|--|
| ویراستار | | دانش عمومی | | ادبیات | |
| | | مهارتی، تخصصی | | هوش ریاضی | |
| | | | | فهم IT | |
| | | | | روابط اجتماعی | |
| | | | | زبان | |
| | | | | | |

ضرایب عناوین شغلی دسته طراحی، رسانه‌ای، بازاریابی و فروش

| عنوان شغل | | موارد امتحانی | |
|-------------------------|------|---------------|--------------|
| تعداد سؤال | ضریب | | |
| ۱۰ | ۳ | ادبیات | دانش عمومی |
| ۱۰ | ۱ | هوش ریاضی | رفتاری تخصصی |
| ۱۰ | ۱ | فهم IT | |
| ۱۰ | ۴ | روابط اجتماعی | |
| ۱۰ | ۲ | زبان | |
| اپراتور ارتباط با مشتری | | | |

| عنوان شغل | | موارد امتحانی | | ضریب | تعداد سؤال |
|-----------------|--------------|---------------|--|------|------------|
| بازار یاب تلفنی | دانش عمومی | ادبیات | | ۳ | ۱۰ |
| | رفتاری تخصصی | هوش ریاضی | | ۱ | ۱۰ |
| | | فهم IT | | ۳ | ۱۰ |
| | | روابط اجتماعی | | ۴ | ۱۰ |
| | | زبان | | ۲ | ۱۰ |
| | | | | | |

| عنوان شغل | موارد امتحانی | | ضریب | تعداد سؤال | |
|-----------------|---------------|------------|---------------|------------|----|
| بازار یاب حضوری | رفتاری تخصصی | دانش عمومی | ادبیات | ۳ | ۱۰ |
| | | | هوش ریاضی | ۱ | ۱۰ |
| | | | فهم IT | ۲ | ۱۰ |
| | | | روابط اجتماعی | ۴ | ۱۰ |
| | | | زبان | ۲ | ۱۰ |
| | | | | | |

| عنوان شغل | | | | | | |
|------------|--|------|--|--|---------------|--------------|
| تعداد سؤال | | ضریب | توضیحات | | موارد امتحانی | |
| ۱۵ | | ۴ | درک عمومی هنر، خلاقیت نمایشی | | هنر | دانش عمومی |
| ۵ | | ۲ | هوش ریاضیات، خلاقیت | | هوش ریاضی | رفتاری تخصصی |
| ۱۰ | | ۲ | - | | فهم IT | |
| ۱۰ | | ۲ | داشتن روابط عمومی بالا؛ استفاده بجا و صحیح از آن برای رساندن پیام مورد نظر | | روابط اجتماعی | |
| ۱۵ | | ۳ | آشنایی کافی با زبان انگلیسی | | زبان | |
| بازیگر | | | | | | |

| عنوان شغل | | | | |
|------------|------|---------------|--------------|----------|
| تعداد سؤال | ضریب | موارد امتحانی | | پویا نما |
| ۲۰ | ۴ | هنر | دانش عمومی | |
| ۵ | ۲ | هوش ریاضی | رفتاری تخصصی | |
| ۱۵ | ۴ | فهم IT | | |
| ۱۰ | ۲ | روابط اجتماعی | | |
| ۱۵ | ۳ | زبان | | |

| عنوان شغل | | | | موارد امتحانی | | ضریب | تعداد سؤال |
|-----------|--|--|--|---------------|--|------|------------|
| تدوین گر | | | | دانش عمومی | | ۴ | ۲۰ |
| | | | | رفتاری تخصصی | | ۱ | ۵ |
| | | | | | | ۴ | ۱۵ |
| | | | | | | ۲ | ۱۰ |
| | | | | | | ۳ | ۱۵ |

| عنوان شغل | | | | موارد امتحانی | | ضریب | تعداد سؤال |
|--------------|--|--|--|---------------|--|------|------------|
| تراکت پخش کن | | | | رفتاری، تخصصی | | ۲ | ۱۰ |
| | | | | | | ۲ | ۱۰ |

| عنوان شغل | | | | موارد امتحانی | | ضریب | تعداد سؤال |
|-----------|--|--|--|---------------|--|------|------------|
| تصویر ساز | | | | دانش عمومی | | ۴ | ۱۵ |
| | | | | رفتاری تخصصی | | ۱ | ۵ |
| | | | | | | ۲ | ۱۰ |
| | | | | | | ۲ | ۱۰ |
| | | | | | | ۳ | ۱۵ |

| عنوان شغل | | | | موارد امتحانی | | ضریب | تعداد سؤال |
|------------------------|--|--|--|---------------|---------------|------|------------|
| روزنامه نگار و خبرنگار | | | | دانش عمومی | ادبیات | ۴ | ۱۵ |
| | | | | | هنر | ۱ | ۵ |
| | | | | رفتاری تخصصی | هوش ریاضی | ۱ | ۵ |
| | | | | | فهم IT | ۲ | ۱۰ |
| | | | | | روابط اجتماعی | ۴ | ۱۰ |
| | | | | | زبان | ۳ | ۱۵ |

| عنوان شغل | | | | موارد امتحانی | | ضریب | تعداد سؤال |
|-----------|--|--|--|---------------|---------------|------|------------|
| صدا بردار | | | | رفتاری تخصصی | هوش ریاضی | ۱ | ۵ |
| | | | | | فهم IT | ۱ | ۵ |
| | | | | | روابط اجتماعی | ۱ | ۵ |
| | | | | | زبان | ۱ | ۵ |

| عنوان شغل | | | | موارد امتحانی | | ضریب | تعداد سؤال |
|-----------|--|--|--|---------------|---------------|------|------------|
| صندوق دار | | | | رفتاری، تخصصی | هوش ریاضی | ۱ | ۱۰ |
| | | | | | فهم IT | ۱ | ۱۰ |
| | | | | | روابط اجتماعی | ۳ | ۱۰ |
| | | | | | زبان | ۲ | ۱۰ |

| تعداد سؤال | ضریب | موارد امتحانی | | عنوان شغل |
|------------|------|---------------|--------------|------------------------|
| ۱۰ | ۳ | هنر | دانش عمومی | طراح داخلی و دکوراسیون |
| ۱۰ | ۲ | هوش ریاضی | رفتاری تخصصی | |
| ۱۰ | ۲ | فهم IT | | |
| ۱۰ | ۲ | روابط اجتماعی | | |
| ۱۵ | ۳ | زبان | | |
| | | | | |

| عنوان شغل | موارد امتحانی | | ضریب | تعداد سؤال |
|-----------|---------------|---------------|------|------------|
| طراح کلیپ | دانش عمومی | هنر | ۴ | ۱۰ |
| | رفتاری تخصصی | هوش ریاضی | ۲ | ۱۰ |
| | | فهم IT | ۲ | ۵ |
| | | روابط اجتماعی | ۲ | ۵ |
| | | زبان | ۳ | ۱۵ |
| | | | | |

| تعداد سؤال | | ضریب | موارد امتحانی | | عنوان شغل |
|------------|---|---------------|---------------|--|----------------|
| ۲۰ | ۴ | هنر | دانش عمومی | | طراح مد و لباس |
| ۵ | ۱ | هوش ریاضی | رفتاری تخصصی | | |
| ۵ | ۱ | فهم IT | | | |
| ۱۰ | ۲ | روابط اجتماعی | | | |
| ۱۰ | ۲ | زبان | | | |
| | | | | | |

| عنوان شغل | موارد امتحانی | | | ضریب | تعداد سؤال |
|----------------|---------------|---------------|---|------|------------|
| طراح هویت بصری | دانش عمومی | هنر | ۴ | ۱۵ | |
| | رفتاری تخصصی | هوش ریاضی | ۱ | ۵ | |
| | | فهم IT | ۴ | ۱۵ | |
| | | روابط اجتماعی | ۲ | ۱۰ | |
| | | زبان | ۳ | ۱۵ | |
| | | | | | |

| عنوان شغل | | | | موارد امتحانی | | ضریب | تعداد سؤال |
|----------------------------|--|--|--|---------------|--|------|------------|
| طراح و مجری کمپین تبلیغاتی | | | | دانش عمومی | | ۲ | ۱۰ |
| | | | | | | ۱ | ۱۰ |
| | | | | رفتاری تخصصی | | ۳ | ۱۰ |
| | | | | | | ۳ | ۱۰ |
| | | | | | | ۳ | ۱۰ |
| | | | | | | ۳ | ۱۵ |
| | | | | | | ۳ | ۱۵ |

| عنوان شغل | | | | موارد امتحانی | | ضریب | تعداد سؤال |
|-----------|--|--|--|---------------|--|------|------------|
| عکاس | | | | دانش عمومی | | ۴ | ۲۰ |
| | | | | | | ۱ | ۵ |
| | | | | رفتاری تخصصی | | ۲ | ۵ |
| | | | | | | ۳ | ۱۰ |
| | | | | | | ۳ | ۱۵ |
| | | | | | | ۳ | ۱۵ |

| عنوان شغل | | موارد امتحانی | | تعداد سؤال |
|-----------|--------------|---------------|---|------------|
| فروشنده | رفتاری تخصصی | هوش ریاضی | ۱ | ۱۰ |
| | | فهم IT | ۳ | ۱۰ |
| | | روابط اجتماعی | ۳ | ۱۰ |
| | | زبان | ۲ | ۱۰ |
| | | | | |

| عنوان شغل | موارد امتحانی | | ضریب | تعداد سؤال |
|------------|---------------|---------------|------|------------|
| فیلم بردار | دانش عمومی | هنر | ۳ | ۱۵ |
| | رفتاری تخصصی | هوش ریاضی | ۱ | ۵ |
| | | فهم IT | ۱ | ۱۰ |
| | | روابط اجتماعی | ۱ | ۵ |
| | | زبان | ۱ | ۱۰ |
| | | | | |

| تعداد سؤال | | ضریب | موارد امتحانی | | عنوان شغل |
|------------|---|---------------|---------------|--|----------------|
| ۱۰ | ۴ | ادبیات | دانش عمومی | | فیلم نامه نویس |
| ۱۵ | ۴ | هنر | | | |
| ۵ | ۱ | هوش ریاضی | رفتاری تخصصی | | |
| ۱۰ | ۱ | فهم IT | | | |
| ۱۰ | ۲ | روابط اجتماعی | | | |
| ۱۵ | ۳ | زبان | | | |
| | | | | | |

| عنوان شغل | موارد امتحانی | | | ضریب | تعداد سؤال |
|------------------------|---------------|---------------|--|------|------------|
| کارشناس بازرگانی خارجی | دانش عمومی | ادبیات | | ۲ | ۱۰ |
| | | هوش ریاضی | | ۳ | ۱۰ |
| | رفتاری تخصصی | فهم IT | | ۲ | ۱۰ |
| | | روابط اجتماعی | | ۴ | ۱۰ |
| | | زبان | | ۴ | ۱۵ |

| عنوان شغل | موارد امتحانی | | | ضریب | تعداد سؤال |
|------------------------|---------------|---------------|--|------|------------|
| کارشناس بازرگانی داخلی | دانش عمومی | ادبیات | | ۲ | ۱۰ |
| | | هوش ریاضی | | ۳ | ۱۰ |
| | رفتاری تخصصی | فهم IT | | ۲ | ۱۰ |
| | | روابط اجتماعی | | ۴ | ۱۰ |
| | | زبان | | ۳ | ۱۰ |

| عنوان شغل | موارد امتحانی | | | ضریب | تعداد سؤال |
|-----------------|---------------|---------------|--|------|------------|
| کارشناس برندینگ | دانش عمومی | هنر | | ۲ | ۱۰ |
| | | ادبیات | | ۲ | ۱۰ |
| | رفتاری تخصصی | هوش ریاضی | | ۲ | ۱۰ |
| | | فهم IT | | ۳ | ۱۰ |
| | | روابط اجتماعی | | ۲ | ۱۰ |
| | | زبان | | ۳ | ۱۵ |

| عنوان شغل | | | | موارد امتحانی | | ضریب | تعداد سؤال |
|-----------------------|--|--|--|---------------|---------------|------|------------|
| کارشناس تحقیقات بازار | | | | رفتاری تخصصی | هوش ریاضی | ۳ | ۱۵ |
| | | | | | فهم IT | ۲ | ۱۰ |
| | | | | | روابط اجتماعی | ۳ | ۱۰ |
| | | | | | زبان | ۳ | ۱۵ |

| عنوان شغل | | | | موارد امتحانی | | ضریب | تعداد سؤال |
|--------------|--|--|--|---------------|---------------|------|------------|
| کارشناس خرید | | | | رفتاری تخصصی | هوش ریاضی | ۲ | ۱۰ |
| | | | | | فهم IT | ۲ | ۱۰ |
| | | | | | روابط اجتماعی | ۳ | ۱۰ |
| | | | | | زبان | ۲ | ۱۰ |

| عنوان شغل | | | | موارد امتحانی | | ضریب | تعداد سؤال |
|---------------|--|--|--|---------------|---------------|------|------------|
| کارشناس رسانه | | | | | ادبیات | ۳ | ۱۰ |
| | | | | | هنر | ۲ | ۱۰ |
| | | | | رفتاری تخصصی | هوش ریاضی | ۱ | ۵ |
| | | | | | فهم IT | ۲ | ۱۰ |
| | | | | | روابط اجتماعی | ۳ | ۱۰ |
| | | | | | زبان | ۳ | ۱۵ |

| عنوان شغل | | | | موارد امتحانی | ضریب | تعداد سؤال |
|---------------------------|--|--|--|---------------|------|------------|
| کارشناس فروش و بازار یابی | | | | دانش عمومی | ۲ | ۱۰ |
| | | | | رفتاری تخصصی | ۲ | ۱۵ |
| | | | | | ۲ | ۱۰ |
| | | | | | ۳ | ۱۰ |
| | | | | | ۳ | ۱۵ |

| عنوان شغل | | | | موارد امتحانی | ضریب | تعداد سؤال |
|-----------|--|--|--|---------------|------|------------|
| گرافیکست | | | | دانش عمومی | ۴ | ۱۵ |
| | | | | رفتاری تخصصی | ۱ | ۵ |
| | | | | | ۴ | ۱۵ |
| | | | | | ۲ | ۱۰ |
| | | | | | ۳ | ۱۵ |

| عنوان شغل | | | | موارد امتحانی | ضریب | تعداد سؤال |
|-----------------|--|--|--|---------------|------|------------|
| گوینده و دوبلور | | | | دانش عمومی | ۴ | ۱۵ |
| | | | | رفتاری تخصصی | ۱ | ۵ |
| | | | | | ۱ | ۵ |
| | | | | | ۳ | ۱۵ |
| | | | | | ۳ | ۱۵ |

| عنوان شغل | موارد امتحانی | ضریب | تعداد سؤال |
|-----------|---------------|------|------------|
| نویسنده | دانش عمومی | ۴ | ۱۰ |
| | رفتاری تخصصی | ۱ | ۵ |
| | | ۱ | ۱۰ |
| | | ۲ | ۱۰ |
| | | ۳ | ۱۵ |

ضرایب عناوین شغلی دسته فناوری اطلاعات

| عنوان شغل | موارد امتحانی | ضریب | تعداد سؤال |
|----------------|------------------|------|------------|
| اپراتور رایانه | مهارتی، تخصصی | ۲ | ۵ |
| | | ۴ | ۱۰ |
| | | ۱ | ۵ |
| | | ۳ | ۱۰ |

| عنوان شغل | موارد امتحانی | ضریب | تعداد سؤال |
|--------------------------|------------------|------|------------|
| برنامه‌نویس fullstack | دانش عمومی | ۴ | ۱۵ |
| | مهارتی، تخصصی | ۳ | ۱۰ |
| | | ۴ | ۱۰ |
| | | ۲ | ۵ |
| | | ۳ | ۱۰ |
| | | | |

| عنوان شغل | موارد امتحانی | ضریب | تعداد سوال |
|------------------------|---------------|------|------------|
| برنامه‌نویس تحت ویندوز | دانش عمومی | ۴ | ۱۵ |
| | مهارتی، تخصصی | ۴ | ۱۰ |
| | | ۴ | ۱۰ |
| | | ۲ | ۵ |
| | | ۳ | ۱۰ |

| عنوان شغل | موارد امتحانی | ضریب | تعداد سوال |
|---------------------------------------|---------------|------|------------|
| برنامه نویس تلفن های هوشمند / Android | دانش عمومی | ۴ | ۱۵ |
| | مهارتی، تخصصی | ۴ | ۱۰ |
| | | ۴ | ۱۰ |
| | | ۲ | ۵ |
| | | ۳ | ۱۰ |

| عنوان شغل | موارد امتحانی | ضریب | تعداد سوال |
|-----------------------------------|---------------|------|------------|
| برنامه نویس تلفن های هوشمند / iOS | دانش عمومی | ۴ | ۱۵ |
| | مهارتی، تخصصی | ۴ | ۱۰ |
| | | ۴ | ۱۰ |
| | | ۲ | ۵ |
| | | ۳ | ۱۰ |

| عنوان شغل | موارد امتحانی | ضریب | تعداد سوال |
|--|---------------|------|------------|
| برنامه‌نویس و مجری رابط کاربری (HTML, CSS, JQuery, Javascript) | دانش عمومی | ۳ | ۱۵ |
| | مهارتی، تخصصی | ۴ | ۱۰ |
| | | ۴ | ۱۰ |
| | | ۲ | ۵ |
| | | ۳ | ۱۰ |

| عنوان شغل | موارد امتحانی | ضریب | تعداد سوال |
|----------------|---------------|------|------------|
| برنامه‌نویس وب | دانش عمومی | ۴ | ۱۵ |
| | مهارتی، تخصصی | ۴ | ۱۰ |
| | | ۴ | ۱۰ |
| | | ۲ | ۵ |
| | | ۳ | ۱۰ |

| عنوان شغل | موارد امتحانی | ضریب | تعداد سوال |
|-----------------------|---------------|------|------------|
| پژوهشگر علوم کامپیوتر | دانش عمومی | ۴ | ۲۵ |
| | مهارتی، تخصصی | ۴ | ۱۰ |
| | | ۴ | ۱۰ |
| | | ۱ | ۵ |
| | | ۲ | ۱۰ |

| عنوان شغل | موارد امتحانی | ضریب | تعداد سوال |
|-----------------------------|---------------|------|------------|
| پشتیبان سیستم‌های کامپیوتری | دانش عمومی | ۳ | ۱۵ |
| | مهارتی، تخصصی | ۲ | ۱۰ |
| | | ۴ | ۱۰ |
| | | ۳ | ۱۰ |
| | | ۳ | ۱۰ |

| عنوان شغل | موارد امتحانی | ضریب | تعداد سوال |
|---------------|---------------|------|------------|
| تحلیل‌گر داده | دانش عمومی | ۳ | ۲۰ |
| | مهارتی، تخصصی | ۳ | ۱۰ |
| | | ۴ | ۱۰ |
| | | ۲ | ۱۰ |
| | | ۲ | ۱۰ |

| عنوان شغل | موارد امتحانی | ضریب | تعداد سوال |
|----------------------------|---------------|------|------------|
| تستر سامانه های نرم افزاری | دانش عمومی | ۴ | ۱۵ |
| | مهارتی، تخصصی | ۳ | ۱۰ |
| | | ۴ | ۱۰ |
| | | ۱ | ۵ |
| | | ۲ | ۱۰ |

| عنوان شغل | موارد امتحانی | ضریب | تعداد سوال |
|---------------------|------------------|---------------|------------|
| تعمیرکار تلفن همراه | مهارتی، تخصصی | هوش ریاضی | ۵ |
| | | فهم IT | ۱۰ |
| | | روابط اجتماعی | ۵ |
| | | زبان | ۱۰ |

| عنوان شغل | موارد امتحانی | ضریب | تعداد سوال |
|-----------------|------------------|---------------|------------|
| تعمیرکار رایانه | دانش عمومی | ریاضی | ۱۰ |
| | مهارتی، تخصصی | هوش ریاضی | ۵ |
| | | فهم IT | ۱۰ |
| | | روابط اجتماعی | ۵ |
| | | زبان | ۱۰ |

| عنوان شغل | موارد امتحانی | ضریب | تعداد سوال |
|--------------------------------|------------------|---------------|------------|
| طراح رابط و تجربه کاربری | دانش عمومی | ریاضی | ۱۵ |
| | | هنر | ۵ |
| | مهارتی، تخصصی | هوش ریاضی | ۵ |
| | | فهم IT | ۱۰ |
| | | روابط اجتماعی | ۱۰ |
| | | زبان | ۱۰ |

| عنوان شغل | موارد امتحانی | ضریب | تعداد سوال |
|----------------|------------------|------|------------|
| طراح نرم افزار | دانش عمومی | ۳ | ۱۵ |
| | مهارتی، تخصصی | ۳ | ۱۰ |
| | | ۴ | ۱۰ |
| | | ۲ | ۵ |
| | | ۲ | ۱۰ |
| | | | |

| عنوان شغل | موارد امتحانی | ضریب | تعداد سوال |
|---------------------------|------------------|------|------------|
| کارشناس استقرار نرم افزار | مهارتی، تخصصی | ۳ | ۱۰ |
| | | ۴ | ۱۰ |
| | | ۲ | ۵ |
| | | ۳ | ۱۰ |

| عنوان شغل | موارد امتحانی | ضریب | تعداد سوال |
|---------------|------------------|------|------------|
| کارشناس امنیت | دانش عمومی | ۳ | ۲۰ |
| | مهارتی، تخصصی | ۳ | ۱۰ |
| | | ۴ | ۱۵ |
| | | ۱ | ۵ |
| | | ۳ | ۱۰ |
| | | | |

| عنوان شغل | موارد امتحانی | ضریب | تعداد سوال |
|----------------------|------------------|---------------|------------|
| کارشناس سخت افزار | دانش عمومی | ریاضی | ۱۵ |
| | | فیزیک | ۱۰ |
| | مهارتی، تخصصی | هوش ریاضی | ۱۰ |
| | | فهم IT | ۱۰ |
| | | روابط اجتماعی | ۵ |
| | | زبان | ۱۰ |
| | | | |

| عنوان شغل | موارد امتحانی | ضریب | تعداد سوال |
|-----------------|------------------|---------------|------------|
| کارشناس شبکه | دانش عمومی | ریاضی | ۲۰ |
| | | هوش ریاضی | ۱۰ |
| | مهارتی، تخصصی | فهم IT | ۱۰ |
| | | روابط اجتماعی | ۱۰ |
| | | زبان | ۱۰ |
| | | | |

| عنوان شغل | موارد امتحانی | ضریب | تعداد سوال |
|---------------------------|------------------|---------------|------------|
| کارشناس فناوری اطلاعات | دانش عمومی | ریاضی | ۲۰ |
| | | هوش ریاضی | ۱۰ |
| | مهارتی، تخصصی | فهم IT | ۱۵ |
| | | روابط اجتماعی | ۵ |
| | | زبان | ۱۰ |
| | | | |

| عنوان شغل | موارد امتحانی | ضریب | تعداد سوال |
|-----------------------|------------------|------|------------|
| کارشناس هوش مصنوعی | دانش عمومی | ۴ | ۲۰ |
| | مهارتی، تخصصی | ۴ | ۱۰ |
| | | ۴ | ۱۰ |
| | | ۲ | ۵ |
| | | ۳ | ۸ |

| عنوان شغل | موارد امتحانی | ضریب | تعداد سوال |
|------------------------------|------------------|------|------------|
| مدیر پروژه فناوری اطلاعات | دانش عمومی | ۴ | ۱۵ |
| | مهارتی، تخصصی | ۳ | ۱۰ |
| | | ۴ | ۱۰ |
| | | ۲ | ۱۰ |
| | | ۲ | ۱۰ |

| عنوان شغل | موارد امتحانی | ضریب | تعداد سوال |
|-----------|------------------|------|------------|
| وب مستر | دانش عمومی | ۳ | ۱۵ |
| | مهارتی، تخصصی | ۲ | ۵ |
| | | ۴ | ۱۰ |
| | | ۲ | ۵ |
| | | ۳ | ۱۰ |

| عنوان شغل | | | | موارد امتحانی | | ضریب | تعداد سوال |
|--------------------|--|--|--|---------------|---------------|------|------------|
| وردپرس و جوملا کار | | | | دانش عمومی | ریاضی | ۳ | ۱۵ |
| | | | | مهارتی، تخصصی | هوش ریاضی | ۳ | ۱۰ |
| | | | | | فهم IT | ۴ | ۱۰ |
| | | | | | روابط اجتماعی | ۱ | ۵ |
| | | | | | زبان | ۲ | ۱۰ |

ضرایب عناوین شغلی دسته کارشناسی و مهندسی

| عنوان شغل | | | | موارد امتحانی | | ضریب | تعداد سؤال |
|------------|--|--|--|---------------|---------------|------|------------|
| طراح صنعتی | | | | دانش عمومی | ریاضی | ۳ | ۱۵ |
| | | | | | فیزیک | ۳ | ۱۰ |
| | | | | | هنر | ۲ | ۱۰ |
| | | | | رفتاری تخصصی | هوش ریاضی | ۱ | ۱۰ |
| | | | | | فهم IT | ۲ | ۱۰ |
| | | | | | روابط اجتماعی | ۲ | ۱۰ |
| | | | | | زبان | ۳ | ۱۵ |

| عنوان شغل | | | | موارد امتحانی | | ضریب | تعداد سؤال |
|-----------------|--|--|--|---------------|--|------|------------|
| کارشناس اقتصادی | | | | دانش عمومی | | ۳ | ۲۰ |
| | | | | رفتاری تخصصی | | ۱ | ۱۰ |
| | | | | | | ۲ | ۱۰ |
| | | | | | | ۲ | ۱۰ |
| | | | | | | ۳ | ۱۵ |
| | | | | ریاضی | | | |
| | | | | هوش ریاضی | | | |
| | | | | فهم IT | | | |
| | | | | روابط اجتماعی | | | |
| | | | | زبان | | | |

| عنوان شغل | | | | موارد امتحانی | | ضریب | تعداد سؤال |
|--------------|--|--|--|---------------|--|------|------------|
| کارشناس امار | | | | دانش عمومی | | ۳ | ۲۵ |
| | | | | رفتاری تخصصی | | ۱ | ۱۰ |
| | | | | | | ۲ | ۱۰ |
| | | | | | | ۲ | ۱۰ |
| | | | | | | ۲ | ۱۵ |
| | | | | ریاضی | | | |
| | | | | هوش ریاضی | | | |
| | | | | فهم IT | | | |
| | | | | روابط اجتماعی | | | |
| | | | | زبان | | | |

| عنوان شغل | | | | موارد امتحانی | | ضریب | تعداد سؤال |
|-----------------------|--|--|--|---------------|--|------|------------|
| کارشناس تحقیق و توسعه | | | | دانش عمومی | | ۱ | ۵ |
| | | | | | | ۱ | ۵ |
| | | | | | | ۱ | ۵ |
| | | | | | | ۱ | ۵ |
| | | | | رفتاری تخصصی | | ۲ | ۱۰ |
| | | | | | | ۳ | ۱۰ |
| | | | | | | ۳ | ۱۰ |
| | | | | | | ۳ | ۱۵ |
| | | | | ریاضی | | | |
| | | | | فیزیک | | | |
| | | | | شیمی | | | |
| | | | | ادبیات | | | |
| | | | | هوش ریاضی | | | |
| | | | | فهم IT | | | |
| | | | | روابط اجتماعی | | | |
| | | | | زبان | | | |

| عنوان شغل | | | |
|------------|--|------|--|
| تعداد سؤال | | ضریب | |
| ۱۵ | | ۲ | |
| ۱۵ | | ۲ | |
| ۱۰ | | ۱ | |
| ۱۵ | | ۳ | |
| ۱۵ | | ۳ | |

| عنوان شغل | | | |
|------------|--|------|--|
| تعداد سؤال | | ضریب | |
| ۱۰ | | ۱ | |
| ۱۰ | | ۱ | |
| ۱۵ | | ۳ | |
| ۱۵ | | ۳ | |

| عنوان شغل | | | |
|------------|--|------|--|
| تعداد سؤال | | ضریب | |
| ۱۰ | | ۱ | |
| ۱۰ | | ۱ | |
| ۱۰ | | ۱ | |
| ۱۵ | | ۳ | |

| عنوان شغل | موارد امتحانی | ضریب | تعداد سؤال | |
|---------------------|---------------|---------------|------------|----|
| کارشناس روابط عمومی | دانش عمومی | ریاضی | ۱ | ۱۰ |
| | | ادبیات | ۳ | ۲۰ |
| | رفتاری تخصصی | هوش ریاضی | ۱ | ۱۰ |
| | | فهم IT | ۳ | ۱۰ |
| | | روابط اجتماعی | ۴ | ۱۰ |
| | | زبان | ۳ | ۱۵ |
| | | | | |

| | | | | عنوان شغل |
|------------|------|---------------|--------------|--------------------|
| تعداد سؤال | ضریب | موارد امتحانی | | کارشناس زمین شناسی |
| ۱۰ | ۱ | ریاضی | دانش عمومی | |
| ۱۰ | ۱ | فیزیک | | |
| ۱۰ | ۱ | شیمی | | |
| ۱۰ | ۱ | زیست | | |
| ۱۰ | ۱ | هوش ریاضی | رفتاری تخصصی | |
| ۱۰ | ۲ | فهم IT | | |
| ۱۰ | ۱ | روابط اجتماعی | | |
| ۱۵ | ۲ | زبان | | |

| تعداد سؤال | | ضریب | عنوان شغل | |
|------------|---|---------------|--------------|--|
| ۱۵ | ۲ | ادبیات | دانش عمومی | |
| ۱۰ | ۱ | هوش ریاضی | رفتاری تخصصی | |
| ۱۰ | ۲ | فهم IT | | |
| ۱۰ | ۳ | روابط اجتماعی | | |
| ۱۵ | ۳ | زبان | | |
| | | | | |

| عنوان شغل | | موارد امتحانی | | تعداد سؤال |
|--------------------|--------------|---------------|--|---------------|
| کارشناس علوم ریاضی | رفتاری تخصصی | دانش عمومی | | ریاضی |
| | | | | هوش ریاضی |
| | | | | فهم IT |
| | | | | روابط اجتماعی |
| | | | | زبان |
| ۱۵ | ۳ | | | |
| ۱۰ | ۲ | | | |
| ۱۰ | ۱ | | | |
| ۱۰ | ۱ | | | |
| ۲۵ | ۵ | | | |

| عنوان شغل | | موارد امتحانی | |
|--|------|---------------|--|
| تعداد سؤال | ضریب | زیست | |
| ۱۵ | ۳ | دانش عمومی | |
| ۱۰ | ۱ | رفتاری تخصصی | |
| ۱۰ | ۱ | | |
| ۱۰ | ۱ | | |
| ۱۰ | ۱ | | |
| ۱۵ | ۲ | زبان | |
| کارشناس علوم زیست - علوم سلولی مولکولی | | | |
| | | | |

| عنوان شغل | | موارد امتحانی | | | |
|-------------------|--------------|---------------|---|------------|----|
| کارشناس علوم شیمی | دانش عمومی | ریاضی | ۱ | تعداد سؤال | ۵ |
| | | فیزیک | ۱ | | ۵ |
| | | شیمی | ۵ | | ۱۵ |
| | رفتاری تخصصی | هوش ریاضی | ۱ | | ۱۰ |
| | | فهم IT | ۱ | | ۱۰ |
| | | روابط اجتماعی | ۲ | | ۱۰ |
| | | زبان | ۳ | | ۱۵ |

| عنوان شغل | موارد امتحانی | ضریب | تعداد سؤال |
|--------------------|---------------|---------------|------------|
| کارشناس علوم فیزیک | دانش عمومی | ریاضی | ۳ |
| | | فیزیک | ۶ |
| | رفتاری تخصصی | هوش ریاضی | ۱ |
| | | فهم IT | ۲ |
| | | روابط اجتماعی | ۱ |
| | | زبان | ۳ |
| | | | ۱۵ |

| عنوان شغل | | | | موارد امتحانی | | ضریب | تعداد سؤال |
|---------------------|--|--|--|---------------|--|------|------------|
| کارشناس کنترل کیفیت | | | | دانش عمومی | | ۳ | ۱۵ |
| | | | | رفتاری تخصصی | | ۱ | ۱۰ |
| | | | | | | ۲ | ۱۰ |
| | | | | | | ۲ | ۱۰ |
| | | | | | | ۳ | ۱۵ |

| عنوان شغل | | | | موارد امتحانی | | ضریب | تعداد سؤال |
|------------------------------------|--|--|--|---------------|--|------|------------|
| کارشناس مرمت و احیای بناهای تاریخی | | | | دانش عمومی | | ۲ | ۱۰ |
| | | | | | | ۲ | ۱۰ |
| | | | | رفتاری تخصصی | | ۱ | ۱۰ |
| | | | | | | ۲ | ۱۰ |
| | | | | | | ۱ | ۱۰ |
| | | | | | | ۲ | ۱۵ |

| عنوان شغل | | | | موارد امتحانی | | ضریب | تعداد سؤال |
|---------------------------|--|--|--|---------------|--|------|------------|
| کارشناس نشر و تولید محتوا | | | | دانش عمومی | | ۲ | ۱۰ |
| | | | | | | ۲ | ۱۵ |
| | | | | رفتاری تخصصی | | ۱ | ۱۰ |
| | | | | | | ۴ | ۱۵ |
| | | | | | | ۲ | ۱۰ |
| | | | | | | ۳ | ۱۵ |

| عنوان شغل | موارد امتحانی | ضریب | تعداد سؤال |
|------------------|---------------|------|------------|
| مشاور تجاری سازی | رفتاری تخصصی | ۱ | ۱۰ |
| | | ۳ | ۱۰ |
| | | ۳ | ۱۰ |
| | | ۳ | ۱۵ |

| عنوان شغل | موارد امتحانی | ضریب | تعداد سؤال |
|-----------------|---------------|------|------------|
| مشاور کسب و کار | دانش عمومی | ۲ | ۱۵ |
| | رفتاری تخصصی | ۲ | ۱۰ |
| | | ۳ | ۱۰ |
| | | ۳ | ۱۰ |
| | | ۳ | ۱۵ |

| عنوان شغل | موارد امتحانی | ضریب | تعداد سؤال |
|------------|---------------|------|------------|
| مهندس شیمی | دانش عمومی | ۳ | ۱۵ |
| | | ۲ | ۱۰ |
| | رفتاری تخصصی | ۲ | ۱۰ |
| | | ۲ | ۱۰ |
| | | ۲ | ۱۰ |
| | | ۲ | ۱۵ |

| عنوان شغل | | | |
|------------|------|---------------|--------------|
| تعداد سؤال | ضریب | موارد امتحانی | |
| ۱۵ | ۴ | ریاضی | دانش عمومی |
| ۱۵ | ۲ | فیزیک | |
| ۱۰ | ۱ | هوش ریاضی | رفتاری تخصصی |
| ۱۵ | ۲ | فهم IT | |
| ۱۰ | ۲ | روابط اجتماعی | |
| ۱۵ | ۳ | زبان | |
| مهندسی برق | | | |

| عنوان شغل | | | |
|--------------|------|---------------|--------------|
| تعداد سؤال | ضریب | موارد امتحانی | |
| ۲۰ | ۴ | ریاضی | دانش عمومی |
| ۱۰ | ۲ | فیزیک | |
| ۱۰ | ۱ | هوش ریاضی | رفتاری تخصصی |
| ۱۰ | ۲ | فهم IT | |
| ۱۰ | ۱ | روابط اجتماعی | |
| ۱۵ | ۳ | زبان | |
| مهندسی پزشکی | | | |

| عنوان شغل | | موارد امتحانی | |
|------------|--------------|---------------|---|
| مهندسی چوب | دانش عمومی | فیزیک | ۲ |
| | | شیمی | ۲ |
| | رفتاری تخصصی | هوش ریاضی | ۱ |
| | | فهم IT | ۲ |
| | | روابط اجتماعی | ۱ |
| | | زبان | ۳ |
| | تعداد سؤال | ۱۵ | |

| عنوان شغل | | | | موارد امتحانی | | ضریب | تعداد سؤال |
|-------------|--------------|---------------|---|---------------|--|------|------------|
| مهندسی دریا | دانش عمومی | ریاضی | ۳ | | | | ۲۰ |
| | | | | | | | ۱۵ |
| | رفتاری تخصصی | هوش ریاضی | ۱ | | | | ۱۰ |
| | | فهم IT | ۲ | | | | ۱۰ |
| | | روابط اجتماعی | ۱ | | | | ۱۰ |
| | | زبان | ۳ | | | | ۱۵ |

| عنوان شغل | | | | موارد امتحانی | | ضریب | تعداد سؤال |
|----------------|--------------|---------------|---|---------------|--|------|------------|
| مهندسی راه آهن | دانش عمومی | ریاضی | ۴ | | | | ۱۵ |
| | | | | | | | ۱۰ |
| | رفتاری تخصصی | هوش ریاضی | ۱ | | | | ۱۰ |
| | | فهم IT | ۱ | | | | ۱۰ |
| | | روابط اجتماعی | ۲ | | | | ۱۰ |
| | | زبان | ۳ | | | | ۱۵ |

| عنوان شغل | | | | موارد امتحانی | | ضریب | تعداد سؤال |
|---------------|--------------|---------------|---|---------------|--|------|------------|
| مهندسی رباتیک | دانش عمومی | ریاضی | ۳ | | | | ۱۵ |
| | | | | | | | ۱۰ |
| | رفتاری تخصصی | هوش ریاضی | ۲ | | | | ۱۰ |
| | | فهم IT | ۳ | | | | ۱۰ |
| | | روابط اجتماعی | ۱ | | | | ۱۰ |
| | | زبان | ۲ | | | | ۱۵ |

| | | | | عنوان شغل |
|------------|------|---------------|--------------|----------------|
| تعداد سؤال | ضریب | موارد امتحانی | | مهندسی شهرسازی |
| ۱۵ | ۳ | ریاضی | دانش عمومی | |
| ۱۵ | ۱ | هنر | | |
| ۱۰ | ۱ | هوش ریاضی | رفتاری تخصصی | |
| ۱۰ | ۲ | فهم IT | | |
| ۱۰ | ۱ | روابط اجتماعی | | |
| ۱۵ | ۳ | زبان | | |
| | | | | |

| | | | | عنوان شغل |
|------------|------|---------------|--------------|--------------|
| تعداد سؤال | ضریب | موارد امتحانی | | مهندسی شیلات |
| ۱۰ | ۲ | ریاضی | دانش عمومی | |
| ۱۰ | ۱ | فیزیک | | |
| ۱۰ | ۱ | شیمی | | |
| ۱۰ | ۲ | هوش ریاضی | رفتاری تخصصی | |
| ۱۰ | ۱ | فهم IT | | |
| ۱۰ | ۱ | روابط اجتماعی | | |
| ۱۵ | ۳ | زبان | | |
| | | | | |

| عنوان شغل | | موارد امتحانی | |
|------------|------|---------------|--------------|
| تعداد سؤال | ضریب | | |
| ۲۵ | ۳ | ریاضی | دانش عمومی |
| ۱۰ | ۱ | هوش ریاضی | رفتاری تخصصی |
| ۱۰ | ۲ | فهم IT | |
| ۱۰ | ۳ | روابط اجتماعی | |
| ۱۵ | ۳ | زبان | |

| | | | | عنوان شغل |
|------------|------|---------------|--------------|--------------|
| تعداد سؤال | ضریب | موارد امتحانی | | مهندسی عمران |
| ۲۰ | ۳ | ریاضی | دانش عمومی | |
| ۱۰ | ۲ | فیزیک | | |
| ۱۰ | ۱ | هوش ریاضی | رفتاری تخصصی | |
| ۱۰ | ۲ | فهم IT | | |
| ۱۰ | ۲ | روابط اجتماعی | | |
| ۱۵ | ۳ | زبان | | |
| | | | | |

| عنوان شغل | | موارد امتحانی | | ضریب | تعداد سؤال |
|----------------|--|---------------|---------------|------|------------|
| مهندسی کشاورزی | | رفتاری تخصصی | هوش ریاضی | ۲ | ۱۰ |
| | | | فهم IT | ۲ | ۱۰ |
| | | | روابط اجتماعی | ۱ | ۱۰ |
| | | | زبان | ۲ | ۱۵ |
| | | | | | |

| عنوان شغل | موارد امتحانی | ضریب | تعداد سؤال |
|-----------------------------|---------------|---------------|------------|
| مهندسی معدن گرایش فراوری | دانش عمومی | ریاضی | ۳ |
| | | فیزیک | ۲ |
| | رفتاری تخصصی | هوش ریاضی | ۱ |
| | | فهم IT | ۲ |
| | | روابط اجتماعی | ۱ |
| | | زبان | ۲ |
| | | | |

| عنوان شغل | | | |
|-----------------------------|---------------|------|------------|
| موارد امتحانی | | ضریب | تعداد سؤال |
| دانش عمومی | ریاضی | ۳ | ۱۵ |
| | فیزیک | ۲ | ۱۰ |
| رفتاری تخصصی | هوش ریاضی | ۱ | ۱۰ |
| | فهم IT | ۲ | ۱۰ |
| | روابط اجتماعی | ۱ | ۱۰ |
| | زبان | ۲ | ۱۵ |
| مهندسی معدن گرایش مکانیک | | | |

| عنوان شغل | | | |
|----------------------|---------------|------|------------|
| موارد امتحانی | | ضریب | تعداد سؤال |
| دانش عمومی | ریاضی | ۳ | ۱۵ |
| | فیزیک | ۲ | ۱۰ |
| رفتاری تخصصی | هوش ریاضی | ۱ | ۱۰ |
| | فهم IT | ۲ | ۱۰ |
| | روابط اجتماعی | ۱ | ۱۰ |
| | زبان | ۲ | ۱۵ |
| مهندسی معدن عمومی | | | |

| عنوان شغل | | | |
|---------------|---------------|------|------------|
| موارد امتحانی | | ضریب | تعداد سؤال |
| دانش عمومی | ریاضی | ۲ | ۱۰ |
| | فیزیک | ۳ | ۱۰ |
| | هنر | ۳ | ۱۵ |
| رفتاری تخصصی | هوش ریاضی | ۱ | ۱۰ |
| | فهم IT | ۲ | ۱۰ |
| | روابط اجتماعی | ۱ | ۱۰ |
| | زبان | ۳ | ۱۵ |
| مهندسی معماری | | | |

| عنوان شغل | | | | موارد امتحانی | | ضریب | تعداد سؤال |
|------------------|--|--|--|---------------|--|---------------|------------|
| مهندسی مکاترونیک | | | | دانش عمومی | | ریاضی | ۱۵ |
| | | | | | | فیزیک | ۱۵ |
| | | | | رفتاری تخصصی | | هوش ریاضی | ۱۰ |
| | | | | | | فهم IT | ۱۰ |
| | | | | | | روابط اجتماعی | ۱۰ |
| | | | | | | زبان | ۱۵ |
| | | | | | | | |

| عنوان شغل | | | | موارد امتحانی | | ضریب | تعداد سؤال |
|-------------------------------------|--|--|--|---------------|--|---------------|------------|
| مهندسی مکانیک گرایش ساخت و تولید | | | | دانش عمومی | | ریاضی | ۱۵ |
| | | | | | | فیزیک | ۱۰ |
| | | | | رفتاری تخصصی | | هوش ریاضی | ۱۰ |
| | | | | | | فهم IT | ۱۰ |
| | | | | | | روابط اجتماعی | ۱۰ |
| | | | | | | زبان | ۱۵ |
| | | | | | | | |

| عنوان شغل | | | | موارد امتحانی | | ضریب | تعداد سؤال |
|--------------------------------|--|--|--|---------------|--|---------------|------------|
| مهندسی مکانیک سایر گرایش ها | | | | دانش عمومی | | ریاضی | ۱۵ |
| | | | | | | فیزیک | ۱۰ |
| | | | | رفتاری تخصصی | | هوش ریاضی | ۱۰ |
| | | | | | | فهم IT | ۱۰ |
| | | | | | | روابط اجتماعی | ۱۰ |
| | | | | | | زبان | ۱۵ |
| | | | | | | | |

| تعداد سؤال | | ضریب | موارد امتحانی | | عنوان شغل |
|------------|---|---------------|---------------|--|--------------------------|
| ۱۵ | ۳ | ریاضی | دانش عمومی | | مهندسی مواد و متالوژی |
| ۵ | ۲ | فیزیک | | | |
| ۱۰ | ۱ | هوش ریاضی | رفتاری تخصصی | | |
| ۱۰ | ۲ | فهم IT | | | |
| ۱۰ | ۲ | روابط اجتماعی | | | |
| ۱۵ | ۳ | زبان | | | |
| | | | | | |

| عنوان شغل | موارد امتحانی | ضریب | تعداد سؤال |
|----------------------------------|---------------|---------------|------------|
| مهندس شیمی نساجی و علوم الیاف | دانش عمومی | ریاضی | ۳ |
| | | شیمی | ۴ |
| | رفتاری تخصصی | هوش ریاضی | ۱ |
| | | فهم IT | ۱ |
| | | روابط اجتماعی | ۲ |
| | | زبان | ۳ |
| | | | |

| | | | | عنوان شغل |
|------------|------|---------------|--------------|--------------------------|
| تعداد سؤال | ضریب | موارد امتحانی | | مهندسی تکنولوژی نساجی |
| ۱۵ | ۳ | ریاضی | دانش عمومی | |
| ۱۰ | ۲ | فیزیک | | |
| ۱۰ | ۱ | هوش ریاضی | رفتاری تخصصی | |
| ۱۰ | ۱ | فهم IT | | |
| ۱۰ | ۲ | روابط اجتماعی | | |
| ۱۵ | ۳ | زبان | | |
| | | | | |

| عنوان شغل | موارد امتحانی | | | ضریب | تعداد سؤال |
|-----------------------------|---------------|---------------|--|------|------------|
| مهندس مدیریت صنایع نساجی | دانش عمومی | ریاضی | | ۳ | ۱۵ |
| | | هوش ریاضی | | ۱ | ۱۰ |
| | رفتاری تخصصی | فهم IT | | ۱ | ۱۰ |
| | | روابط اجتماعی | | ۳ | ۱۰ |
| | | زبان | | ۳ | ۱۵ |

| عنوان شغل | موارد امتحانی | | | ضریب | تعداد سؤال |
|-----------------------|---------------|---------------|--|------|------------|
| مهندسی نساجی عمومی | دانش عمومی | ریاضی | | ۳ | ۱۰ |
| | | فیزیک | | ۲ | ۱۰ |
| | | شیمی | | ۳ | ۱۰ |
| | رفتاری تخصصی | هوش ریاضی | | ۱ | ۱۰ |
| | | فهم IT | | ۱ | ۱۰ |
| | | روابط اجتماعی | | ۲ | ۱۰ |
| | | زبان | | ۳ | ۱۵ |

| عنوان شغل | موارد امتحانی | | تعداد سؤال |
|------------|---------------|---------------|------------|
| مهندسی نفت | دانش عمومی | ریاضی | ۳ |
| | | فیزیک | ۱۰ |
| | | شیمی | ۱۰ |
| | رفتاری تخصصی | هوش ریاضی | ۱۰ |
| | | فهم IT | ۱۰ |
| | | روابط اجتماعی | ۱۰ |
| | | زبان | ۱۵ |
| | | | |

| عنوان شغل | موارد امتحانی | | تعداد سؤال |
|---------------|---------------|---------------|------------|
| مهندسی هوافضا | دانش عمومی | ریاضی | ۱۵ |
| | | فیزیک | ۱۰ |
| | | هوش ریاضی | ۱۰ |
| | رفتاری تخصصی | فهم IT | ۱۰ |
| | | روابط اجتماعی | ۱۰ |
| | | زبان | ۱۵ |
| | | | |

ضرایب عناوین شغلی دسته مالی، اداری و حقوقی

| عنوان شغل | موارد امتحانی | ضریب | تعداد سؤال |
|---------------|---------------|------|------------|
| پاسخگوی تلفنی | دانش عمومی | ۳ | ۲۰ |
| | رفتاری تخصصی | ۲ | ۱۰ |
| | | ۳ | ۱۰ |
| | | ۴ | ۱۵ |
| | | ۲ | ۱۰ |

| عنوان شغل | موارد امتحانی | ضریب | تعداد سؤال |
|-----------|---------------|------|------------|
| تحصیل دار | دانش عمومی | ۲ | ۱۰ |
| | | ۲ | ۱۵ |
| | رفتاری تخصصی | ۳ | ۱۰ |
| | | ۲ | ۱۰ |
| | | ۴ | ۱۵ |
| | | ۱ | ۱۰ |

| عنوان شغل | موارد امتحانی | ضریب | تعداد سؤال |
|---------------|---------------|------|------------|
| تحلیل گر بورس | دانش عمومی | ۴ | ۲۰ |
| | رفتاری تخصصی | ۴ | ۱۵ |
| | | ۳ | ۱۰ |
| | | ۳ | ۱۰ |
| | | ۲ | ۱۰ |

| | | | | عنوان شغل |
|------------|------|---------------|--------------|---------------|
| تعداد سؤال | ضریب | موارد امتحانی | | تحلیل گر مالی |
| ۲۰ | ۴ | ریاضی | دانش عمومی | |
| ۱۵ | ۴ | هوش ریاضی | رفتاری تخصصی | |
| ۱۰ | ۳ | فهم IT | | |
| ۱۰ | ۲ | روابط اجتماعی | | |
| ۱۰ | ۲ | زبان | | |
| | | | | |

| عنوان شغل | موارد امتحانی | | ضریب | تعداد سؤال | |
|-----------|---------------|---------------|------|------------|--|
| حسابدار | دانش عمومی | ریاضی | ۴ | ۲۰ | |
| | رفتاری تخصصی | هوش ریاضی | ۳ | ۱۰ | |
| | | فهم IT | ۴ | ۱۵ | |
| | | روابط اجتماعی | ۳ | ۱۰ | |
| | | زبان | ۱ | ۱۰ | |
| | | | | | |

| | | | | عنوان شغل |
|------------|------|---------------|--------------|--|
| تعداد سؤال | ضریب | موارد امتحانی | | کارشناس امور کارگزینی و منابع انسانی |
| ۱۰ | ۲ | ریاضی | دانش عمومی | |
| ۱۵ | ۳ | ادبیات | | |
| ۱۰ | ۲ | هوش ریاضی | رفتاری تخصصی | |
| ۱۰ | ۳ | فهم IT | | |
| ۱۵ | ۴ | روابط اجتماعی | | |
| ۱۰ | ۱ | زبان | | |
| | | | | |

| عنوان شغل | | | | موارد امتحانی | | ضریب | تعداد سؤال |
|----------------------------|--|--|--|---------------|--|------|------------|
| کارشناس تدارکات و پشتیبانی | | | | دانش عمومی | | ۳ | ۱۵ |
| | | | | | | ۳ | ۱۰ |
| | | | | رفتاری تخصصی | | ۳ | ۱۰ |
| | | | | | | ۲ | ۱۰ |
| | | | | | | ۴ | ۱۵ |
| | | | | | | ۲ | ۱۰ |

| عنوان شغل | | | | موارد امتحانی | | ضریب | تعداد سؤال |
|-----------------|--|--|--|---------------|--|------|------------|
| کارشناس حسابرسی | | | | دانش عمومی | | ۴ | ۲۰ |
| | | | | | | ۳ | ۱۰ |
| | | | | رفتاری تخصصی | | ۴ | ۱۵ |
| | | | | | | ۲ | ۱۰ |
| | | | | | | ۲ | ۱۰ |
| | | | | | | ۲ | ۱۰ |

| عنوان شغل | | | | موارد امتحانی | | ضریب | تعداد سؤال |
|---------------|--|--|--|---------------|--|------|------------|
| کارشناس حقوقی | | | | دانش عمومی | | ۱ | ۱۰ |
| | | | | | | ۴ | ۲۰ |
| | | | | رفتاری تخصصی | | ۲ | ۱۰ |
| | | | | | | ۲ | ۱۰ |
| | | | | | | ۴ | ۱۵ |
| | | | | | | ۲ | ۱۰ |
| | | | | | | ۲ | ۱۰ |

| عنوان شغل | موارد امتحانی | ضریب | تعداد سؤال |
|--------------|---------------|---------------|------------|
| کارشناس بیمه | دانش عمومی | ریاضی | ۱۰ |
| | | ادبیات | ۲۰ |
| | رفتاری تخصصی | هوش ریاضی | ۱۰ |
| | | فهم IT | ۱۰ |
| | | روابط اجتماعی | ۱۵ |
| | | زبان | ۱۰ |

| عنوان شغل | موارد امتحانی | ضریب | تعداد سؤال |
|--------------------|---------------|---------------|------------|
| کارگزار امور رفاهی | دانش عمومی | ریاضی | ۱۰ |
| | | ادبیات | ۲۰ |
| | رفتاری تخصصی | هوش ریاضی | ۱۰ |
| | | فهم IT | ۱۰ |
| | | روابط اجتماعی | ۱۰ |
| | | زبان | ۱۰ |

| عنوان شغل | موارد امتحانی | ضریب | تعداد سؤال |
|------------------|---------------|---------------|------------|
| متصدی امور بانکی | دانش عمومی | ریاضی | ۲۰ |
| | | ادبیات | ۱۵ |
| | رفتاری تخصصی | هوش ریاضی | ۱۰ |
| | | فهم IT | ۱۰ |
| | | روابط اجتماعی | ۱۵ |
| | | زبان | ۱۰ |

| عنوان شغل | | موارد امتحانی | | ضریب | تعداد سؤال |
|---------------|--------------|---------------|--|------|------------|
| متصدی بایگانی | دانش عمومی | ریاضی | | ۲ | ۱۰ |
| | | ادبیات | | ۴ | ۲۰ |
| | رفتاری تخصصی | هوش ریاضی | | ۲ | ۱۰ |
| | | فهم IT | | ۴ | ۱۵ |
| | | روابط اجتماعی | | ۳ | ۱۰ |
| | | زبان | | ۱ | ۱۰ |
| | | | | | |

| عنوان شغل | | موارد امتحانی | | تعداد سؤال |
|------------------------|--------------|---------------|---|------------|
| متصدی دبیرخانه-دفتردار | دانش عمومی | ریاضی | ۲ | ۱۰ |
| | | ادبیات | ۳ | ۲۰ |
| | رفتاری تخصصی | هوش ریاضی | ۲ | ۱۰ |
| | | فهم IT | ۲ | ۱۰ |
| | | روابط اجتماعی | ۳ | ۱۰ |
| | | زبان | ۲ | ۱۰ |
| | | | | |

| عنوان شغل | | | |
|---------------|--------------|---------------|------------|
| موارد امتحانی | | ضریب | تعداد سؤال |
| مسئول دفتر | دانش عمومی | ریاضی | ۳ |
| | | ادبیات | ۳ |
| | رفتاری تخصصی | هوش ریاضی | ۳ |
| | | فهم IT | ۳ |
| | | روابط اجتماعی | ۳ |
| | | زبان | ۲ |

| عنوان شغل | موارد امتحانی | ضریب | تعداد سؤال |
|------------------|---------------|---------------|------------|
| مسئول قراردادهای | دانش عمومی | ریاضی | ۳ |
| | | ادبیات | ۴ |
| | رفتاری تخصصی | هوش ریاضی | ۲ |
| | | فهم IT | ۲ |
| | | روابط اجتماعی | ۴ |
| | | زبان | ۲ |
| | | | |

| عنوان شغل | | | |
|---------------|---------------|------|------------|
| موارد امتحانی | | ضریب | تعداد سؤال |
| دانش عمومی | ریاضی | ۱ | ۱۰ |
| | ادبیات | ۴ | ۲۵ |
| رفتاری تخصصی | هوش ریاضی | ۳ | ۱۰ |
| | فهم IT | ۱ | ۱۰ |
| | روابط اجتماعی | ۴ | ۱۵ |
| | زبان | ۲ | ۱۰ |
| مشاور حقوقی | | | |

| عنوان شغل | | | |
|---------------|---------------|------|------------|
| موارد امتحانی | | ضریب | تعداد سؤال |
| دانش عمومی | ریاضی | ۲ | ۱۰ |
| | ادبیات | ۴ | ۲۰ |
| رفتاری تخصصی | هوش ریاضی | ۱ | ۵ |
| | فهم IT | ۳ | ۱۵ |
| | روابط اجتماعی | ۴ | ۱۵ |
| | زبان | ۲ | ۱۰ |
| منشی | | | |

ضرایب عناوین شغلی دسته مدیریتی

| عنوان شغل | موارد امتحانی | ضریب | تعداد سؤال |
|-------------|---------------|---------------|------------|
| مدیر اجرایی | دانش عمومی | ریاضی | ۴ |
| | | فیزیک | ۱ |
| | | شیمی | ۱ |
| | | ادبیات | ۳ |
| | مهارتی، تخصصی | هوش ریاضی | ۴ |
| | | فهم IT | ۳ |
| | | روابط اجتماعی | ۴ |
| | | زبان | ۳ |
| | | | |
| | | | |

| عنوان شغل | موارد امتحانی | ضریب | تعداد سؤال |
|----------------------------|---------------|---------------|------------|
| مدیر لجستیک / زنجیره تامین | دانش عمومی | ریاضی | ۴ |
| | | فیزیک | ۱ |
| | | شیمی | ۲ |
| | | ادبیات | ۲ |
| | مهارتی، تخصصی | هوش ریاضی | ۴ |
| | | فهم IT | ۳ |
| | | روابط اجتماعی | ۴ |
| | | زبان | ۳ |
| | | | |
| | | | |

| عنوان شغل | | موارد امتحانی | | تعداد سؤال |
|-----------|---------------|---------------|---|------------|
| مدیرعامل | دانش عمومی | ریاضی | ۴ | ۱۵ |
| | | فیزیک | ۲ | ۵ |
| | | ادبیات | ۴ | ۵ |
| | | هنر | ۱ | ۵ |
| | مهارتی، تخصصی | هوش ریاضی | ۴ | ۱۵ |
| | | فهم IT | ۳ | ۱۰ |
| | | روابط اجتماعی | ۴ | ۱۵ |
| | | زبان | ۳ | ۱۵ |
| | | | | |

| عنوان شغل | موارد امتحانی | ضریب | تعداد سؤال | | | |
|--------------|---------------|---------------|------------|----|--|--|
| مدیر برندینگ | دانش عمومی | ریاضی | ۳ | ۱۰ | | |
| | | فیزیک | ۲ | ۵ | | |
| | | شیمی | ۱ | ۵ | | |
| | | ادبیات | ۴ | ۱۰ | | |
| | | هنر | ۱ | ۵ | | |
| | مهارتی، تخصصی | هوش ریاضی | ۳ | ۱۵ | | |
| | | فهم IT | ۳ | ۱۰ | | |
| | | روابط اجتماعی | ۴ | ۱۰ | | |
| | | زبان | ۳ | ۱۵ | | |
| | | | | | | |

| عنوان شغل | | | | موارد امتحانی | | ضریب | تعداد سؤال |
|-------------------|--|--|--|------------------|---------------|------|------------|
| مدیر منابع انسانی | | | | دانش عمومی | ریاضی | ۳ | ۱۰ |
| | | | | | ادبیات | ۴ | ۲۰ |
| | | | | مهارتی، تخصصی | هوش ریاضی | ۲ | ۱۰ |
| | | | | | فهم IT | ۳ | ۱۰ |
| | | | | | روابط اجتماعی | ۴ | ۱۵ |
| | | | | | زبان | ۳ | ۱۵ |

| عنوان شغل | | | | موارد امتحانی | | ضریب | تعداد سؤال |
|-----------|--|--|--|------------------|---------------|------|------------|
| مدیر فروش | | | | دانش عمومی | ریاضی | ۳ | ۱۵ |
| | | | | | ادبیات | ۳ | ۱۵ |
| | | | | مهارتی، تخصصی | هوش ریاضی | ۳ | ۱۵ |
| | | | | | فهم IT | ۳ | ۱۰ |
| | | | | | روابط اجتماعی | ۴ | ۱۵ |
| | | | | | زبان | ۳ | ۱۰ |

| عنوان شغل | | | | موارد امتحانی | | ضریب | تعداد سؤال |
|---------------------|--|--|--|------------------|---------------|------|------------|
| مدیر خرید و تدارکات | | | | دانش عمومی | ریاضی | ۳ | ۱۰ |
| | | | | | شیمی | ۱ | ۵ |
| | | | | | ادبیات | ۳ | ۱۵ |
| | | | | مهارتی، تخصصی | هوش ریاضی | ۳ | ۱۰ |
| | | | | | فهم IT | ۳ | ۱۰ |
| | | | | | روابط اجتماعی | ۴ | ۱۵ |
| | | | | | زبان | ۲ | ۱۰ |

| عنوان شغل | موارد امتحانی | ضریب | تعداد سؤال |
|------------|---------------|---------------|------------|
| مدیر رسانه | دانش عمومی | ریاضی | ۵ |
| | | ادبیات | ۲۰ |
| | | هنر | ۱۰ |
| | مهارتی، تخصصی | هوش ریاضی | ۱۰ |
| | | فهم IT | ۱۵ |
| | | روابط اجتماعی | ۱۵ |
| | | زبان | ۱۵ |
| | | | |

| عنوان شغل | موارد امتحانی | ضریب | تعداد سؤال |
|-----------|---------------|---------------|------------|
| مدیر مالی | دانش عمومی | ریاضی | ۲۵ |
| | | ادبیات | ۵ |
| | | هوش ریاضی | ۱۵ |
| | مهارتی، تخصصی | فهم IT | ۱۵ |
| | | روابط اجتماعی | ۱۰ |
| | | زبان | ۱۵ |
| | | | |

| عنوان شغل | موارد امتحانی | ضریب | تعداد سؤال |
|------------|---------------|---------------|------------|
| مدیر ورزشی | دانش عمومی | ریاضی | ۱۰ |
| | | فیزیک | ۵ |
| | | ادبیات | ۱۰ |
| | مهارتی، تخصصی | هوش ریاضی | ۱۵ |
| | | فهم IT | ۱۰ |
| | | روابط اجتماعی | ۱۵ |
| | | زبان | ۱۵ |
| | | | |

| عنوان شغل | | | | موارد امتحانی | | ضریب | تعداد سؤال |
|--------------------|--|--|--|------------------|---------------|------|------------|
| مدیر تحقیق و توسعه | | | | دانش عمومی | ریاضی | ۳ | ۱۰ |
| | | | | | فیزیک | ۱ | ۵ |
| | | | | | شیمی | ۱ | ۵ |
| | | | | | ادبیات | ۳ | ۱۰ |
| | | | | مهارتی، تخصصی | هوش ریاضی | ۳ | ۱۰ |
| | | | | | فهم IT | ۳ | ۱۵ |
| | | | | | روابط اجتماعی | ۳ | ۱۰ |
| | | | | | زبان | ۳ | ۱۵ |

| عنوان شغل | | | | موارد امتحانی | | ضریب | تعداد سؤال |
|------------------|--|--|--|------------------|---------------|------|------------|
| مدیر روابط عمومی | | | | دانش عمومی | ریاضی | ۲ | ۱۰ |
| | | | | | ادبیات | ۳ | ۲۰ |
| | | | | مهارتی، تخصصی | هوش ریاضی | ۲ | ۱۰ |
| | | | | | فهم IT | ۲ | ۱۰ |
| | | | | | روابط اجتماعی | ۴ | ۱۵ |
| | | | | | زبان | ۳ | ۱۵ |

| عنوان شغل | | | |
|------------------|------|---------------|------------------|
| تعداد سؤال | ضریب | موارد امتحانی | |
| ۱۵ | ۴ | ریاضی | دانش عمومی |
| ۵ | ۲ | فیزیک | |
| ۵ | ۲ | شیمی | |
| ۵ | ۱ | ادبیات | |
| ۱۵ | ۴ | هوش ریاضی | مهارتی، تخصصی |
| ۱۰ | ۳ | فهم IT | |
| ۱۰ | ۲ | روابط اجتماعی | |
| ۱۵ | ۳ | زبان | |
| مدیر کنترل کیفیت | | | |

| عنوان شغل | | موارد امتحانی | |
|--------------|------------------|---------------|---|
| مدیر گردشگری | دانش عمومی | ریاضی | ۲ |
| | | ادبیات | ۳ |
| | مهارتی، تخصصی | هوش ریاضی | ۲ |
| | | فهم IT | ۳ |
| | | روابط اجتماعی | ۴ |
| | | زبان | ۳ |
| تعداد سؤال | | ضریب | |

منابع عناوین شغلی

منابع دسته بهداشت، درمان و مراقبت

| امدادگر | |
|-----------------|--|
| موضوع | کتاب پیشنهادی |
| احیای قلبی ریوی | جدیدترین رفرنس احیای قلبی ریوی انجمن قلب آمریکا |
| آناتومی | آناتومی -تالیف مصباح اردکانی |
| فیزیولوژی | فیزیولوژی-خلاصه گایتون |
| کمک های اولیه | کمک های اولیه و مراقبت های پزشکی-عبداللطیف حویزی |

| بهداشت حرفه ای | |
|----------------|---|
| موضوع | کتاب پیشنهادی |
| فیزیک | سه جلد هالیدی |
| شیمی | شیمی عمومی-چارلز مور تیرم-۲ جلد |
| زبان | تافل ۵۰۴ |
| | لزگی-ویژه علوم پزشکی |
| سایر منابع | نمونه برداری از آلاینده های هوا-دکتر بهرامی ۳ جلد |
| | مهندسی روشنایی-دکتر حسین کاکوئی |
| | ایمنی برای مهندسين بهداشت-ترجمه دکتر فام |
| | انسان و تنش های حرارتی-دکتر گل محمدی |
| | سم شناسی صنعتی-نیل استیسی |
| | صدا و ارتعاش-دکتر گل محمدی |

بهداشت محیط

| موضوع | کتاب پیشنهادی |
|-------------------|--|
| مواد زائد جامد | handbook of solid waste management- |
| کلیات بهداشت محیط | Enrironmental engineering''fifth edition |
| زبان عمومی | ۱،۲،۳Reading and thinking in English- |
| | Developing Reading skills- |
| | through Interaction Reading- |
| سایر منابع | آب و فاضلاب هیدرولیک |
| | انتقال و توزیع آب جمع آوری فاضلاب |
| | تصفیه آب |
| | تصفیه فاضلاب |
| | شیمی و میکروبیولوژی آب و فاضلاب |
| | Jeremi colls-Air pollution, an introduction 2002 آلودگی هوا و کنترل آن |

بہیار

| موضوع | کتاب پیشنهادی |
|-------|---------------------------------------|
| بہیار | مراقبتہای بہیاری در دستگاہ تولید مثل |
| | مراقبتہای بہیاری در دستگاہ ادراری |
| | مراقبتہای بہیاری در دستگاہ تنفسی |
| | تغذیہ و رژیم های درمانی |
| | مراقبتہای بہیاری در دستگاہ قلب و عروق |
| | مراقبتہای بہیاری در دستگاہ عضلانی |
| | زیست شناسی اختصاصی |
| | مراقبتہای بہیاری در دستگاہ گوارش |
| | بہداشت روانی |

بینائی سنجی

| موضوع | کتاب پیشنهادی |
|---------------------|--|
| فیزیولوژی اپتیک | Micheal p. Keating , Gemetrical, physical and Visual Optics ۲۰۰۲th edition, Butterworth-Heinemann ۲ph.D . |
| آنومالی دید دو چشمی | Management of Binocular Vision Schieman M- Bruce W Clinical ۲۰۰۸Wilkins & Williamw th edition lippincot۲ pickwell,s Binocular Vision Anomalies (2009) Bruce Evance, Butterworth – Heinemann |
| اپتومتری کودکان | care for infants and young Children Moore Bruce D. Eye ۱۹۹۷ butterwith-heinemann Binocular Anomalies Griffing john R Grisham j. David 4th edition, Butterworth- Heinemann 2002 |
| کلیات اپتومتری | ۲۰۰۷care in optometry Primary |
| بیماری چشمی | Clinical Ophthalmology Kanski Jack J 4th edition, Butterworth – Heinemann 2008 |
| عدسی های تماسی | Manual of Contact Lenses edited by Bennett Edwards – Clinical Wilkins & edition, LippincotWilliams th۲Henty Vintia Allee ۲۰۰۰ |
| عینک طبی | ophalmic dispensing Clifford W.Brooks Irvin M System for ۲۰۰۷ th edition۳Borish |

پرستاری

| موضوع | کتاب پیشنهادی |
|-------------------------|---|
| داخلی جراحی | پرستاری داخلی - جراحی، برونر- سودارث سال ۲۰۰۴ - انتشارات بشری. |
| کودکان | کودکان مارلو، ترجمه آرزومانیانس. |
| | کودکان ویلی و وانگ، تألیف آرزومانیانس. |
| | درس نامه کودک (۱) و (۲)، حامد مرتضوی، انتشارات سالمی. |
| | کودکان (۱)، انتشارات سنجش تکمیلی نویسنده فروزان زبانی - صدیقه خنجری. |
| بهداشت جامعه | پرستاری بهداشت جامعه، نویسنده: لوگان، لنکستر |
| | پرستاری بهداشت جامعه، حلم سرشت، پریوش و اسماعیل دل پیشه (۳ جلد) تهران چهر، ۱۳۷۶ |
| | پرستاری بهداشت جامعه، رخشنده محمدی، نشر نی |
| | مجموعه سؤالات و تست های بهداشت جامعه خاتونی |
| روان پرستاری | واقعی و کوشان، ۲ جلد |
| | روان پرستاری در اختلالات روان پزشکی ترجمه گروه مترجمین دانشگاه علوم پزشکی ایران |
| | روان پزشکی کاپلان ۲۰۰۳ |
| | پرستاری بهداشت مادران و نوزادان، چاپ اول، سال ۸۲. میترا ذوالفقاری، احمد علی اسدی نوقابی. انتشارات بشری. |
| بهداشت مادران و نوزادان | پرستاری بهداشت مادران و نوزادان، فرنوش خجسته، انتشارات گلبن. |
| | for students of nursing English |
| زبان تخصصی | ESM1 |
| | ESM2 |
| زبان عمومی | Developing Reading skills (سه جلد) |
| | Mosaic one |
| | Reading and thinking in English (دو جلد) |

Developing Reading skills (سه جلد)

Mosaic one

Reading and thinking in English (دو جلد)

گرامر زبان عمومی کلیه رشته‌های کارشناسی ارشد، تألیف وحید عسگری،
انتشارات کانون فرهنگی آموزش

absolutely essential words , TOFEL flash (vocabulary) ۵۰۴

TOFEL flash (Reading)

زبان انگلیسی عمومی ۲ (درک مطلب)، انتشارات کانون فرهنگی آموزش

داروسازی

| موضوع | کتاب پیشنهادی |
|----------|----------------------------|
| داروسازی | شیمی عمومی مورتیمر |
| | بیوشیمی پایه-لنینگر |
| | ایمونولوژی-دکتر وجگانی |
| | فیزیولوژی گایتون |
| | شیمی تجزیه-اسکوک (چاپ آخر) |
| | شیمی آلی-مک موری |
| | میکروبیشناسی جاوتز |
| | انگل شناسی-براون و نووا |
| | |

دامپزشکی

| موضوع | کتاب پیشنهادی |
|----------|---|
| دامپزشکی | کتاب باکتری شناسی دکتر حسن تاجبخش ۷ فصل اول |
| | کتاب بیوشیمی برای پرستار |
| | کتاب بیوشیمی دامپزشکی انتشارات دیباگران تهران |
| | کتاب بهداشت مواد غذایی دکتر رکنی دانشگاه تهران |
| | کتاب انگل شناسی تک یاخته ها دکتر موسی توسلی دانشگاه ارومیه |
| | کتاب انگل شناسی دامپزشکی دکتر عماد چنگیزی دانشگاه سمنان |
| | کتاب تشریح و کالبد شناسی حیوانات اهلی دکتر حملی دانشگاه تبریز |
| | کتاب فیزیولوژی دامپزشکی دکتر جواد ضمیری |
| | کتاب تشریح مقایسه ای جانوران اهلی دکتر بیژن رادمهر و حمزه شهراسبی |

رادیولوژی

| موضوع | کتاب پیشنهادی |
|-----------|---|
| رادیولوژی | رادیولوژی برای رادیولوژیست ها-پروفسور اریک هال-ترجمه دکتر حسین مزدارانی |
| | حفاظت عملی در برابر تشعشع و رادیوبیولوژی-دکتر استیفن داود- ترجمه دکتر حسین مزدارانی |
| | بیولوژی سلولی و مولکولی-دکتر احمد مجد |
| | فیزیولوژی پزشکی گایتون |
| | شناخت اعمال و وظایف اعضا مختلف بدن-دکتر احمد رستمی |

| روانشناسی | |
|-----------|--|
| موضوع | کتاب پیشنهادی |
| روانشناسی | نظریه های شخصیت تالیف فیست و فیست ترجمه یحیی سید محمدی |
| | کاربست مشاوره و رواندرمانی تالیف کری-ترجمه یحیی سید محمدی |
| | زمینه روانشناسی هیلگارد-ترجمه دکتر براهنی |
| | خلاصه روانپزشکی کاپلان و سادوک |
| | روانشناسی فیزیولوژیکی جیمز کالات |
| | مقدمات نوروسایکولوژی تالیف دکتر داود معظمی |
| | روانشناسی بالینی جعفری |
| | آسیب شناسی روانی جلد ۱ و ۲ -تالیف دمتر دیوید سون ترجمه حمید شمسی پور |

| شنوایی شناسی | |
|------------------------------------|--|
| موضوع | کتاب پیشنهادی |
| آناتومی و فیزیولوژی شنوایی و تعادل | Clark WW, Ohlemiller KK. Anatom and Phsiolog of Hearing for ۲۰۰۷st edition , ۱Audiologists. Singular; |
| | th ۷Browns Otolaryngolog. – Michael Gleeson et al. Scott , ۱۹Part ۳ , volume۲۰۰۸edition . Edward Arnold publisher; .۳۲۴۵-۳۲۰۷.pp. ۲۳۰and chapter ۳۱۵۸-۳۱۴۷.pp.۲۲۷chapter |
| تشخیصی | & Audiology. Lippincott Williams Katz J. Handbook of Clinical .۲۰۰۹Rev Ed edition, ۶Wilkins , |
| | Diagnosis Reeser RJ,Valente M,Hosford –Dunn H,Audiology: .Thieme |
| توانبخشی | Dillon H. Hearing Aids. Thieme Medical Publisher, 2001 Aural Rehabilitation. Singular Tye-Murra N. Foundation of ۲۰۰۹publication . |
| | Hearing in Children. Lippincott Northern JL, Downs MP. ۲۰۰۲th edition ۵Wilkins. & Williams |
| کودکان | |

صنایع غذایی

| صنایع غذایی | |
|-------------|------------------------------------|
| موضوع | کتاب پیشنهادی |
| صنایع غذایی | شیمی مواد غذایی-دکتر فاطمی |
| | شیمی مواد غذایی دکتر بابک قنبرزاده |
| | تکنولوژی لبنیات-دکتر علی مرتضوی |
| | تکنولوژی روغن-فرشته مالک |
| | تکنولوژی قند-دکتر مصباحی |
| | کنسرو و اصول نگهداری دکتر فاطمی |
| | اصول طراحی کارخانجات-دکتر شاهی |
| | اصول طراحی کارخانجات-دکتر کلباسی |
| | |

علوم آزمایشگاهی

| علوم آزمایشگاهی | |
|--------------------|--|
| موضوع | کتاب پیشنهادی |
| علوم آزمایشگاهی | بیوشیمی لنینجر و دولین |
| | زیست شناسی سلولی مولکولی-لودیش و همکاران |
| | ایمنی شناسی-ایوان رویت |
| | قارچ شناسی پزشکی جامع-دکتر فریده زینی و دکتر امیر سید علی مهبد و دکتر امامی-انتشارات دانشگاه تهران |
| | et al- & Walker باکتری شناسی و ویروس شناسی |
| | |

فوریت پزشکی

| | |
|-------------|---|
| | |
| موضوع | کتاب پیشنهادی |
| فوریت پزشکی | آناتومی -تالیف مصباح اردکانی |
| | فیزیولوژی-خلاصه گایتون |
| | فارماکولوژی-داروشناسی جدیدترین رفرنس کتابهای پیش بیمارستانی |
| | phtls تروما جدیدترین رفرنس |
| | احیای قلبی ریوی-جدیدترین رفرنس احیای قلبی ریوی انجمن قلب آمریکا |
| | |

تکنسین فیزیوتراپی

| | |
|-----------|--|
| | |
| موضوع | کتاب پیشنهادی |
| فیزیولوژی | فیزیولوژی پزشکی گایتون |
| | مبانی زیست شناسی (زیست شناسی سلولی-رده بندی جانوری/ابوالقاسم امین-چاپ یازدهم-امیرکبیر) |
| | جانورشناسی عمومی مهره داران/طلعت حبیبی محمد مهدی |
| | بیوشیمی لنینگر |
| | |

| کتاب پیشنهادی | | موضوع |
|--|--------------------------------|-------|
| Colton RH, CasperJK, HiranoM(2011). Understanding Voice Problems: A physiological perspective for diagnosis and treatment. Baltimore: Williams & Wilkins | اختلالات صوت و تشدید | |
| Peterson-Falzone SJ, Hardin-Jones MA, Karnell MP.(2009). Cleft palate speech. Mosby | | |
| Murray T, Carrau RL.(2006). Clinical Management of Swallowing Disorders. Plural Publishing | اختلال بلع | |
| Paul R.(2007). Language disorder from infancy through adolescent. Elsevier Mosby | اختلال زبان در دوران رشد | |
| Hoff E.(2009). language development. Vicki Knight. | | |
| Snowling Mj, Stackhouse J.(2006). Dyslexia, speech and language: A practitioner handbook (2th ed), London: Whurr publishers | | |
| lapointe L L.(2005)-Apraxia And Related Neurogenic Language Disorders. Thieme. | اختلال اکتسابی زبان | |
| Murdoch BE .(2010). Acquired speech and language disorder: a neuroanatomical and functional neurological approach. U.K.: Wiley –Blackwell. | | |
| Alder RK, Webb WG.(2008). Neurology for the speech-language pathologist. Mosby | | |
| Guitar, B(2006) stuttering . An integrated approach to its nature and treatment , Lippincott William & Wilkins | اختلال روانی گفتار | |
| Ward D.(2006). Stuttering and Cluttering: Frameworks for Understanding and Treatment. | | |
| Bernthal . Bankson N, Flipsen P . (2009) Articulation and phonological disorder USA. | اختلال واج شناختی و آوا شناختی | |
| Duffy JR.(2005). Motor speech disorders: Substrates, differential diagnosis, and management (2nd Ed) St. Louis, Mo: Elsevier Mosby | | |

مشاور ایمنی

| موضوع | کتاب پیشنهادی |
|-------------|--|
| مشاور ایمنی | مهندسی محیط زیست جلد ۱ و ۲- دکتر مجید عباسپور |
| | انسان و تنش های حرارتی محیط کار- فریده گلبابایی |
| | مبانی بهداشت حرفه ای- دکتر آرام تیرگر و همکاران |
| | کلیات بهداشت حرفه ای دکتر علیرضا چوبینه |
| | مهندسی ایمنی- دکتر ایرج محمد فام |
| | بهداشت کار- پریش حلم سرشت و همکاران- انتشارات چهر |
| | آشنایی با فیزیک بهداشت- انتشارات مرکز نشر دانشگاهی |
| | صدا و ارتعاش دکتر گلمحمدی |
| | سم شناسی نیل استیسی |
| | |

مشاور تغذیه

| موضوع | کتاب پیشنهادی |
|-------------|--|
| مشاور تغذیه | فیزیولوژی پزشکی گایتون |
| | بیوشیمی عمومی لنینگر |
| | Modern disease & nutrition in health ۲۰۰۶- |
| | Krauses food, nutrition & diet therapy ۲۰۰۸- |
| | Human nutrition & dietetics ۲۰۰۵- |
| | |

تذکر : برای مشاغل "نگهدارنده کودک و سالمند"، "نسخه پیچ"، "تکنسین آزمایشگاه" به دلیل ماهیتشان و لزوم تمرکز بر مهارت، منابع و مآخذ ذکر نمی گردد.

آبدارچی و نظافتچی

کتاب پیشنهادی

کتاب نیروهای خدماتی (آبدارچی-نظافتچی-پیشخدمت) جابر مرتضایی

آرایشگر و پیرایشگر (زنانه)

کتاب پیشنهادی

پیرایشگر موی زنانه- فاطمه باستانی- کتاب اطهر

تست متعادل ساز چهره زنانه- فاطمه باستانی- کتاب اطهر

آرایشگر و پیرایشگر (مردانه)

کتاب پیشنهادی

آموزش فن آرایشگری مردانه- محمدرضا سلیمانی- سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور

آشپز

کتاب پیشنهادی

آشپزی درجه ۲- شهرزاد منصوری- سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور، تعاونی کارکنان، تورنگ

آشپزی درجه ۱- شهرزاد منصوری- سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور

آمارگر

کتاب پیشنهادی

ریاضی دوم، سوم و چهارم دبیرستان رشته ریاضی و فیزیک
ادبیات دوم، سوم و چهارم دبیرستان رشته ریاضی و فیزیک (تجربی)، زبان فارسی دوم و سوم دبیرستان
رشته ریاضی و فیزیک (تجربی)
آمارگیری نمونه‌ای- ریچارد شیفر، ویلیام مندن‌هال، لایمن اوت، کریم منصورفر- سمت

پژوهشگر

کتاب پیشنهادی

ادبیات دوم، سوم و چهارم دبیرستان رشته ریاضی و فیزیک (تجربی)، زبان فارسی دوم و سوم دبیرستان
رشته ریاضی و فیزیک (تجربی)
پژوهش، پژوهشگری و پژوهشنامه نویسی- خلیل میرزایی- جامعه شناسان (۱۳۹۴)

تایپیست

کتاب پیشنهادی

ادبیات دوم، سوم و چهارم دبیرستان رشته ریاضی و فیزیک یا تجربی
زبان فارسی دوم و سوم دبیرستان رشته ریاضی و فیزیک یا تجربی
آموزش تایپ حرفه ای- سپیده افتخاری دوست- مؤسسه فرهنگی هنری دیباگران تهران

ترخیص کار

کتاب پیشنهادی

قانون امور گمرکی و آیین نامه اجرایی آن (مصوب ۹۰)
مقررات صادرات و واردات و آیین نامه اجرایی آن و اصول طبقه بندی کالا
مباحث مرتبط با پنجره واحد تجارت فرامرزی و سامانه جامع امور گمرکی

راهنمای گردشگری

کتاب پیشنهادی

سیر هنر در تاریخ ۱ و ۲، کارگاه هنر ۱ و ۲، دوم، سوم و چهارم دبیرستان رشته هنر
ادبیات دوم، سوم و چهارم دبیرستان رشته ریاضی و فیزیک (تجربی)، زبان فارسی دوم و سوم دبیرستان
رشته ریاضی و فیزیک (تجربی)
راهنمای گردشگری ایران- نرگس علی مردانی - وزرا

کارشناس علوم دینی

کتاب پیشنهادی

ادبیات دوم، سوم و چهارم دبیرستان رشته ریاضی و فیزیک (تجربی)، زبان فارسی دوم و سوم دبیرستان
رشته ریاضی و فیزیک (تجربی)
علم دینی؛ دیدگاه ها و ملاحظات- سید حمیدرضا حسنی، سید محمد تقی موحد ابطحی، مهدی علی
پور- پژوهشگاه حوزه و دانشگاه
سیری در ادیان جهان- کریستوفر بارتریج، عبدالعلی براتی- ققنوس

کتابدار

کتاب پیشنهادی

اصول علم‌شناسی با رویکرد کتاب، کتابداری و کتابخانه- محسن فلاح، غلامعلی رودی، مجید شیرزاد-
موسسه علم معمار رویال

کتابداری مدنی: بازنگری در رسالت اجتماعی کتابخانه عمومی- رونالدبی مک‌کیب- زهرا کاظم‌پور- حسن
اشرفی‌ریزی- حسین مختاری‌معمار

مترجم اسپانیولی

کتاب پیشنهادی

ادبیات دوم، سوم و چهارم دبیرستان رشته ریاضی و فیزیک (تجربی)، زبان فارسی دوم و سوم دبیرستان
رشته ریاضی و فیزیک (تجربی)

آموزش موضوعی زبان اسپانیایی- ترانه قطب، سحر نیکوکارشهیر، مولود عبدالعلی‌زاده، مونا نخ‌کوب-
تفکر پارس

آموزش و کاربرد دستور زبان اسپانیایی- کامروز پارسای- رهنما

مترجم انگلیسی

کتاب پیشنهادی

ادبیات دوم، سوم و چهارم دبیرستان رشته ریاضی و فیزیک (تجربی)، زبان فارسی دوم و سوم دبیرستان
رشته ریاضی و فیزیک (تجربی)

اصول و مبانی نظری ترجمه- مصطفی امیری- ابرون

مترجم ایتالیایی

کتاب پیشنهادی

ادبیات دوم، سوم و چهارم دبیرستان رشته ریاضی و فیزیک (تجربی)

زبان فارسی دوم و سوم دبیرستان رشته ریاضی و فیزیک (تجربی)

ALMA Edizioni - Nuovo Espresso 1, 2, 3

Guerra Edizioni - Katerinov : نویسنده - La Lingua Italiana Per Stranieri
Guru

مترجم چینی

کتاب پیشنهادی

ادبیات دوم، سوم و چهارم دبیرستان رشته ریاضی و فیزیک (تجربی)، زبان فارسی دوم و سوم دبیرستان
رشته ریاضی و فیزیک (تجربی)

راه موفقیت ۲- محمد رحمانی دوست، آزاده باقری، صنوبر دوستعلی- رهنما

آموزش زبان چینی در ۶۰ روز- اشرف صالحیان- نسل نوین

مترجم روسی

کتاب پیشنهادی

ادبیات دوم، سوم و چهارم دبیرستان رشته ریاضی و فیزیک (تجربی)

زبان فارسی دوم و سوم دبیرستان رشته ریاضی و فیزیک (تجربی)

"Russian grammar in exercises and comments. Morphology" - O. I.
Glazunova

"Russian, a practical grammar with exercises" – I. Pulkina , E. Zakhava-
Nekrasova

مترجم عربی

کتاب پیشنهادی

ادبیات دوم، سوم و چهارم دبیرستان رشته ریاضی و فیزیک (تجربی)، زبان فارسی دوم و سوم دبیرستان
رشته ریاضی و فیزیک (تجربی)

آموزش زبان عربی در ۶۰ روز - رضا ناظمیان - نسل نوین

روش نوین در آموزش زبان عربی - مجید صالح‌بک - اندیشه مولانا

مترجم فرانسوی

کتاب پیشنهادی

ادبیات دوم، سوم و چهارم دبیرستان رشته ریاضی و فیزیک (تجربی)، زبان فارسی دوم و سوم دبیرستان
رشته ریاضی و فیزیک (تجربی)

کتاب اصول فن ترجمه (فرانسه به فارسی) - محمدجواد کمالی - سمت

آموزش دستور زبان فرانسه: گرامر برای همه - پاندورا لسانی - شونار

مددکار اجتماعی

کتاب پیشنهادی

ادبیات دوم، سوم و چهارم دبیرستان رشته ریاضی و فیزیک (تجربی)، زبان فارسی دوم و سوم دبیرستان
رشته ریاضی و فیزیک (تجربی)

نظریه های کاربردی در مددکاری اجتماعی - عزت اله سام آرام - علم

مبانی مددکاری اجتماعی - محمدحسین فرجاد - علم

مدرس انگلیسی

کتاب پیشنهادی

ادبیات دوم، سوم و چهارم دبیرستان رشته ریاضی و فیزیک (تجربی)
 زبان فارسی دوم و سوم دبیرستان رشته ریاضی و فیزیک (تجربی)
 کارشناسی ارشد آموزش زبان انگلیسی اصول و روش تدریس - امیر هوشنگ اقبال پور - آبرنگ
 اصول و روش های تدریس زبان انگلیسی - محمد آذروش

مدرس فرانسوی

کتاب پیشنهادی

ادبیات دوم، سوم و چهارم دبیرستان رشته ریاضی و فیزیک (تجربی)
 زبان فارسی دوم و سوم دبیرستان رشته ریاضی و فیزیک (تجربی)
 کتاب اصول فن ترجمه (فرانسه به فارسی) - محمد جواد کمالی - سمت
 آموزش دستور زبان فرانسه: گرامر برای همه - پاندورا لسانی - شونار

مربی TRX

کتاب پیشنهادی

کاملترین مجموعه تمرینات TRX - سجاد عارفی نیا - نشر علم و حرکت

مربی اسکواش

کتاب پیشنهادی

آموزش گام به گام اسکواش (فیلیپ یارو) - ترجمه حمید طباطبایی - انتشارات پیام فردوسی

مربی آموزش رانندگی

کتاب پیشنهادی

راهنمای مربیان رانندگی: کانون آموزشگاه‌های رانندگی کشور - حسن پوده - کاتوزی

مربی آموزش صنایع دستی

کتاب پیشنهادی

سیر هنر در تاریخ ۱ و ۲، کارگاه هنر ۱ و ۲، دوم، سوم و چهارم دبیرستان رشته هنر
پرسش‌هایی در هنرهای دستی ایران و جهان و شناخت مواد و مصالح - خلیل مشتاق - هنر مشتاق
مجموعه سوالات کاردانی به کارشناسی صنایع دستی - ادریس ابن عباسی - چهارخونه

مربی آموزش نقاشی

کتاب پیشنهادی

سیر هنر در تاریخ ۱ و ۲، کارگاه هنر ۱ و ۲، دوم، سوم و چهارم دبیرستان رشته هنر
کتاب نگارگری ۵ آیین هنر و آموزش نقاشی ایرانی - پرویز اسکندرپور خرمی - سوره مهر

مربی ایروبیک

کتاب پیشنهادی

ایروبیک، آموزش و فواید آن - کوروش ویسی، دکتر محمد کشتی دار - نشر بامداد کتاب

مربی تنیس

کتاب پیشنهادی

آموزش تنیس (کرول متسازاکی) - ترجمه: محمدرضا عنبری عطار - نشر آوای آبیز
آموزش تنیس، تکنیک ها و تاکتیک ها (فدراسیون تنیس آلمان) - ترجمه: مهندس کوروش امامی -
نشر امید دانا

مربی شطرنج

کتاب پیشنهادی

طرح درس برای مربیان شطرنج - رحیم دلجو- فرزین

مربی شنا و نجات غریق

کتاب پیشنهادی

ایروبیک، آموزش و فواید آن - کوروش ویسی، دکتر محمد کشتی دار - نشر بامداد کتاب

مربی فوتبال

کتاب پیشنهادی

تمرینات گلزنی در فوتبال مدرن - رولف مایر، فرهاد غروی - ورزش

آموزش فوتبال - مجید جلالی

کتابچه مربی - ریچارد بیت، اسماعیل خرسندی، مجید مرتضایی - استوار

مربی مهد کودک

کتاب پیشنهادی

سیر هنر در تاریخ ۱ و ۲، کارگاه هنر ۱ و ۲، دوم، سوم و چهارم دبیرستان رشته هنر

کتاب کار مربی کودک (برنامه کار سالانه مربی در مهد کودک و کودکستان) - توران میرهادی - آگاه

چگونه مهد کودک خود را اداره کنیم: آنچه مدیران و مربیان مهدکودکها باید بدانند - نرگس عطریان -

نرگس عطریان

کودک خط خطی (اصلاح رفتار کودکان زیر ۷ سال) - حسین سلیمان پورمقدم - فراانگیزش

مربی والیبال

کتاب پیشنهادی

تمرینات جامع والیبال - پاپاجورجیا، علی فتاحی، محمود افشاردوست و بهنام محمودی - رسانه تخصصی

علم مربیگری والیبال - کارل مک گاون - دانا

هنر و علم مربیگری: ۱۰۱ تمرین موفق والیبال - کیندا لینبرگ، فرشته قلعه‌نوعی، نسترن غریب، شیوا

آزادفدا، خسرو ابراهیم - بامداد کتاب

مربی ورزش و آمادگی جسمانی

کتاب پیشنهادی

کتاب آموزشی آمادگی جسمانی (متوسطه فنی و حرفه ای)
آمادگی جسمانی - عباسعلی گائینی و حمید رجبی - انتشارات سمت

مربی یوگا

کتاب پیشنهادی

مربی گری درجه ۳ یوگا (آنگارای گانشا موهان، ایندرا موهان) - ترجمه: سایه ابولحسنی، مهدیس
مقدمی، آفرودیت عدیلی - ناشر: آکادمی یوگا، پیروزان دانش
آموزش یوگا (مصور و گام به گام) - احمد هنرور، پیام رحیمی فر، پیام طحانی، مشهود محمدی - نشر
سمیر

مشاور تحصیلی

کتاب پیشنهادی

روش های ایجاد انگیزه ی تحصیلی - محمد مصطفوی - ورا ی دانش
دایره المعارف مشاوره تحصیلی - محمدرضا ذاکر، امیرحسین جوانفر، مهیار رئیسی - پلیکان
مشاوره تحصیلی: اصول و فنون راهنمایی و مشاوره تحصیلی، روش های مطالعه و برنامه ریزی درسی -
علی اصغر سرایی - فراانگیزش

مشاور شغلی

کتاب پیشنهادی

راهنمایی و مشاوره شغلی و حرفه‌ای و نظریه‌های انتخاب شغل - عبدالله شفیع آبادی - رشد

راهنمایی و مشاوره تحصیلی و شغلی - ابوالقاسم اکبری - رشد و توسعه

مشاوره‌ی مسیر شغلی با رویکرد کل نگر - ورنون جی زونکر، محمدرضا عابدی، زهرا یوسفی - جهاد

دانشگاهی واحد اصفهان

مهماندار

کتاب پیشنهادی

مهمانداری قطار - مرکز آموزش و پژوهش شرکت قطارهای مسافری رجا - جهانتاب

نگهبان

کتاب پیشنهادی

حفاظت، حراست و نگهبانی - عادل شیرازی، عارف شیرازی

خلاصه کتاب آموزش اصول نگهبانی حراست وزارت علوم - جابر مرتضایی - وبسایت کارکنان

ویراستار

کتاب پیشنهادی

ادبیات دوم، سوم و چهارم دبیرستان رشته ریاضی و فیزیک (تجربی)، زبان فارسی دوم و سوم دبیرستان
رشته ریاضی و فیزیک (تجربی)

آموزش ویراستاری و درست نویسی - حسن ذوالفقاری - نشر علم

آشنایی با ویراستاری و نشر - عبدالحسین آذرنگ - سمت

منابع دسته طراحی، رسانه ای، بازاریابی و فروش

اپراتور ارتباط با مشتری

کتاب پیشنهادی

ادبیات فارسی ۲ و ۳ و زبان فارسی ۳ و زبان و ادبیات فارسی ۱ و ۲

فارسی عمومی

موضوع

ادبیات

بازار یاب تلفنی

| | |
|-----------|---|
| | |
| موضوع | کتاب پیشنهادی |
| هوش ریاضی | بخش سوالات هوش کتاب درک عمومی ریاضی و فیزیک (رحمت مشیدی) |
| ادبیات | ادبیات فارسی ۲ و ۳ و زبان فارسی ۳ و زبان و ادبیات فارسی ۱ و ۲ |
| | فارسی عمومی |
| | |

بازاریاب حضوری

| | |
|-----------|--|
| | |
| موضوع | کتاب پیشنهادی |
| هوش ریاضی | بخش سوالات هوش کتاب درک عمومی ریاضی و فیزیک (رحمت مشیدی) |
| ادبیات | - ادبیات فارسی ۲ و ۳ |
| | زبان فارسی ۳ |
| | - فارسی عمومی |
| | زبان و ادبیات فارسی ۱ و ۲ |
| | |

بازیگر

| موضوع | کتاب پیشنهادی |
|---------------------------|---|
| خلاقیت تصویری تجسمی | مبانی هنرهای تجسمی: رشته‌ی گرافیک و طراحی (۱): رشته‌ی گرافیک و طراحی (۲): رشته‌ی گرافیک و مبانی تصویرسازی: گروه تحصیلی هنر و خط در گرافیک: گروه تحصیلی هنر و انسان، فضا، طراحی: سال چهارم هنر و کارگاه هنر (۱): سال چهارم هنر و کارگاه هنر (۲): سال چهارم هنر و کارگاه نقاشی: رشته‌های نقاشی و هنر رنگ (ایتن) و مبانی هنرهای تجسمی (دکتر حلیمی) و تنوع تجارب تجسمی (ادموند بورک فلدمن) |
| | خلاقیت تصویری تجسمی (آتوسا خلج امیرحسینی و آناهیتا صفی خانی) |
| | بخش سوالات هوش کتاب درک عمومی ریاضی و فیزیک (رحمت مشیدی) |
| | |
| خلاقیت نمایشی | خلاقیت نمایشی (افسانه نسل شریف) |
| نمایش | بیان بدنی |
| | بازیگری تک نفری |
| | بدن و حرکت |
| | شیوه نمایش ایرانی |

پویا نما

| موضوع | کتاب پیشنهادی |
|---------------------------|---|
| خلاقیت تصویری تجسمی | مبانی هنرهای تجسمی: رشته‌ی گرافیک و طراحی (۱): رشته‌ی گرافیک و طراحی (۲): رشته‌ی گرافیک و مبانی تصویرسازی: گروه تحصیلی هنر و خط در گرافیک: گروه تحصیلی هنر و انسان، فضا، طراحی: سال چهارم هنر و کارگاه هنر (۱): سال چهارم هنر و کارگاه هنر (۲): سال چهارم هنر و کارگاه نقاشی: رشته‌های نقاشی و هنر رنگ (ایتن) و مبانی هنرهای تجسمی (دکتر حلیمی) و تنوع تجارب تجسمی (ادموند بورک فلدمن) خلاقیت تصویری تجسمی (آتوسا خلج امیرحسینی و آناهیتا صفی خانی) |
| هوش ریاضی | بخش سوالات هوش کتاب درک عمومی ریاضی و فیزیک (رحمت مشیدی) |
| خلاقیت نمایشی | خلاقیت نمایشی (افسانه نسل شریف) |
| تسلط بر نرم افزار | منابع آزاد |

| موضوع | |
|--|---------------------|
| کتاب پیشنهادی | |
| تاریخ هنر جهان: رشته‌ی گرافیک و تاریخ هنر ایران: رشته‌ی گرافیک و آشنایی با بناهای تاریخی: رشته‌ی نقشه‌کشی معماری و سیر هنر در تاریخ (۱) سیر هنر در تاریخ (۲) هنر در گذر زمان (هلن گاردنر) و تاریخ هنر (گمبریچ) و خلاصه‌ی تاریخ هنر (پرویز مرزبان) | درک عمومی هنر |
| درک عمومی هنر (احمد رستمعلی) | |
| مبانی هنرهای تجسمی: رشته‌ی گرافیک و طراحی (۱): رشته‌ی گرافیک و طراحی (۲): رشته‌ی گرافیک و مبانی تصویرسازی: گروه تحصیلی هنر و خط در گرافیک: گروه تحصیلی هنر و انسان، فضا، طراحی: سال چهارم هنر و کارگاه هنر (۱): سال چهارم هنر و کارگاه هنر (۲): سال چهارم هنر و کارگاه نقاشی: رشته‌های نقاشی و هنر رنگ (ایتن) و مبانی هنرهای تجسمی (دکتر حلیمی) و تنوع تجارب تجسمی (ادموند بورک فلدمن) | خلاقیت تصویری تجسمی |
| خلاقیت تصویری تجسمی (آتوسا خلیج امیرحسینی و آناهیتا صفی خانی) | |
| بخش سوالات هوش کتاب درک عمومی ریاضی و فیزیک (رحمت مشیدی) | هوش ریاضی |
| تدوین ۱ و ۲ و ۳ و ۴ | |
| تئوری های تدوین | |
| ساخت تحلیلی تدوین | |
| ترکیب بندی تصویر | |
| لابراتوار فیلم ۱ و ۲ | |
| ترکیب بندی در عکاسی (نویسنده: هارالد مانته مترجم: پیروز سیار) | ترکیب بندی |
| مبانی هنر های تجسمی (دکتر حلیمی) | |
| رنگ در عکاسی (نویسنده: هارالد مانته مترجم: پیروز سیار) | رنگ |
| رنگ (ایتن) | |

تصویر ساز

| | |
|---------------------|--|
| کتاب پیشنهادی | |
| موضوع | کتاب پیشنهادی |
| درک عمومی هنر | تاریخ هنر جهان: رشته‌ی گرافیک و تاریخ هنر ایران: رشته‌ی گرافیک و آشنایی با بناهای تاریخی: رشته‌ی نقشه‌کشی معماری و سیر هنر در تاریخ (۱) سیر هنر در تاریخ (۲) |
| | هنر در گذر زمان (هلن گاردنر) و تاریخ هنر (گمبریچ) و خلاصه‌ی تاریخ هنر (پرویز مرزبان) |
| | درک عمومی هنر (احمد رستمعلی) |
| خلاقیت تصویری تجسمی | - مبانی هنرهای تجسمی: رشته‌ی گرافیک و طراحی (۱): رشته‌ی گرافیک و طراحی (۲): رشته‌ی گرافیک و مبانی تصویرسازی: گروه تحصیلی هنر و خط در گرافیک: گروه تحصیلی هنر و انسان، فضا، طراحی: سال چهارم هنر و کارگاه هنر (۱): سال چهارم هنر و کارگاه هنر (۲): سال چهارم هنر و کارگاه نقاشی: رشته‌های نقاشی و هنر رنگ (ایتن) و مبانی هنرهای تجسمی (دکتر حلیمی) و تنوع تجارب تجسمی (ادموند بورک فلدمن) |
| | خلاقیت تصویری تجسمی (آتوسا خلیج امیرحسینی و آناهیتا صفی خانی) |
| | بخش سوالات هوش کتاب درک عمومی ریاضی و فیزیک (رحمت مشیدی) |
| هوش ریاضی | |

روزنامه نگار و خبرنگار

| | |
|---------------|---|
| کتاب پیشنهادی | |
| موضوع | کتاب پیشنهادی |
| هنر | هنر عمومی |
| هوش ریاضی | بخش سوالات هوش کتاب درک عمومی ریاضی و فیزیک (رحمت مشیدی) |
| ادبیات | ادبیات فارسی ۲ و ۳ و زبان فارسی ۳ و زبان و ادبیات فارسی ۱ و ۲ |
| | فارسی عمومی |

| صدا بردار | |
|-----------|--|
| موضوع | کتاب پیشنهادی |
| هوش ریاضی | بخش سوالات هوش کتاب درک عمومی ریاضی و فیزیک (رحمت مشیدی) |

| صندوق دار | |
|-----------|--|
| موضوع | کتاب پیشنهادی |
| هوش ریاضی | بخش سوالات هوش کتاب درک عمومی ریاضی و فیزیک (رحمت مشیدی) |

| طراح داخلی و دکوراسیون | |
|------------------------|--|
| موضوع | کتاب پیشنهادی |
| درک عمومی هنر | تاریخ هنر جهان: رشته‌ی گرافیک و تاریخ هنر ایران: رشته‌ی گرافیک و آشنایی با بناهای تاریخی: رشته‌ی نقشه‌کشی معماری و سیر هنر در تاریخ (۱) سیر هنر در تاریخ (۲) هنر در گذر زمان (هلن گاردنر) و تاریخ هنر (گمبریچ) و خلاصه‌ی تاریخ هنر (پرویز مرزبان) |
| | درک عمومی هنر (احمد رستمعلی) |
| خلاقیت تصویری تجسمی | مبانی هنرهای تجسمی: رشته‌ی گرافیک و طراحی (۱): رشته‌ی گرافیک و طراحی (۲): رشته‌ی گرافیک و مبانی تصویرسازی: گروه تحصیلی هنر و خط در گرافیک: گروه تحصیلی هنر و انسان، فضا، طراحی: سال چهارم هنر و کارگاه هنر (۱): سال چهارم هنر و کارگاه هنر (۲): سال چهارم هنر و کارگاه نقاشی: رشته‌های نقاشی و هنر رنگ (ایتن) و مبانی هنرهای تجسمی (دکتر حلیمی) و تنوع تجارب تجسمی (ادموند بورک فلدمن) |
| | خلاقیت تصویری تجسمی (آتوسا خلج امیرحسینی و آناهیتا صفی خانی) |
| | خش سوالات هوش کتاب درک عمومی ریاضی و فیزیک (رحمت مشیدی) |
| طرح ساختمان | طرح ساختمان (۱ و ۲ و ۳ و ۴ و ۵) |

طراح کلیپ

| موضوع | |
|---|------------------------------------|
| کتاب پیشنهادی | |
| <p>مبانی هنرهای تجسمی: رشته‌ی گرافیک و طراحی (۱): رشته‌ی گرافیک و طراحی (۲): رشته‌ی گرافیک و مبانی تصویرسازی: گروه تحصیلی هنر و خط در گرافیک: گروه تحصیلی هنر و انسان، فضا، طراحی: سال چهارم هنر و کارگاه هنر (۱): سال چهارم هنر و کارگاه هنر (۲): سال چهارم هنر و کارگاه نقاشی: رشته‌های نقاشی و هنر رنگ (ایتن) و مبانی هنرهای تجسمی (دکتر حلیمی) و تنوع تجارب تجسمی (ادموند بورک فلدمن)</p> <p>خلاقیت تصویری تجسمی (آتوسا خلج امیرحسینی و آناهیتا صفی خانی)</p> <p>بخش سوالات هوش کتاب درک عمومی ریاضی و فیزیک (رحمت مشیدی)</p> <p>خلاقیت نمایشی (افسانه نسل شریف)</p> | <p>خلاقیت تصویری تجسمی</p> |
| | هوش ریاضی |
| | خلاقیت نمایشی |
| | |

طراح مد و لباس

| موضوع | |
|---------------------|--|
| کتاب پیشنهادی | |
| درک عمومی هنر | تاریخ هنر جهان: رشته‌ی گرافیک و تاریخ هنر ایران: رشته‌ی گرافیک و آشنایی با بناهای تاریخی: رشته‌ی نقشه‌کشی معماری و سیر هنر در تاریخ (۱) سیر هنر در تاریخ (۲) |
| | هنر در گذر زمان (هلن گاردنر) و تاریخ هنر (گمبریچ) و خلاصه‌ی تاریخ هنر (پرویز مرزبان) |
| | درک عمومی هنر (احمد رستمعلی) |
| | مبانی هنرهای تجسمی: رشته‌ی گرافیک و طراحی (۱): رشته‌ی گرافیک و طراحی (۲): رشته‌ی گرافیک و مبانی تصویرسازی: گروه تحصیلی هنر و خط در گرافیک: گروه تحصیلی هنر و انسان، فضا، طراحی: سال چهارم هنر و کارگاه هنر (۱): سال چهارم هنر و کارگاه هنر (۲): سال چهارم هنر و کارگاه نقاشی: رشته‌های نقاشی و هنر رنگ (ایتن) و مبانی هنرهای تجسمی (دکتر حلیمی) و تنوع تجارب تجسمی (ادموند بورک فلدمن) |
| خلاقیت تصویری تجسمی | خلاقیت تصویری تجسمی (آتوسا خلج امیرحسینی و آناهیتا صفی خانی) |
| | بخش سوالات هوش کتاب درک عمومی ریاضی و فیزیک (رحمت مشیدی) |
| هوش ریاضی | |
| | الگو پیشرفته ۱ و دوخت پیشرفته ۱ |
| | الگو عالی ۱ و دوخت عالی ۱ |
| دوخت | لباس کودک |
| | |

طراح هویت بصری

| موضوع | |
|--|---------------|
| کتاب پیشنهادی | |
| تاریخ هنر جهان: رشته‌ی گرافیک و تاریخ هنر ایران: رشته‌ی گرافیک و آشنایی با بناهای تاریخی: رشته‌ی نقشه‌کشی معماری و سیر هنر در تاریخ (۱) سیر هنر در تاریخ (۲) هنر در گذر زمان (هلن گاردنر) و تاریخ هنر (گمبریچ) و خلاصه‌ی تاریخ هنر (پرویز مرزبان) | درک عمومی هنر |
| درک عمومی هنر (احمد رستمعلی) | |
| مبانی هنرهای تجسمی: رشته‌ی گرافیک و طراحی (۱): رشته‌ی گرافیک و طراحی (۲): رشته‌ی گرافیک و مبانی تصویرسازی: گروه تحصیلی هنر و خط در گرافیک: گروه تحصیلی هنر و انسان، فضا، طراحی: سال چهارم هنر و کارگاه هنر (۱): سال چهارم هنر و کارگاه هنر (۲): سال چهارم هنر و کارگاه نقاشی: رشته‌های نقاشی و هنر رنگ (ایتن) و مبانی هنرهای تجسمی (دکتر حلیمی) و تنوع تجارب تجسمی (ادموند بورک فلدمن) | خلاقیت تصویری |
| خلاقیت تصویری تجسمی (آتوسا خلج امیرحسینی و آناهیتا صفی خانی) | تجسمی |
| - بخش سوالات هوش کتاب درک عمومی ریاضی و فیزیک (رحمت مشیدی) | هوش ریاضی |

طراح و مجری کمپین تبلیغاتی

| موضوع | |
|---|-----------|
| کتاب پیشنهادی | |
| بخش سوالات هوش کتاب درک عمومی ریاضی و فیزیک (رحمت مشیدی) | هوش ریاضی |
| ادبیات فارسی ۲ و ۳ و زبان فارسی ۳ و زبان و ادبیات فارسی ۱ و ۲ | ادبیات |
| فارسی عمومی | |

عکاس

| | |
|---------------------|--|
| کتاب پیشنهادی | |
| موضوع | کتاب پیشنهادی |
| درک عمومی هنر | تاریخ هنر جهان: رشته‌ی گرافیک و تاریخ هنر ایران: رشته‌ی گرافیک و آشنایی با بناهای تاریخی: رشته‌ی نقشه‌کشی معماری و سیر هنر در تاریخ (۱) سیر هنر در تاریخ (۲) هنر در گذر زمان (هلن گاردنر) و تاریخ هنر (گمبریچ) و خلاصه‌ی تاریخ هنر (پرویز مرزبان) |
| | درک عمومی هنر (احمد رستمعلی) |
| | مبانی هنرهای تجسمی: رشته‌ی گرافیک و طراحی (۱): رشته‌ی گرافیک و طراحی (۲): رشته‌ی گرافیک و مبانی تصویرسازی: گروه تحصیلی هنر و خط در گرافیک: گروه تحصیلی هنر و انسان، فضا، طراحی: سال چهارم هنر و کارگاه هنر (۱): سال چهارم هنر و کارگاه هنر (۲): سال چهارم هنر و کارگاه نقاشی: رشته‌های نقاشی و هنر رنگ (ایتن) و مبانی هنرهای تجسمی (دکتر حلیمی) و تنوع تجارب تجسمی (ادموند بورک فلدمن) |
| خلاقیت تصویری تجسمی | خلاقیت تصویری تجسمی (آتوسا خلیج امیرحسینی و آناهیتا صفی خانی) |
| | بخش سوالات هوش کتاب درک عمومی ریاضی و فیزیک (رحمت مشیدی) |
| | آموزش کاربردی عکاسی دیجیتال (اسکات کلبی) |
| هوش ریاضی | ترکیب بندی در عکاسی (نویسنده: هارالد مانته مترجم: پیروز سیار) |
| تئوری عکاسی | مبانی هنرهای تجسمی (دکتر حلیمی) |
| ترکیب بندی | رنگ در عکاسی (نویسنده: هارالد مانته مترجم: پیروز سیار) |
| رنگ | رنگ (ایتن) |

فروشنده

| | |
|---------------|--|
| کتاب پیشنهادی | |
| موضوع | کتاب پیشنهادی |
| هوش ریاضی | بخش سوالات هوش کتاب درک عمومی ریاضی و فیزیک (رحمت مشیدی) |

فیلم بردار

| موضوع | |
|---|---|
| مبانی هنرهای تجسمی: رشته‌ی گرافیک و طراحی (۱): رشته‌ی گرافیک و طراحی (۲): رشته‌ی گرافیک و مبانی تصویرسازی: گروه تحصیلی هنر و خط در گرافیک: گروه تحصیلی هنر و انسان، فضا، طراحی: سال چهارم هنر و کارگاه هنر (۱): سال چهارم هنر و کارگاه هنر (۲): سال چهارم هنر و کارگاه نقاشی: رشته‌های نقاشی و هنر رنگ (ایتن) و مبانی هنرهای تجسمی (دکتر حلیمی) و تنوع تجارب تجسمی (ادموند بورک فلدمن) | کتاب پیشنهادی |
| خلاقیت تصویری تجسمی | |
| هوش ریاضی | خلاقیت تصویری تجسمی (آتوسا خلیج امیرحسینی و آناهیتا صفی خانی) بخش سوالات هوش کتاب درک عمومی ریاضی و فیزیک (رحمت مشیدی) |
| ترکیب بندی | ترکیب بندی در عکاسی (نویسنده: هارالد مانته مترجم: پیروز سیار) |
| رنگ | مبانی هنرهای تجسمی (دکتر حلیمی) رنگ در عکاسی (نویسنده: هارالد مانته مترجم: پیروز سیار) رنگ (ایتن) |

فیلم نامه نویس

| موضوع | |
|---|---------------|
| کتاب پیشنهادی | |
| تاریخ هنر جهان: رشته‌ی گرافیک و تاریخ هنر ایران: رشته‌ی گرافیک و آشنایی با بناهای تاریخی: رشته‌ی نقشه‌کشی معماری و سیر هنر در تاریخ (۱) سیر هنر در تاریخ (۲) هنر در گذر زمان (هلن گاردنر) و تاریخ هنر (گمبریچ) و خلاصه‌ی تاریخ هنر (پرویز مرزبان) | درک عمومی هنر |
| درک عمومی هنر (احمد رستمعلی) | |
| متون داستانی معاصر ۱ و ۲ و ۳ | خلاقیت نمایشی |
| ادبیات داستانی غرب ۱ و ۲ | |
| مهارت های نوشتاری ۱ و ۲ | |
| خلاقیت نمایشی (افسانه نسل شریف) | |
| بخش سوالات هوش کتاب درک عمومی ریاضی و فیزیک (رحمت مشیدی) | هوش ریاضی |
| ادبیات فارسی ۲ و ۳ و زبان فارسی ۳ و زبان و ادبیات فارسی ۱ و ۲ | ادبیات |
| فارسی عمومی | |

کارشناس بازرگانی خارجی

| موضوع | |
|---|-----------|
| کتاب پیشنهادی | |
| بخش سوالات هوش کتاب درک عمومی ریاضی و فیزیک (رحمت مشیدی) | هوش ریاضی |
| ادبیات فارسی ۲ و ۳ و زبان فارسی ۳ و زبان و ادبیات فارسی ۱ و ۲ | ادبیات |
| فارسی عمومی | |

کارشناس بازرگانی داخلی

| | |
|-----------|---|
| | |
| موضوع | کتاب پیشنهادی |
| هوش ریاضی | بخش سوالات هوش کتاب درک عمومی ریاضی و فیزیک (رحمت مشیدی) |
| ادبیات | ادبیات فارسی ۲ و ۳ و زبان فارسی ۳ و زبان و ادبیات فارسی ۱ و ۲ |
| | فارسی عمومی |
| | |

کارشناس برندینگ

| | |
|-----------|---|
| | |
| موضوع | کتاب پیشنهادی |
| هنر | هنر عمومی |
| هوش ریاضی | بخش سوالات هوش کتاب درک عمومی ریاضی و فیزیک (رحمت مشیدی) |
| ادبیات | ادبیات فارسی ۲ و ۳ و زبان فارسی ۳ و زبان و ادبیات فارسی ۱ و ۲ |
| | فارسی عمومی |
| | |

| کارشناس تحقیقات بازار | | |
|-----------------------|--|--|
| موضوع | | کتاب پیشنهادی |
| هوش ریاضی | | بخش سوالات هوش کتاب درک عمومی ریاضی و فیزیک (رحمت مشیدی) |
| | | |

| کارشناس خرید | | |
|--------------|--|--|
| موضوع | | کتاب پیشنهادی |
| هوش ریاضی | | بخش سوالات هوش کتاب درک عمومی ریاضی و فیزیک (رحمت مشیدی) |
| | | |

| کارشناس رسانه | | |
|---------------|---|--|
| | | |
| موضوع | کتاب پیشنهادی | |
| هنر | هنر عمومی | |
| هوش ریاضی | بخش سوالات هوش کتاب درک عمومی ریاضی و فیزیک (رحمت مشیدی) | |
| ادبیات | ادبیات فارسی ۲ و ۳ و زبان فارسی ۳ و زبان و ادبیات فارسی ۱ و ۲ | |
| | فارسی عمومی | |
| | | |

کارشناس فروش و بازار یابی

| | |
|---------------|---|
| کتاب پیشنهادی | |
| موضوع | کتاب پیشنهادی |
| هوش ریاضی | بخش سوالات هوش کتاب درک عمومی ریاضی و فیزیک (رحمت مشیدی) |
| ادبیات | ادبیات فارسی ۲ و ۳ و زبان فارسی ۳ و زبان و ادبیات فارسی ۱ و ۲ |
| | فارسی عمومی |

گرافیکست

| | |
|---------------------|--|
| کتاب پیشنهادی | |
| موضوع | کتاب پیشنهادی |
| درک عمومی هنر | تاریخ هنر جهان: رشته‌ی گرافیک و تاریخ هنر ایران: رشته‌ی گرافیک و آشنایی با بناهای تاریخی: رشته‌ی نقشه‌کشی معماری و سیر هنر در تاریخ (۱) سیر هنر در تاریخ (۲) |
| | هنر در گذر زمان (هلن گاردنر) و تاریخ هنر (گمبریچ) و خلاصه‌ی تاریخ هنر (پرویز مرزبان) |
| | درک عمومی هنر (احمد رستمعلی) |
| خلاقیت تصویری تجسمی | مبانی هنرهای تجسمی: رشته‌ی گرافیک و طراحی (۱): رشته‌ی گرافیک و طراحی (۲): رشته‌ی گرافیک و مبانی تصویرسازی: گروه تحصیلی هنر و خط در گرافیک: گروه تحصیلی هنر و انسان، فضا، طراحی: سال چهارم هنر و کارگاه هنر (۱): سال چهارم هنر و کارگاه هنر (۲): سال چهارم هنر و کارگاه نقاشی: رشته‌های نقاشی و هنر رنگ (ایتن) و مبانی هنرهای تجسمی (دکتر حلیمی) و تنوع تجارب تجسمی (ادموند بورک فلدمن) |
| | خلاقیت تصویری تجسمی (آتوسا خلیج امیرحسینی و آناهیتا صفی خانی) |
| | بخش سوالات هوش کتاب درک عمومی ریاضی و فیزیک (رحمت مشیدی) |
| هوش ریاضی | بخش سوالات هوش کتاب درک عمومی ریاضی و فیزیک (رحمت مشیدی) |

گوینده و دوبلور

| موضوع | |
|--|---------------|
| کتاب پیشنهادی | موضوع |
| تاریخ هنر جهان: رشته‌ی گرافیک و تاریخ هنر ایران: رشته‌ی گرافیک و آشنایی با بناهای تاریخی: رشته‌ی نقشه‌کشی معماری و سیر هنر در تاریخ (۱) سیر هنر در تاریخ (۲) | درک عمومی هنر |
| هنر در گذر زمان (هلن گاردنر) و تاریخ هنر (گمبریج) و خلاصه‌ی تاریخ هنر (پرویز مرزبان) | |
| درک عمومی هنر (احمد رستمعلی) | |
| بخش سوالات هوش کتاب درک عمومی ریاضی و فیزیک (رحمت مشیدی) | هوش ریاضی |
| خلاقیت موسیقی (کیوان جعفری نژاد . پرند زهدی) | خلاقیت موسیقی |
| ادبیات فارسی ۲ و ۳ و زبان فارسی ۳ و زبان و ادبیات فارسی ۱ و ۲ | ادبیات |
| فارسی عمومی | |

نویسنده

| موضوع | کتاب پیشنهادی |
|-------------------------|---|
| خلاقیت نمایشی | متون داستانی معاصر ۱ و ۲ و ۳ |
| | ادبیات داستانی غرب ۱ و ۲ |
| | مهارت های نوشتاری ۱ و ۲ |
| | خلاقیت نمایشی (افسانه نسل شریف) |
| درک عمومی ریاضی و فیزیک | ریاضی (۱ و ۲) و هندسه (۱ و ۲) |
| | فیزیک (۱، ۲ و ۳) |
| | درک عمومی ریاضی و فیزیک (رحمت مشیدی) |
| هوش ریاضی | بخش سوالات هوش کتاب درک عمومی ریاضی و فیزیک (رحمت مشیدی) |
| ادبیات | ادبیات فارسی ۲ و ۳ و زبان فارسی ۳ و زبان و ادبیات فارسی ۱ و ۲ |
| | فارسی عمومی |

تذکر : برای شغل "تراکت پخش کن" به دلیل ماهیت و لزوم تمرکز بر مهارت، منابع و مآخذ ذکر نمی گردد.

منابع دسته فناوری اطلاعات

اپراتور رایانه

| موضوع | کتاب پیشنهادی |
|----------------|---|
| اپراتور رایانه | کامل ترین مرجع تخصصی تعمیرات کامپیوتر و لپ تاپ - مولف: میثم مزگی نژاد - علیرضا کشاورز باحقیقت - ناشر : نبض دانش |
| | مبانی رایانه سال دوم رشته ی کامپیوتر شاخه آموزش فنی و حرفه ای ، مولف : محمدرضا یمقانی ، محمدرضا موحدی صفت |

برنامه نویسی iOS

| موضوع | کتاب پیشنهادی |
|------------------|---|
| برنامه نویسی iOS | مرجع کاربردی برنامه نویسان iOS Vandad Nahavandipoor آرمان اسد سنگابی: مترجم |

برنامه نویسی fullstack

| موضوع | کتاب پیشنهادی |
|---------------------------|--|
| برنامه نویسی fullstack | بسته های نرم افزاری (۳) رشته کامپیوتر شاخه ی آموزش فنی و حرفه ای (html,css)) |
| | مرجع کاربردی برای طراحی وب سایت CSS,HTML Dionysios Synodinos ,Victor Sumner ,Craig Grannell فاطمه فاتحی: مترجم |
| | php manual |
| | مرجع کامل آموزش PHP ، نویسنده : محمد بشیری |
| | پایگاه داده ها تألیف دیت |
| | اصول پایگاه داده تألیف سیلبر شاتز |
| | مرجع جیبی جاوا اسکریپت نوشته دیوید فلاناگان و ترجمه دکتر قاسم کیانی مقدم |
| | تسلط به Python |

برنامه‌نویس اندروید

| | | |
|---------------------|---|--|
| | | |
| موضوع | کتاب پیشنهادی | |
| برنامه نویس اندروید | تسلط به زبان جاوا | |
| | مرجع کامل برنامه نویسی ANDROID | |
| | مؤلفین: حسین خوش رفتار منفرد - اعظم میرزایی | |
| | | |

برنامه‌نویس و مجری رابط کاربری

| | | |
|--------------------------------|--|--|
| | | |
| موضوع | کتاب پیشنهادی | |
| مجری و برنامه نویس رابط کاربری | بسته های نرم افزاری (۳) رشته کامپیوتر شاخه ی آموزش فنی و html,css | |
| | مرجع کاربردی برای طراحی وب سایت CSS,HTML Dionysios Synodinos, Victor Sumner, Craig Grannell | |
| | مترجم: فاطمه فاتحی | |
| | مرجع جیبی جاوا اسکریپت نوشته دیوید فلاناگان و ترجمه دکتر قاسم کیانی مقدم | |
| | مرجع کامل JQuery، گردآوری و تالیف هیمن حسین پنا و آرمان فیضی | |
| | Richard York- JavaScript and CSS Development with jQuery | |
| | مرجع آموزش JQuery، نویسنده: حسین بادپی | |
| | | |

برنامه‌نویس وب

| | |
|---------------------|--|
| | |
| موضوع | کتاب پیشنهادی |
| برنامه نویسی تحت وب | بسته های نرم افزاری (۳) رشته کامپیوتر شاخه ی آموزش فنی و حرفه ای html,css)) |
| | مرجع کاربردی برای طراحی وب سایت CSS,HTML Dionysios Synodinos ،Victor Sumner ،Craig Grannell |
| | فاطمه فاتحی: مترجم |
| | |

برنامه‌نویس ویندوز

| | | |
|-------------------------------|--|-------------------------|
| کتاب پیشنهادی | | موضوع |
| یکی از زبان های C,Python,Java | | برنامه نویسی تحت ویندوز |

پژوهشگر علوم کامپیوتر

| موضوع | کتاب پیشنهادی |
|-----------------------|---|
| پژوهشگر علوم کامپیوتر | کتاب نظریه مجموعه ها و کاربردهای آن، مولفان یوفنگ لین و شووینگ لین، مترجم عمید رسولیان، انتشارات مرکز نشر دانشگاهی. |
| | کتاب جبر خطی، تالیف ری الدن کنزی و کنت هافمن، مترجم علی اکبر عالم زاده، انتشارات نگارنده دانش. |
| | کتاب مبانی نظریه محاسبات (نظریه زبان ها و ماشین ها)، مولفان هری لویس و کریستوز پاپادیمیترو، مترجمان فاطمه آقایی و حسن تفضلی، انتشارات دانشگاه صنعتی اصفهان. |
| | کتاب آشنایی با آنالیز عددی، تالیف کندل اتکینسون، ترجمه علی دانایی، انتشارات مرکز نشر دانشگاهی. |
| | مقدمه ای بر: احتمالات و آمار کاربردی، تالیف رونالد والپول، مترجمان میربهادرقلی آریانژاد و محمد ذهبیون، انتشارات دانشگاه علم و صنعت ایران. |
| | کتاب ریاضیات گسسته، تالیف حبیب اذانچیلر، انتشارات حفیظ. |
| | جزوه ساختمان داده دکتر قدسی دانشگاه صنعتی شریف |
| | مقدمه ای بر طراحی الگوریتم ((CLRS، تالیف توماس کورمن، چارلز لیزرسون، رونالد ریوست و کلیفورد استین، مترجم علی دهقان طرزه، انتشارات نص |
| | برنامه نویسی به زبان C، تالیف عین الله جعفرنژادقمی، انتشارات علوم رایانه |
| | تحقیق در عملیات ۱، تالیف مازیار زاهدی سرشت |

پشتیبان سیستم های کامپیوتری

| موضوع | کتاب پیشنهادی |
|-----------------------------|---|
| پشتیبان سیستم های کامپیوتری | کامل ترین مرجع تخصصی تعمیرات کامپیوتر و لپ تاپ - مولف: میثم مزگی نژاد - علیرضا کشاورز باحقیقت - ناشر: نبض دانش |
| | مبانی رایانه سال دوم رشته ی کامپیوتر شاخه آموزش فنی و حرفه ای ، مولف : محمدرضا یمقانی ، محمدرضا موحدی صفت |

تحلیل گر داده

| | | |
|--|--|--------------|
| | | تحلیلگر داده |
| موضوع | | |
| کتاب پیشنهادی | | |
| الگوریتمها و ساختمان داده تألیف ای هو | | |
| اصول الگوریتمهای کامپیوتر تألیف هرویتز | | |
| پایگاه داده‌ها تألیف دیت | | |
| اصول پایگاه داده تألیف سیلبر شاتز | | |
| کار با متلب، python و زبان R | | |
| | | |

تستر سامانه های نرم افزاری

| | | |
|---|--|----------------------------|
| | | تستر سامانه های نرم افزاری |
| موضوع | | |
| کتاب پیشنهادی | | |
| مقدمه ای بر آزمون نرم افزار تالیف : پل امن- جف افت ترجمه : حسن فرزانه- سینا بخشایشی انتشارات بعثت | | |
| مهندسی آزمون امنیت، اعتبارسنجی و تست نرم افزار مهرگان قلم ناصر مدیری, طاهره نیری فرد | | |
| | | |

تعمیرکار رایانه

| | |
|----------|---|
| | |
| موضوع | کتاب پیشنهادی |
| تعمیرکار | کامل ترین مرجع تخصصی تعمیرات کامپیوتر و لپ تاپ - مولف: میثم مزگی نژاد - |
| رایانه | علیرضا کشاورز باحقیقت- ناشر : نبض دانش |
| | |

تعمیرکار تلفن همراه

| | |
|---|---------------|
| موضوع | |
| تعمیرکار تلفن همراه | کتاب پیشنهادی |
| آموزش تعمیرات تلفن همراه با طعم پرتقال، نویسنده: مهرگان روحی، ناشر: آموزشگاه پل، تهران ۱۳۸۶ چاپ اول | |

طراح تجربه و رابط کاربری

| | |
|--------------------------|---------------|
| موضوع | |
| طراح رابط و تجربه کاربری | کتاب پیشنهادی |
| کار با Photoshop, corell | |

طراح نرم افزار

| | |
|---|---|
| موضوع | |
| طراح | کتاب پیشنهادی |
| نرم افزار | CLRS مقدمه ای بر طراحی الگوریتم، جزوه ی ساختمان داده ها، دکتر محمد قدسی، دانشگاه شریف |
| | یکی از زبان های برنامه نویسی تحت ویندوز C,python,java |
| مبانی رایانه سال دوم رشته ی کامپیوتر شاخه آموزش فنی و حرفه ای ، مولف : محمدرضا یمقانی ، محمدرضا موحدی صفت | |

کارشناس استقرار نرم افزار

| | |
|------------------------------|--|
| | |
| موضوع | کتاب پیشنهادی |
| کارشناس استقرار نرم افزار | کار با office |
| | مبانی رایانه سال دوم رشته ی کامپیوتر شاخه آموزش فنی و حرفه ای ، مولف : محمد رضا یمقانی ، محمد رضا موحدی صفت |
| | |

کارشناس امنیت

| | |
|------------------|---|
| | |
| موضوع | کتاب پیشنهادی |
| کارشناس امنیت | شبکه های کامپیوتری، اندرو اس تننباوم، ترجمه ی ملکیان، زارع پور و پدرام. |
| | شبکه های کامپیوتری و انتقال داده، ویلیام استالینگز |
| | Security protocols |
| | Michael Bruce Christianson, Bruno Crispo, James A. Malcolm, Roe |
| | مرجع رمز نگاری سیمون |

کارشناس پایگاه داده

| | |
|---------------------|---|
| | |
| موضوع | کتاب پیشنهادی |
| کارشناس پایگاه داده | پایگاه داده ها تألیف دیت |
| | اصول پایگاه داده تألیف سیلبر شاتز |
| | کار با... , Oracle,MySQL,Microsoft SQL Server |

کارشناس سخت افزار

| موضوع | کتاب پیشنهادی |
|-------------------|--|
| مدارهای الکتریکی | ۱- نظریه اساسی مدارها و شبکه ها، تألیف چارلز دسور، ارنست کوه، ترجمه و تکمیل: پرویز جبه دار مارالانی انتشارات دانشگاه تهران ۲- رهیافت حل مسأله در مدارهای الکتریکی تألیف محمود دیانی ۳- مدارهای الکتریکی تألیف ویلیام هیت |
| VLSI | ۱- اصول طراحی VLSI نوشته کامران شریف اشراقیان (ناشر: شیخ بهایی) ۲- اصول طراحی مدارات VLSI، دکتر صاحب الزمانی، دانشگاه امیرکبیر |
| الکترونیک دیجیتال | ۱- الکترونیک دیجیتال تألیف مهدی صدیقی - والیزاده و مهدی پور (انتشارات پلی تکنیک) ۲- اصول و مبانی الکترونیک دیجیتال ترجمه پوپک محبتزاده ۳- اصول و مبانی طراحی مدارات دیجیتال نوشته صالح و جکسون |
| انتقال داده | ۱- کتاب انتقال داده ها و شبکه های کامپیوتری دکتر فروزان ۲- شبکه های کامپیوتری تنباوم ترجمه دکتر پدram ۳- انتقال داده و شبکه های کامپیوتری تألیف ویلیام استالینگز ترجمه قدرت الله سپیدفا |
| معماری کامپیوتر | ۱- کتاب طراحی سیستم های کامپیوتری تألیف مانو |

کارشناس شبکه

| موضوع | کتاب پیشنهادی |
|------------|--|
| سیستم عامل | سیستم عامل، استالینگز |
| | سیستم عامل، سیلبرشاتس |
| | سیستم عامل، تنباوم |
| سایر منابع | شبکه های کامپیوتری، اندرو اس تنباوم، ترجمه ی ملکیان، زارع پور و پدram. |
| | شبکه های کامپیوتری و انتقال داده، ویلیام استالینگز |

کارشناس فناوری اطلاعات

| | |
|-------------|---|
| موضوع | کتاب پیشنهادی |
| سیستم عامل | سیستم عامل، استالینگز |
| | سیستم عامل، سیلبرشاتس |
| | سیستم عامل، تنباوم |
| انتقال داده | ۱- کتاب انتقال داده ها و شبکه های کامپیوتری دکتر فروزان ۲- شبکه های کامپیوتری تنباوم ترجمه دکتر پدرام ۳- انتقال داده و شبکه های کامپیوتری تألیف ویلیام استالینگز ترجمه قدرت الله سپیدفا |
| سایر منابع | protocols Security |
| | Bruno Crispo, James A. Malcolm, Michael Roe Bruce Christianson, |
| | مرجع رمز نگاری سیمون |
| | شبکه های کامپیوتری، اندرو اس تنباوم، ترجمه ی ملکیان، زارع پور و پدرام. |
| | شبکه های کامپیوتری و انتقال داده، ویلیام استالینگز |

کارشناس هوش مصنوعی

| | |
|---------------------|---|
| موضوع | کتاب پیشنهادی |
| کارشناس هوش مصنوعی: | هوش مصنوعی تألیف راسل -هوش مصنوعی تألیف ریچ - پرولوگ تألیف براتکو |
| | CLRS و جزوه ی طراحی الگوریتم، دکتر محمد قدسی، دانشگاه شریف |
| | کتاب تست ساختمان داده ها، دکتر مقسمی، درس و کنکور |
| | نظریه اساسی مدارها و شبکه ها، تألیف چارلز دسور، ارنست کوه، ترجمه و تکمیل: پرویز جبه دار مارالانی انتشارات دانشگاه تهران -رهیافت حل مسأله در مدارهای الکتریکی تألیف محمود دیانی -مدارهای الکتریکی تألیف ویلیام هیت |
| | ریاضیات گسسته ، گریمالدی - ریاضی گسسته نوشته ترمبلی، گراسمن ، ریاضیات عمومی دکتر شهشهانی، آمار مهندسی پاپولیس |
| | سیگنال ها و سیستم ها اپن هایم |
| | |
| | |

مدیر پروژه فناوری اطلاعات

| | |
|------------|--|
| | |
| موضوع | کتاب پیشنهادی |
| سیستم عامل | سیستم عامل، استالینگز. |
| | سیستم عامل، سیلبرشاتس. |
| | سیستم عامل، تنباوم |
| سایر منابع | شبکه های کامپیوتری، اندرو اس تنباوم، ترجمه ی ملکیان، زارع پور و پدرام. |
| | شبکه های کامپیوتری و انتقال داده، ویلیام استالینگز |
| | Security protocols |
| | Bruno Crispo, James A. Malcolm, Michael Roe Bruce Christianson, |
| | مرجع رمز نگاری سیمون |
| | احدی، ک. راهنمای پیکره دانش مدیریت پروژه: استاندارد مدیریت پروژه. نشر کتاب مرو، و شرکت ناقوس اندیشه. |
| | مولانا پور، ر. و حبیبی پور، ف. (مترجمین). مدیریت و کنترل پروژه های فناوری اطلاعات. نشر دانشگاه پیام نور، |
| | Brewer, J. L. and Dittman, K.C. Methods of IT Project Management. Prentice Hall |
| | تسلط به Microsoft SQL Server و اصول پایگاه داده |

| | |
|---------------|--|
| کتاب پیشنهادی | |
| موضوع | مرجع کاربردی CSS,HTML برای طراحی وب سایت Dionysios Synodinos ,Victor Sumner ,Craig Grannell فاطمه فاتحی: مترجم |
| وب مستر | مرجع جیبی جاوا اسکریپت نوشته دیوید فلاناگان و ترجمه دکتر قاسم کیانی مقدم |
| | طراحی صفحات وب با نرم افزار Joomla سمیه رهنما، زینب عباسی: مولف |
| | wordpress plugin development – Brad Williams , Ozh Richard , Justin Tadlock |
| | مبانی رایانه سال دوم رشته ی کامپیوتر شاخه آموزش فنی و حرفه ای ، مولف : محمدرضا یمقانی ، محمدرضا موحدی صفت |

وردپرس و جوملا کار

| موضوع | |
|--|---------------------------|
| کتاب پیشنهادی | |
| دایره المعارف جوملا ۲,۵ ، نویسنده : امیررضا تهرانی | جوملا کار و وردپرس کار |
| راهنمای استفاده از جوملا ۲,۵ نویسنده : نوید زراعتی | |
| Joomla طراحی صفحات وب با نرم افزار نویسنده : سمیه رهنما، زینب عباسی: مؤلف | |
| وبلاگ نویسی شیرین با - wordpress نویسنده : مایا | |
| wordpress plugin development – Brad Williams , Ozh Richard , Justin Tadlock | |
| بسته های نرم افزاری (۳) رشته کامپیوتر شاخه ی آموزش فنی و حرفه ای html,css | |
| برای طراحی وب سایت CSS,HTML مرجع کاربردی Dionysios Synodinos ,Victor Sumner ,Craig Grannell مترجم: فاطمه فاتحی | |
| مرجع کامل آموزش PHP نویسنده : محمد بشیری | |

منابع دسته فنی و اجرایی

به دلیل ماهیت مشاغل موجود در این دسته و لزوم تمرکز بر مهارت، منابع و مآخذ این مشاغل ذکر نمی گردد.

منابع دسته کارشناسی و مهندسی

کارشناس طراحی صنعتی

| | |
|---------|--|
| موضوع | کتاب پیشنهادی |
| ریاضیات | ریاضی عمومی ۱ - آقاسی |
| فیزیک | فیزیک هالیدی ۱ و ۲ |
| هنر | هنر در گذر زمان (هلن گاردنر) |
| زبان | کتاب ۵۰۴ ، ۱۱۰۰ واژه ضروری ، English grammer in use ، سوالات کنکور سراسری |

کارشناس اقتصادی

| | |
|---------|--|
| موضوع | کتاب پیشنهادی |
| ریاضیات | ریاضیات عمومی و کاربرد آن (محمد حسین پور کاظمی) |
| آمار | آمار و کاربرد آن (دکتر عادل آذر)، آمار و احتمالات (ویژه مدیریت، حسابداری و اقتصاد) انتشارات مدرسان شریف |
| هوش | استعداد و آمادگی تحصیلی شریف |
| زبان | کتاب ۵۰۴ ، ۱۱۰۰ واژه ضروری ، English grammer in use ، سوالات کنکور سراسری |

کارشناس آمار

| موضوع | |
|---|---|
| کتاب پیشنهادی | |
| ریاضیات عمومی ۱ و ۲ آدامز ، ریاضی عمومی ۱ و ۲ توماس | |
| مبانی علوم ریاضی | آمار و کاربرد آن (دکتر عادل آذر)، آمار و احتمالات (ویژه مدیریت، حسابداری و اقتصاد) انتشارات مدرسان شریف |
| جبر خطی | جبر خطی هافمن ، کتاب مدرسان شریف |
| آنالیز ریاضی ۱ | آنالیز ریاضی رودین، آنالیز ریاضی مدرسان شریف، آنالیز ریاضی پارسه |
| مبانی احتمال | مبانی احتمال شلدون راس، آمار و احتمال پارسه |
| آنالیز عددی | محاسبات عددی کتاب پیام نور |
| زبان | کتاب ۵۰۴ ، ۱۱۰۰ واژه ضروری ، English grammer in use ، سوالات کنکور سراسری |
| هوش | استعداد و آمادگی تحصیلی شریف |

کارشناس تحقیق و توسعه

| | | |
|--|--|---------|
| کتاب پیشنهادی | | موضوع |
| ریاضی عمومی ۱ و آقاسی | | ریاضیات |
| فیزیک هالیدی ۱ و ۲ | | فیزیک |
| شیمی عمومی مور تیمر | | شیمی |
| کتاب ۵۰۴ ، ۱۱۰۰ واژه ضروری ، English grammer in use ، سوالات کنکور سراسری | | زبان |
| | | |

کارشناس تحقیق و توسعه

| | | |
|--|--|------|
| استعداد و آمادگی تحصیلی شریف | | هوش |
| کتاب ۵۰۴ ، ۱۱۰۰ واژه ضروری ، English grammer in use ، سوالات کنکور سراسری | | زبان |
| | | |

کارشناس جهانگردی

| | | |
|--|--|---------|
| کتاب پیشنهادی | | موضوع |
| ریاضیات و کاربرد آن در مدیریت (۱ و ۲) ، پژوهش عملیاتی : محمدرضا مهرگان – انتشارات کتاب دانشگاهی ، آمار و کاربرد آن در مدیریت (۱ و ۲) | | ریاضیات |
| کتاب ۵۰۴ ، ۱۱۰۰ واژه ضروری ، English grammer in use ، سوالات کنکور سراسری | | زبان |
| | | |

کارشناس جهانگردی

| | |
|---------|--|
| | |
| موضوع | کتاب پیشنهادی |
| ریاضیات | ریاضیات و کاربرد آن در مدیریت (۱ و ۲) ، پژوهش عملیاتی : محمدرضا مهرگان - انتشارات کتاب دانشگاهی ، آمار و کاربرد آن در مدیریت (۱ و ۲) |
| زبان | کتاب ۵۰۴ ، ۱۱۰۰ واژه ضروری ، English grammer in use ، سوالات کنکور سراسری |
| | |

کارشناس خاک شناسی

| | |
|-------|--|
| | |
| موضوع | کتاب پیشنهادی |
| زبان | کتاب ۵۰۴ ، ۱۱۰۰ واژه ضروری ، English grammer in use ، سوالات کنکور سراسری |
| | |

کارشناس روابط عمومی

| | |
|---------|--|
| | |
| موضوع | کتاب پیشنهادی |
| ریاضیات | ۱- مبانی احتمالات و آمار مهندسی انتشارات ترمه |
| زبان | کتاب ۵۰۴ ، ۱۱۰۰ واژه ضروری ، English grammer in use ، سوالات کنکور سراسری |
| | |

کارشناس زمین شناسی

| | |
|---------|--|
| | |
| موضوع | کتاب پیشنهادی |
| ریاضیات | ریاضی عمومی ۱ آقاسی |
| فیزیک | فیزیک هالیدی جلد ۱ |
| شیمی | شیمی مورتیمر جلد ۱ و ۲ |
| زیست | ۱- زمین شناسی فیزیکی انتشارات دانشگاه بو علی سینا |
| زبان | کتاب ۵۰۴ ، ۱۱۰۰ واژه ضروری ، English grammer in use ، سوالات کنکور سراسری |
| | |

کارشناس علوم تربیتی

| | |
|-------|--|
| | |
| موضوع | کتاب پیشنهادی |
| هوش | استعداد و آمادگی تحصیلی شریف |
| زبان | کتاب ۵۰۴ ، ۱۱۰۰ واژه ضروری ، English grammer in use ، سوالات کنکور سراسری |
| | |

کارشناس علوم ریاضی

| موضوع | |
|---|---------|
| کتاب پیشنهادی | |
| کتاب ریاضی عمومی ۱ و ۲ آقاسی، توماس، آدامیز | ریاضیات |
| کتاب مبانی علوم ریاضی مدرسان شریف | |
| کتاب مبانی آنالیز ریاضی مدرسان شریف | |
| آنالیز عددی مدرسان شریف | |
| کتاب جبر خطی مدرسان شریف | |
| کتاب مبانی احتمال مدرسان شریف | زبان |
| کتاب ۵۰۴ ، ۱۱۰۰ واژه ضروری ، English grammer in use ، | |
| سوالات کنکور سراسری | |

کارشناس علوم زیست شناسی

| موضوع | |
|---|------|
| کتاب پیشنهادی | |
| زیست شناسی عمومی - هیئت مولفان - مرکز نشر دانشگاهی | زیست |
| کتاب ۵۰۴ ، ۱۱۰۰ واژه ضروری ، English grammer in use ، | زبان |
| سوالات کنکور سراسری | |

کارشناس علوم شیمی

| | |
|---------|---|
| موضوع | کتاب پیشنهادی |
| ریاضیات | ریاضی عمومی ۱ و ۲ آقاسی |
| شیمی | شیمی عمومی ۱ و ۲ مورتیر |
| فیزیک | فیزیک هالیدی، ترمودینامیک زیمانسکی، فیزیک آهانیان، فیزیک ۱ و ۲ انتشارات مدرسان شریف |
| زبان | کتاب ۵۰۴، ۱۱۰۰ واژه ضروری، English grammer in use، سوالات کنکور سراسری |

کارشناس علوم فیزیک

| | |
|---------|--|
| موضوع | کتاب پیشنهادی |
| ریاضیات | ریاضی عمومی ۱ و ۲ آقاسی |
| فیزیک | ۱- فیزیک هالیدی، ترمودینامیک زیمانسکی، فیزیک آهانیان، فیزیک ۱ و ۲ انتشارات مدرسان شریف |
| زبان | کتاب ۵۰۴، ۱۱۰۰ واژه ضروری، English grammer in use، سوالات کنکور سراسری |

کارشناس کنترل کیفیت

| | |
|---------|--|
| موضوع | کتاب پیشنهادی |
| ریاضیات | ۱- آمار و احتمال : مبانی احتمالات و آمار مهندسی مجید ایوزیان |
| زبان | کتاب ۵۰۴ ، ۱۱۰۰ واژه ضروری ، English grammer in use ، سوالات کنکور سراسری |
| | |

کارشناس مرمت و احیای بناهای تاریخی

| | |
|---------|--|
| موضوع | کتاب پیشنهادی |
| ریاضیات | مبانی احتمالات و آمار مهندسی انتشارات ترمه، آمار ریاضی تالیف والیول، مبانی احتمال تالیف شلدون راس |
| ایستایی | سازه در معماری از گلابچی ، درک رفتار سازه ها از گلابچی ، مبانی سازه برای معماران از گلابچی |
| زبان | کتاب ۵۰۴ ، ۱۱۰۰ واژه ضروری ، English grammer in use ، سوالات کنکور سراسری |
| | |

کارشناس نشر و تولید محتوا

| موضوع | |
|---------------|---|
| کتاب پیشنهادی | |
| ریاضیات | ۱- آمار و کاربرد آن در مدیریت (۲ و ۱) همراه با سئوالات کنکور کارشناسی ارشد برای دانشجویان رشته های مدیریت (صنعتی، بازرگانی، دولتی، بیمه، جهانگردی) از جمشید صالحی صدقیانی |
| زبان | کتاب ۵۰۴، ۱۱۰۰ واژه ضروری، English grammer in use، سئوالات کنکور سراسری |

مشاور تجاری سازی

| موضوع | |
|---------------|--|
| کتاب پیشنهادی | |
| زبان | کتاب ۵۰۴، ۱۱۰۰ واژه ضروری، English grammer in use، سئوالات کنکور سراسری |

کارشناس مشاور کسب و کار

| موضوع | |
|---------------|---|
| کتاب پیشنهادی | |
| ریاضیات | ۱- آمار و کاربرد آن در مدیریت (۲ و ۱) همراه با سئوالات کنکور کارشناسی ارشد برای دانشجویان رشته های مدیریت (صنعتی، بازرگانی، دولتی، بیمه، جهانگردی) از جمشید صالحی صدقیانی |
| زبان | کتاب ۵۰۴، ۱۱۰۰ واژه ضروری، English grammer in use، سئوالات کنکور سراسری |

مهندسی شیمی

| موضوع | |
|--|---------|
| کتاب پیشنهادی | |
| کتاب کاربرد ریاضیات در مهندسی شیمی تألیف دکتر منوچهر نیک‌آذر و دکتر ریاض خراط، کاربرد ریاضیات در مهندسی شیمی و پلیمر تألیف دکتر مهدی رفیع زاده، کتاب ریاضیات کاربردی - عددی انتشارات مدرسان شریف | ریاضیات |
| شیمی عمومی مورتیمر | شیمی |
| کتاب ۵۰۴، ۱۱۰۰ واژه ضروری ، English grammer in use ، سوالات کنکور سراسری | زبان |

مهندسی برق

| موضوع | |
|---|---------|
| کتاب پیشنهادی | |
| آمار و احتمال : کتاب آمار مدرسان شریف، کتاب مبانی احتمالات و آمار مهندسی انتشارات ترمه | ریاضیات |
| ریاضی مهندسی : کتاب کرویت سیک، کتاب ریاضی مهندسی مدرسان شریف معادلات دیفرانسیل : کتاب بویس، کتاب سیمونز، معادلات دیفرانسیل مدرسان شریف | ریاضیات |
| فیزیک هالیدی جلد ۲ | فیزیک |
| کتاب ۵۰۴، ۱۱۰۰ واژه ضروری ، English grammer in use ، سوالات کنکور سراسری | زبان |
| استعداد و آمادگی تحصیلی شریف | هوش |

مهندسی پزشکی

| موضوع | |
|---|---------|
| کتاب پیشنهادی | |
| ریاضی عمومی ۱ و ۲: کتاب توماس، آدامز، ریاضی عمومی ۱ و ۲ مدرسان شریف، ریاضی ۱ و ۲ مسعود آقاسی نشر نگاه دانش | ریاضیات |
| معادلات دیفرانسیل: کتاب های سیمونز و بویس، کتاب معادلات دیفرانسیل مدرسان شریف | |
| ریاضی مهندسی: کتاب کرویت سیک، ریاضی مهندسی مدرسان شریف | |
| فیزیک هالیدی جلد ۱ و ۲ | فیزیک |
| کتاب ۵۰۴، ۱۱۰۰ واژه ضروری ، English grammer in use ، سوالات کنکور سراسری | زبان |

مهندسی چوب

| موضوع | |
|---|-------|
| کتاب پیشنهادی | |
| ۱- شیمی عمومی مورتیمر | شیمی |
| فیزیک هالیدی جلد ۱ و ۲ | فیزیک |
| کتاب ۵۰۴، ۱۱۰۰ واژه ضروری ، English grammer in use ، سوالات کنکور سراسری | زبان |

مهندسی دریا

| موضوع | کتاب پیشنهادی |
|---------|---|
| ریاضیات | ریاضی عمومی ۱ و ۲: کتاب توماس، آدامز، ریاضی عمومی ۱ و ۲ مدرسان شریف، ریاضی ۱ و ۲ مسعود آقاسی نشر نگاه دانش معادلات دیفرانسیل: کتاب های سیمونز و بویس، کتاب معادلات دیفرانسیل مدرسان شریف ریاضی مهندسی: کتاب کرویت سیک، ریاضی مهندسی مدرسان شریف |
| فیزیک | فیزیک هالیدی جلد اول |
| زبان | کتاب ۵۰۴، ۱۱۰۰ واژه ضروری ، English grammer in use ، سوالات کنکور سراسری |

مهندسی راه آهن

| موضوع | کتاب پیشنهادی |
|---------|---|
| ریاضیات | ریاضی عمومی ۱ و ۲: کتاب توماس، آدامز، ریاضی عمومی ۱ و ۲ مدرسان شریف، ریاضی ۱ و ۲ مسعود آقاسی نشر نگاه دانش معادلات دیفرانسیل: کتاب های سیمونز و بویس، کتاب معادلات دیفرانسیل مدرسان شریف |
| فیزیک | فیزیک هالیدی جلد اول |
| زبان | کتاب ۵۰۴، ۱۱۰۰ واژه ضروری ، English grammer in use ، سوالات کنکور سراسری |

مهندسی رباتیک

| موضوع | کتاب پیشنهادی |
|---------|---|
| ریاضیات | ریاضی عمومی ۱ و ۲: کتاب توماس، آدامز، ریاضی عمومی ۱ و ۲ مدرسان شریف، ریاضی ۱ و ۲ مسعود آقاسی نشر نگاه دانش معادلات دیفرانسیل: کتاب های سیمونز و بویس، کتاب معادلات دیفرانسیل مدرسان شریف آمار و احتمال : مبانی احتمالات و آمار مهندسی انتشارات ترمه، آمار ریاضی تالیف والیول، مبانی احتمال تالیف شلدون راس |
| فیزیک | فیزیک هالیدی جلد اول و دوم |
| زبان | کتاب ۵۰۴ ، ۱۱۰۰ واژه ضروری ، English grammer in use ، سوالات کنکور سراسری |

مهندسی برنامه ریز شهری

| موضوع | کتاب پیشنهادی |
|---------|---|
| ریاضیات | آمار و احتمال هادی رنجبران، آمار و کاربرد آن در مدیریت از جمشید صالحی صدقیانی ، ریاضیات هادی رنجبران |
| هنر | هنر در گذر زمان از هلن گاردنر، تاریخ هنر غرب |
| زبان | کتاب ۵۰۴ ، ۱۱۰۰ واژه ضروری ، English grammer in use ، سوالات کنکور سراسری |

مهندسی شهرسازی

| موضوع | |
|---|---------|
| کتاب پیشنهادی | |
| آمار و احتمال هادی رنجبران، آمار و کاربرد آن در مدیریت از جمشید صالحی صدقیانی ، ریاضیات هادی رنجبران | ریاضیات |
| هنر در گذر زمان از هلن گاردنر، تاریخ هنر غرب | هنر |
| کتاب ۵۰۴ ، ۱۱۰۰ واژه ضروری ، English grammer in use ، سوالات کنکور سراسری | زبان |

مهندسی شیلات

| موضوع | |
|--|---------|
| کتاب پیشنهادی | |
| ریاضی عمومی ۱ : کتاب توماس، آدامز، ریاضی عمومی ۱ مدرسان شریف، ریاضی ۱ مسعود آقاسی نشر نگاه دانش | ریاضیات |
| فیزیک هالیدی جلد اول | فیزیک |
| شیمی عمومی مور تیمر | شیمی |
| کتاب ۵۰۴ ، ۱۱۰۰ واژه ضروری ، English grammer in use ، سوالات کنکور سراسری | زبان |

مهندسی صنایع

| موضوع | |
|---|-------------------------|
| کتاب پیشنهادی | ریاضی عمومی ۱ و ۲ آقاسی |
| آمار و احتمال : مبانی احتمالات و آمار مهندسی انتشارات ترمه، آمار ریاضی تالیف والیول، مبانی احتمال تالیف شلدون راس | ریاضیات |
| تحقیق در عملیات ۱ و ۲ : تحقیق در عملیات مازیار زاهدی سرشت انتشارات نگاه دانش، تحقیق در عملیات از امیر ایمن پور انتشارات کتابخانه فرهنگ | |
| کتاب ۵۰۴ ، ۱۱۰۰ واژه ضروری ، English grammer in use ، سوالات کنکور سراسری | زبان |

مهندسی عمران

| موضوع | |
|--|---|
| کتاب پیشنهادی | ریاضی عمومی ۱ و ۲: کتاب توماس، آدامز، ریاضی عمومی ۱ و ۲ مدرسان شریف، ریاضی ۱ و ۲ مسعود آقاسی نشر نگاه دانش |
| معادلات دیفرانسیل: کتاب های سیمونز و بویس، کتاب معادلات دیفرانسیل مدرسان شریف | ریاضیات |
| فیزیک هالیدی جلد ۱ | فیزیک |
| کتاب ۵۰۴ ، ۱۱۰۰ واژه ضروری ، English grammer in use ، سوالات کنکور سراسری | زبان |

مهندسی کشاورزی

| | |
|---------------|---|
| کتاب پیشنهادی | |
| موضوع | کتاب ۵۰۴ ، ۱۱۰۰ واژه ضروری ، English grammer in use ، |
| زبان | سوالات کنکور سراسری |
| | |

مهندسی معدن

| | |
|---------------|---|
| کتاب پیشنهادی | |
| موضوع | ریاضی عمومی ۱ و ۲: کتاب توماس، آدامز، ریاضی عمومی ۱ و ۲ مدرسان شریف، ریاضی ۱ و ۲ مسعود آقاسی نشر نگاه دانش |
| ریاضیات | معادلات دیفرانسیل: کتاب های سیمونز و بویس، کتاب معادلات دیفرانسیل مدرسان شریف |
| فیزیک | ریاضی مهندسی: کتاب کرویت سیک، ریاضی مهندسی مدرسان شریف |
| فیزیک | فیزیک هالیدی جلد ۱ |
| زبان | کتاب ۵۰۴ ، ۱۱۰۰ واژه ضروری ، English grammer in use ، سوالات کنکور سراسری |
| | |

مهندسی معماری

| موضوع | کتاب پیشنهادی |
|---------|--|
| ریاضیات | هندسه : هندسه در معماری از زهره بزرگمهری، فلسفه هندسه و معماری از حسن بلخاری |
| فیزیک | سازه در معماری از گلابچی، درک رفتار سازه ها از گلابچی، مبانی سازه برای معماران از گلابچی |
| هنر | سبک شناسی معماری ایرانی از پیرنیا، هنر در گذر زمان از هلن گاردنر، تاریخ هنر غرب |
| زبان | کتاب ۵۰۴، ۱۱۰۰ واژه ضروری، English grammer in use، سوالات کنکور سراسری |

مهندسی مکاترونیک

| موضوع | کتاب پیشنهادی |
|---------|---|
| ریاضیات | ریاضی عمومی ۱ و ۲: کتاب توماس، آدامز، ریاضی عمومی ۱ و ۲ مدرسان شریف، ریاضی ۱ و ۲ مسعود آقاسی نشر نگاه دانش معادلات دیفرانسیل: کتاب های سیمونز و بویس، کتاب معادلات دیفرانسیل مدرسان شریف ریاضی مهندسی: کتاب کرویت سیک، ریاضی مهندسی مدرسان شریف |
| فیزیک | فیزیک هالیدی جلد اول فیزیک هالیدی جلد دوم |
| زبان | کتاب ۵۰۴، ۱۱۰۰ واژه ضروری، English grammer in use، سوالات کنکور سراسری |

مهندسی مکانیک

| موضوع | |
|---|---------|
| کتاب پیشنهادی | |
| ریاضی عمومی ۱ و ۲: کتاب توماس، آدامز، ریاضی عمومی ۱ و ۲ مدرسان شریف، ریاضی ۱ و ۲ مسعود آقاسی نشر نگاه دانش | ریاضیات |
| معادلات دیفرانسیل: کتاب های سیمونز و بویس، کتاب معادلات دیفرانسیل مدرسان شریف | |
| ریاضی مهندسی: کتاب کرویت سیک، ریاضی مهندسی مدرسان شریف | |
| فیزیک هالیدی جلد اول | فیزیک |
| کتاب ۵۰۴، ۱۱۰۰ واژه ضروری، English grammer in use، | زبان |
| سوالات کنکور سراسری | |
| استعداد و آمادگی تحصیلی | هوش |

مهندسی مواد

| موضوع | |
|---|---------|
| کتاب پیشنهادی | |
| ریاضی عمومی ۱ و ۲: کتاب توماس، آدامز، ریاضی عمومی ۱ و ۲ مدرسان شریف، ریاضی ۱ و ۲ مسعود آقاسی نشر نگاه دانش | ریاضیات |
| معادلات دیفرانسیل: کتاب های سیمونز و بویس، کتاب معادلات دیفرانسیل مدرسان شریف | |
| ریاضی مهندسی: کتاب کرویت سیک، ریاضی مهندسی مدرسان شریف | |
| فیزیک هالیدی جلد اول | فیزیک |
| کتاب ۵۰۴، ۱۱۰۰ واژه ضروری، English grammer in use، | زبان |
| سوالات کنکور سراسری | |

مهندسی نساجی

| موضوع | کتاب پیشنهادی |
|---------|--|
| ریاضیات | ریاضی عمومی ۲۱ : ریاضی عمومی ۲۱ آقاسی، کتاب توماس، آدامز معادلات دیفرانسیل : معادلات دیفرانسیل جزوه استاد نصیری، کتاب های سیمونز و بویس، کتاب معادلات دیفرانسیل مدرسان شریف آمار و احتمالات : آمار و احتمال مهندسی جزوه استاد مرادی، مبانی آمار و احتمالات مهندسی مجید ایوزیان |
| زبان | کتاب ۵۰۴ ، ۱۱۰۰ واژه ضروری ، English grammer in use ، سوالات کنکور سراسری |

مهندسی نفت

| موضوع | کتاب پیشنهادی |
|---------|--|
| ریاضیات | ریاضی عمومی ۲۱: کتاب توماس، آدامز، ریاضی عمومی ۲۱ مدرسان شریف، ریاضی ۲۱ مسعود آقاسی نشر نگاه دانش معادلات دیفرانسیل: کتاب های سیمونز و بویس، کتاب معادلات دیفرانسیل مدرسان شریف ریاضی مهندسی: کتاب کرویت سیک، ریاضی مهندسی مدرسان شریف |
| فیزیک | هالیدی جلد ۱ |
| شیمی | شیمی عمومی مورتمبر |
| زبان | کتاب ۵۰۴ ، ۱۱۰۰ واژه ضروری ، English grammer in use ، سوالات کنکور سراسری |

مهندسی هوافضا

| موضوع | کتاب پیشنهادی |
|---------|--|
| ریاضیات | معادلات دیفرانسیل: کتاب های سیمونز و بویس، کتاب معادلات دیفرانسیل مدرسان شریف، معادلات دیفرانسیل دکتر نیکوکار ریاضی مهندسی: کتاب کرویت سیک، ریاضی مهندسی مدرسان شریف، ریاضیات مهندسی دکتر صادق معتمدی |
| فیزیک | هالیدی جلد ۱ |
| زبان | کتاب ۵۰۴، ۱۱۰۰ واژه ضروری، English grammer in use، سوالات کنکور سراسری |
| هوش | هوش و استعداد تحصیلی شریف |

منابع دسته مالی، حقوقی و اداری

تحلیلگر مالی

| موضوع | کتاب پیشنهادی |
|--------------|---|
| تحلیلگر مالی | مدیریت مالی (دکتر تهرانی) |
| | مدیریت مالی نوین ۱ و ۲ (ترجمه علی جهانخانی و مجتبی شوری) |
| | ریاضیات و کاربرد آن در مدیریت مالی (کریمی و افتخار) |
| | آمار و احتمال: کاربرد آن در مدیریت و حسابداری (هادی رنجبران اقتصاد کلان (محسن نظری) |
| | اقتصاد خرد (محسن نظری) |
| | مدیریت سرمایه گذاری (شارپ-ترجمه مجید شریعت پناهی و ابوالفضل جعفری) |
| | مدیریت سرمایه گذاری پیشرفته (رضا راعی و احمد تلنگی) |
| | مدیریت ریسک و سرمایه گذاری (سهیل ذوقی) |
| | مروری جامع بر حسابداری مالی و صنعتی (نوروش-کرمی-مرادی-وافی) |
| | |

تحلیلگر بورس

| | |
|--------------|---|
| | |
| موضوع | کتاب پیشنهادی |
| تحلیلگر بورس | تحلیل تکنیکال در بازار سرمایه از جان مورفی ترجمه کامیار فراهانی و آرمان قاسمیان |
| | مدیریت سبد سهام از چارلز پارکر جونز ترجمه محمدشاه علیزاده |
| | مدیریت مالی حسین عبده تبریزی و پرویز مشیرزاده |
| | بورس، سهام (نحوه قیمت گذاری) غلامحسین دوانی |
| | |

حسابدار

| | |
|----------------|---|
| موضوع | کتاب پیشنهادی |
| زبان عمومی | مسعود آریا نیا - عباس فرزام) Grammar for toefl Essential words for toefl 504 |
| ریاضیات | کتاب ریاضی عمومی ریاضیات در مدیریت و حسابداری (امید محمودیان) تستهای ریاضی کارشناسی ارشد (هادی رنجبران) |
| آمار | ۱- آمار و کاربرد آن در مدیریت، (دکتر عادل آذر و منصور مومنی و سعید جعفری) تستهای آمار و کاربرد آن در مدیریت کارشناسی ارشد (هادی رنجبران) تخصصی: |
| زبان تخصصی | زبان تخصصی حسابداری (۱ و ۲) - (عبدالرضا تالانه - انتشارات کیومرث) زبان تخصصی حسابداری - (داوود اقوامی - انتشارات سمت) تستهای کارشناسی ارشد زبان تخصصی حسابداری (دکتر باقر زاده) |
| حسابداری مالی | جلد اول حسابداری مالی دکتر تاری وردی پیشرفته ۲ تلفیقی حسابداری دکتر تاری وردی حسابداری مالی دکتر نوروش (مروری جامع بر حسابداری مالی) مجموعه پرسش های چهار گزینه ای حسابداری میانه: بر اساس استاندارد های مالی ایران (جمشید اسکندری) |
| حسابداری صنعتی | ۲۰۰۰ پرسش های چهار گزینه ای حسابداری مالی (دکتر کرمی و همکاران) حسابداری صی.عنی ۱-۲-۳ (جمشید اسکندری) مروری جامع بر حسابداری صنعتی (دکتر کرمی و وافی) مجموعه پرسش های چهار گزینه ای حسابداری صنعتی (CPA ۲۰۰۲ علی مصدر) مجموعه پرسش های چهار گزینه ای حسابداری صنعتی (جمشید اسکندری) |
| حسابرسی | مروری جامع بر حسابرسی بر اساس استاندارد های حسابرسی ایران (حامد آراد) تست های حسابرسی (کیهان مهمان) |

حسابرس

| موضوع | |
|---------------|---|
| کتاب پیشنهادی | حسابرسی ۱ و ۲ و مروری جامع بر حسابرسی (دکتر نوروش و همکاران) |
| حسابرس | اصول حسابرسی ۱ و ۲ (اسکندری) |
| | حسابرسی داخلی (ارجمندی) |
| | حسابداری مالی دکتر نوروش (مروری جامع بر حسابداری مالی) |
| | آیین رفتار حرفه ای، انتشارات جامعه حسابداران رسمی ایران. |
| | استانداردهای حسابرسی ایران، سازمان حسابرسی |
| | مجموعه پرسشهای چهار گزینه ای استانداردهای حسابرسی ایران، کوروش امانی و احمد فاضلی، انتشارات کیومرث. |
| | پرسش و پاسخ فنی کمیته فنی |

دفتردار-متصدی دبیرخانه

| موضوع | |
|---|------------------------|
| کتاب پیشنهادی | دفتردار-متصدی دبیرخانه |
| اصول حسابداری (نوروش_کرمی، اسکندری) (در حد مقدماتی) | |

| موضوع | کتاب پیشنهادی |
|----------------------------|--|
| زبان عمومی و تخصصی انگلیسی | Barron' s ۱۱۰۰ Words you Need to Know |
| | Barron' s essential words for the TOEFL |
| | زبان تخصصی مدیریت - آرمان اشراقی - انتشارات نگاه دانش |
| | زبان تخصصی مدیریت با تاکید بر استراتژی های درک مطلب - محمدرضا ناصر زاده، یاشار دهدشتی - انتشارات نگاه دانش |
| | Essential Words ۵۰۴ |
| تئوری های مدیریت | تئوری سازمان: ساختار و طرح سازمانی - استیفن رابینز، ترجمه ی الوانی و دانائی فرد - انتشارات صفار، اشراقی |
| | مبانی سازمان و مدیریت - سید محمد مقیمی - انتشارات راه دان |
| | مبانی سازمان و مدیریت - علی رضائیان - انتشارات سمت |
| | مدیریت عمومی - مهدی الوانی - نشر نی |
| | مبانی مدیریت رفتار سازمانی - علی رضائیان - انتشارات سمت |
| اقتصاد خرد و کلان | اقتصاد خرد - محسن نظری - انتشارات نگاه دانش |
| | اقتصاد کلان - محسن نظری - انتشارات نگاه دانش |
| ریاضی و آمار | ریاضیات و کاربرد آن در مدیریت و حسابداری - هادی رنجبران - انتشارات اثبات |
| | آمار و کاربرد آن در مدیریت (۲جلد) - عادل آذر، مومنی - |
| | آمار و احتمال و کاربرد آن در مدیریت و حسابداری - هادی رنجبران - انتشارات اثبات |
| | اصول و مبانی مدیریت از دیدگاه اسلام: |
| | اصول و مبانی مدیریت از دیدگاه اسلام - سید محمد مقیمی - انتشارات راه دان |
| | مدیریت ما - علی اصغر پورعزت - بنیاد نهج البلاغه |
| | مبانی مدیریت اسلامی - رضانجاری - دانشگاه پیام نور |
| | مدیریت منابع انسانی (مفاهیم، تئوری ها، کاربردها) - آژین قلی پور - انتشارات سمت |
| | مدیریت منابع انسانی - اسفندیار سعادت - انتشارات سمت |
| | مدیریت بازاریابی - روستا، ونوس، ابراهیمی - انتشارات سمت |
| بازاریابی | اصول بازاریابی - فیلیپ کاتلر، ترجمه بهمن فروزنده - نش آموخته |
| | اصول مدیریت بازاریابی - جف لنکستر، لستر مسینگهام - ترجمه حسین نوروزی و نیما سلطانی نژاد - انتشارات مهربان |

| | |
|--------------|--|
| | |
| موضوع | کتاب پیشنهادی |
| کارشناس بیمه | مجموعه قوانین و مقررات بیمه |
| | اصول و کلیات بیمه های بازرگانی (عباس گلچینیان) |
| | فرایند ارزیابی خسارت بیمه |
| | کتاب جامع آموزش بیمه جلد ۱ و جلد ۲ انتشارات پژوهشکده بیمه (کتاب و جزوات آموزشی دیگر مورد تایید نمی باشد). |
| | سرفصل های مرتبط: |
| | - مجموعه قوانین و مقررات بیمه های بازرگانی - اصول، کلیات بیمه و ریسک - رشته های مختلف بیمه ای از جمله (بیمه های عمر، حادثه، درمان، آتش سوزی، باربری، اتومبیل، مسئولیت و مهندسی) - حقوق بیمه قانون بیمه و قانون تاسیس - قانون جدید بیمه اجباری شخص ثالث (از سایت بیمه مرکزی دانلود شود) - بازاریابی بیمه - آئین نامه های مصوب شورای عالی بیمه (از جمله: ۷۱، ۸۳، ۵۴، ۷۵، ۸۱، ۸۴، ۷۹، ۷۴، ۶۸، ۵۳، ۲۱ و ۹۲) |

کارشناس تدارکات و پشتیبانی

| موضوع | |
|--|----------------------------|
| کتاب پیشنهادی | کارشناس تدارکات و پشتیبانی |
| زبان تخصصی | |
| تئوری سازمان و مدیریت (استیفن رابینز) | |
| سیستمهای خرید، انبارداری و توزیع (علی اصغر انواری رستمی) | |
| -مدیریت مالی (دکتر تهرانی) | |
| -مدیریت بازاریابی (فیلیپ کاتلر) | |
| حسابداری بهای تمام شده (جمشید اسکندری) | |

کارگزین امور رفاهی

| موضوع | |
|--------------------------------------|--------------------|
| کتاب پیشنهادی | کارگزین امور رفاهی |
| مدیریت منابع انسانی (آرین قلی پور) | |
| مدیریت منابع انسانی (اسفندیار سعادت) | |
| کتاب حقوق اداری (دکتر طباطبایی) | |
| کتاب حقوق اداری (دکتر امامی) | |
| کتاب حقوق اداری (دکتر موسی زاده) | |
| کتاب اصول مدیریت (دکتر رضائیان) | |
| آمار | |

متصدی امور بانکی

| موضوع | کتاب پیشنهادی |
|------------------|--|
| متصدی امور بانکی | اقتصاد کلان (محسن نظری) |
| | اقتصاد خرد (محسن نظری) |
| | مبانی سازمان و مدیریت (۱-علی رضائیان*، ۲-طاهره فیضی، ۳-رابینز) |
| | مدیریت مالی پول، ارز و بانکداری (۱-جمشید پژویان، ۲-محمد لشکری) |
| | اصول حسابداری ۱ و ۲ |
| | |

متصدی امور بایگانی

| موضوع | کتاب پیشنهادی |
|--------------------|---|
| متصدی امور بایگانی | مدیریت اسناد، مدارک و فن بایگانی (مرکز آموزش و پژوهش گزینش کشور) |
| | بایگانی (سید ابراهیم علن) |
| | وسایل ارتباط جمعی (تالیف دکتر معتمد نژاد ، انتشارات علامه طباطبایی) |
| | ارتباط شناسی (تالیف دکتر مهدی محسنیان ، انتشارات سروش) |
| | روانشناسی اجتماعی (رابرت بارون) |
| | روانشناسی اجتماعی (هدایت الله ستوده) |
| | روانشناسی اجتماعی (یوسف کریمی) |
| | اصول مدیریت (رضائیان) |
| | رفتار سازمانی استیفن رابینز |
| | اصول حسابداری ۱ (دکتر ایرج نوروش) |

مسئول دفتر

| موضوع | مسئول دفتر |
|---------------|---|
| کتاب پیشنهادی | مدیریت اسناد، مدارک و فن بایگانی (مرکز آموزش و پژوهش گزینش کشور) |
| | بایگانی (سید ابراهیم علن) |
| | وسایل ارتباط جمعی (تالیف دکتر معتمد نژاد ، انتشارات علامه طباطبایی) |
| | ارتباط شناسی (تالیف دکتر مهدی محسنیان ، انتشارات سروش) |
| | روانشناسی اجتماعی (رابرت بارون) |
| | روانشناسی اجتماعی (هدایت الله ستوده) |
| | روانشناسی اجتماعی (یوسف کریمی) |
| | اصول مدیریت (رضائیان) |
| | رفتار سازمانی استیفن رابینز |
| | اصول حسابداری ۱ (دکتر ایرج نوروش) |

منشی

| موضوع | منشی |
|---------------|---|
| کتاب پیشنهادی | مدیریت اسناد، مدارک و فن بایگانی (مرکز آموزش و پژوهش گزینش کشور) |
| | بایگانی (سید ابراهیم علن) |
| | وسایل ارتباط جمعی (تالیف دکتر معتمد نژاد ، انتشارات علامه طباطبایی) |
| | ارتباط شناسی (تالیف دکتر مهدی محسنیان ، انتشارات سروش) |
| | روانشناسی اجتماعی (رابرت بارون) |
| | روانشناسی اجتماعی (هدایت الله ستوده) |
| | روانشناسی اجتماعی (یوسف کریمی) |
| | اصول مدیریت (رضائیان) |
| | رفتار سازمانی استیفن رابینز |
| | اصول حسابداری ۱ (دکتر ایرج نوروش) |

مسئول قرارداد ها

| موضوع | |
|---|--------------|
| کتاب پیشنهادی | حقوق مدنی |
| قانون مدنی در نظم حقوقی کنونی تألیف دکتر ناصر کاتوزیان | سایر موضوعات |
| حقوق اداری، دکتر منوچهر طباطبایی موتمنی، انتشارات سمت (مطالعه ی این منبع با حذف بخش های مربوط به قانون استخدام کشوری انجام شود) | |
| حقوق اداری، دکتر محمد امامی و دکتر کوروش استوار سنگری، نشر میزان | |
| حقوق اداری ۱ و ۲، دکتر رضا موسی زاده، نشر میزان | |
| حقوق ثبت و املاک (غلامرضا شهری) | |
| آیین تنظیم قراردادها (بهمن کشاورز) | |

| کتاب پیشنهادی | |
|-------------------|--|
| موضوع | کتاب پیشنهادی |
| حقوق مدنی | قانون مدنی در نظم حقوقی کنونی تألیف دکتر ناصر کاتوزیان |
| آیین دادرسی مدنی | متن مواد قانون آیین دادرسی دادگاه های عمومی و انقلاب در امور مدنی مصوب ۱۳۷۸ و قانون اجرای احکام مدنی. |
| حقوق جزا | دوره سه جلدی آیین دادرسی مدنی تألیف دکتر عبدالله شمس حقوق جزای عمومی دکتر اردبیلی و حقوق جزای اختصاصی دوره سه جلدی دکتر حسین میرمحمد صادقی (منطبق با قانون مجازات جدید) متن قانون مجازات اسلامی مصوب ۱۳۹۲ و آراء وحدت رویه و نظریه های مشورتی اداره حقوقی قوه قضاییه |
| آیین دادرسی کیفری | متن قانون آیین دادرسی دادگاه های عمومی و انقلاب در امور کیفری مصوب ۱۳۷۸ و قانون احیای دادرسی مصوب ۱۳۸۱ و قانون اجرای احکام در امور کیفری آراء وحدت رویه و نظریه های مشورتی اداره حقوقی قوه قضاییه آیین دادرسی کیفری (دکتر علی خالقی) |
| حقوق تجارت | متن قانون تجارت و آراء وحدت رویه و نظریه های مشورتی اداره حقوقی قوه قضاییه دوره پنج جلدی حقوق تجارت (دکتر ربیعا اسکینی) |
| اصول فقه | اصول فقه تألیف دکتر ابوالحسن محمدی |
| حقوق ثبت | حقوق ثبت (غلامرضا شهری) قوانین و مقررات ثبتی (دکتر سلیمان قدوی) تحریر الوسیله (حضرت امام خمینی (ره)) |

| | | |
|--|-------------------|---|
| | موضوع | کتاب پیشنهادی |
| | قانون مدنی | قانون مدنی در نظم حقوقی کنونی تألیف دکتر ناصر کاتوزیان |
| | قانون فرعی | قانون روابط موجر و مستاجر سال ۵۶ و ۷۶ |
| | | قانون مسولیت مدنی ۳۹ |
| | | قانون اوقاف و امور خیریه |
| | | قانون تملک آپارتمان ها |
| | آیین دادرسی مدنی | دوره سه جلدی آیین دادرسی مدنی تألیف دکتر عبدالله شمس |
| | | قانون آئین دادرسی دادگاه های عمومی و انقلاب در امور مدنی ۱۳۷۹. |
| | | قانون اجرای احکام مدنی ۱۳۵۶. |
| | | قانون تشکیل دادگاه های عمومی و انقلاب و آئین نامه اجرائی آن. (قانون احیا دادرسی) |
| | | قانون دیوان عدالت اداری ۱۳۸۵. |
| | | قانون تشکیل شورای حل اختلاف ۱۳۸۷ و آئین نامه اجرائی ۱۳۸۸. |
| | | قانون حمایت خانواده |
| | | قانون اجرای احکام مدنی |
| | حقوق جزاء | قانون مجازات اسلامی. (آخرین چاپ با آخرین تغییرات مواد)؟؟؟؟؟؟؟؟؟ آزمون سال های مختلف قوانین عوض نشده؟ |
| | | محشای قانون مجازات اسلامی – دکتر ایرج گلدوزیان |
| | | حقوق جزای عمومی دکتر اردبیلی و حقوق جزای اختصاصی دکتر میرمحمد صادقی |
| | آیین دادرسی کیفری | قانون آئین دادرسی دادگاه های عمومی و انقلاب در امور کیفری. |
| | | قانون تشکیل دادگاه های عمومی و انقلاب و آئین نامه آن. (قانون احیا دادرسی) |
| | | قانون تشکیل شورای حل اختلاف ۱۳۸۷ و آئین نامه اجرائی ۱۳۸۸. |
| | | قانون نحوه اجرای محکومیت های مالی ۱۳۷۶. (ماده ۲ مهم) |
| | | قانون وصول برخی از درآمد های دولت و مصرف آن در موارد معین ۱۳۷۳. (ماده ۳ مهم) |
| | | آیین دادرسی کیفری (دکتر علی خالقی) |
| | حقوق تجارت | قانون تجارت ۱۳۱۱. |
| | | لایحه اصلاح قانون تجارت ۱۳۴۷. |
| | | قانون تصفیه امور ورشکستگی. |
| | | قانون صدور چک با آخرین اصلاحات. |
| | | قانون بازار اوراق بهادار. |

| | |
|----------|--|
| اصول فقه | قانون ثبت علائم و اختراعات ۱۳۸۶ |
| | دوره پنج جلدی حقوق تجارت (دکتر ربیعا اسکینی) |
| | اصول فقه تألیف دکتر ابوالحسن محمدی |
| | |

تذکر : برای مشاغل "تحصیل دار" و "پاسخگوی تلفنی" به دلیل ماهیتشان و لزوم تمرکز بر مهارت، منابع و مآخذ ذکر نمی گردد.

مدیر اجرایی

| دروس | کتاب پیشنهادی |
|-------------------------------------|--|
| آمار و کاربرد آن در مدیریت | آمار و کاربرد آن در مدیریت، دکتر عادل آذر و منصور مومنی و سعید جعفری |
| ریاضیات | ریاضیات و کاربرد آن در مدیریت و حسابداری - هادی رنجبران - انتشارات اثبات |
| مبانی سازمان و مدیریت | ریاضیات عمومی - امید محمودیان - انتشارات نگاه دانش |
| | مبانی سازمان و اصول مدیریت، علی رضائیان، تهران، انتشارات سمت |
| | مدیریت عمومی، سیدمهدی الوانی |
| | منابع انسانی، اسفندیار سعادت |
| | تجزیه و تحلیل سیستم‌ها، علی رضائیان |
| | طراحی و ساختار، رابینز |
| | رفتار سازمانی، علی رضائیان |
| | مدیریت عمومی، دکتر الوانی |
| | مبانی سازمان و مدیریت، دکتر رضائیان |
| | مدیریت رفتار سازمانی، دکتر رضائیان |
| | مدیریت منابع انسانی، دکتر سعادت |
| تئوری های مدیریت | رفتار سازمانی، تألیف رابینز، ترجمه اعرابی، پارسائیان |
| | رفتار سازمانی، تألیف بلانچارد، ترجمه علاقه مند |
| | تئوری سازمان، تألیف رابینز، ترجمه الوانی، دانایی فرد |
| | مدیریت منابع انسانی، تألیف دکتر میرسپاسی |
| | تجزیه و تحلیل و طراحی سیستم ها، تألیف دکتر رضائیان |
| اصول و مبانی مدیریت از دیدگاه اسلام | مدیریت ما، مدیریت اسلامی در پرتو نهج البلاغه امامعلی، علی اصغرپور عزت، بنیاد نهج البلاغه |
| | مدیریت اسلامی، رویکردها، علی نقی امیری و حسن عابدی جعفری، سمت |
| | مدیریت اسلامی، علی اکبر افجه‌ای، جهاد دانشگاهی دانشگاه علامه طباطبایی |
| | مدیریت اسلامی و الگوهای آن، لطف‌الله فروزنده دهکری، دانشگاه پیام نور |

| | |
|---|---|
| اصول مدیریت اسلامی و الگوهای آن، ولی الله نقی پورفر، مرکز آموزش مدیریت دولتی | اصول و مبانی مدیریت از دیدگاه اسلام (ادامه) |
| مدیریت در اسلام، زیر نظر دکتر سید مهدی الوانی، انتشارات حوزه و دانشگاه | |
| دانش مسائل روز - آرمان اشراقی، امیرحسام بهروز، حسین درگاهی - انتشارات نگاه دانش | |
| مبانی سازمان و مدیریت - سیدمحمد مقیمی | دانش مسایل روز در |
| دانش مسائل روز: در زمینه مدیریت موسسات تولیدی، خدماتی و طرحهای عمرانی | زمینه مدیریت موسسات تولیدی، |
| سیدرضا سیدجوادین - انتشارات نگاه دانش | خدماتی و طرحهای عمرانی |
| روزنامه ها، مجلات و سایت های اقتصادی، مدیریتی و آماری، قانون اساسی و قوانین کار و تجارت، تجارت الکترونیک، بیمه و رفاه و تامین اجتماعی و ... | |
| دانش مسایل روز - هادی مسیح خواه، شهریار محسنین - انتشارات کتابخانه فرهنگ | |
| مدیریت تولید و عملیات (هایده متقی) | مدیریت تولید و عملیات پیشرفته |
| مفاهیم اساسی مدیریت تولید و عملیات (احمد جعفرنژاد و محمد فاریابی باسمنج) | |
| مدیریت تولید و عملیات نوین (احمد جعفرنژاد) | |
| پژوهش عملیاتی، تألیف دکتر مهرگان | |
| تحقیق در عملیات بازارا | |
| تحقیق در عملیات حمدی طه | پژوهش عملیاتی |
| تحقیق در عملیات دکتر مهرگان | |
| تحقیق در عملیات دکتر آریانژاد | |
| درس و تست اقتصاد خرد، تألیف دکتر نظری | اقتصاد |
| درس و تست اقتصاد کلان، تألیف دکتر نظری | خرد و کلان |
| مروری جامع بر حسابداری مالی و صنعتی - نوروش - کرمی - مرادی - وافی - انتشارات کتاب نو | حسابداری |
| مجموعه سوالات طبقه بندی شده کنکور حسابداری، کاردانی به کارشناسی - علیرضا ابراهیم قزوینی - نشر چهارخونه | |
| حسابداری صنعتی ۱ - محمدقسیم عثمانی - علی قاسم زاده - انتشارات ترمه | حسابداری (ادامه) |
| حسابداری صنعتی ۱ - جمشید اسکندری - انتشارات حفیظ | |
| مجموعه پرسش های چهارگزینه ای حسابداری صنعتی - جمشید اسکندری - انتشارات کیومرث | |

| | |
|------------------------------|---|
| زبان فارسی | زبان و ادبیات فارسی * - محمد جواد زینلی - انتشارات نگاه دانش |
| | زبان فارسی رشته مدیریت اجرایی شامل شرح درس و نکات تستی، تستهای سالهای اخیر آزمون سراسری |
| | مصطفی علیزاده - نشر کوی کوثر |
| | ادبیات فارسی - ۱۰ سال کنکور سراسری - گاج |
| منابع انسانی پیشرفته | سعادت، اسفندیار (۱۳۸۶)، مدیریت منابع انسانی، تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب عمومی انسانی دانشگاهها (سمت)، مرکز تحقیق و توسعه علوم انسانی. |
| | دسلر، گری (۱۳۷۸)، مدیریت منابع انسانی، مترجم: سید محمد اعرابی و علی پارسائیان، تهران: دفتر پژوهشهای فرهنگی. |
| | آرمسترانگ، مایکل (۱۳۸۵)، مدیریت استراتژیک منابع انسانی: راهنمای عمل، مترجم: سید محمد اعرابی، داود ایزدی، تهران: دفتر پژوهشهای فرهنگی. |
| | سیدجوادین، سیدرضا (۱۳۸۲)، مبانی و کاربردهای مدیریت منابع انسانی و امور کارکنان، تهران: انتشارات دانشکده مدیریت دانشگاه تهران. |
| | جزنی، نسرين (۱۳۷۸)، مدیریت منابع انسانی، تهران: نشر نی. |
| | سیدجوادین، سیدرضا (۱۳۸۸)، برنامه ریزی نیروی انسانی، تهران: انتشارات دانشکده مدیریت دانشگاه تهران. |
| مدیریت رفتار سازمانی پیشرفته | استیفن رابینز (۱۳۷۷)، مبانی رفتار سازمانی، (ترجمه: علی پارسائیان - سید محمد اعرابی)، چاپ بیست و نهم، تهران: دفتر پژوهشهای فرهنگی. |
| | سیری گولت و هربرت جی. هیکس (۱۳۷۶)، تئوریهای سازمان و مدیریت (ترجمه: گوئل کهن)، انتشارات دوران. جلد اول. |
| | فرهنگی، علی اکبر، شاه میرزایی، وحید، حسینی زاده، علی (۱۳۸۴)، نظریه پردازان و مشاهیر مدیریت، تهران: نشر فراندیش. |

| | |
|-----------------------|---|
| | |
| دروس | کتاب پیشنهادی |
| مبانی سازمان و مدیریت | مبانی سازمان و اصول مدیریت، علی رضائیان، تهران، انتشارات سمت |
| | مدیریت عمومی، سیدمهدی الوانی |
| | منابع انسانی، اسفندیار سعادت |
| | تجزیه و تحلیل سیستم‌ها، علی رضائیان |
| | طراحی و ساختار، رابینز |
| | رفتار سازمانی، علی رضائیان |
| منابع انسانی | سعادت، اسفندیار (۱۳۸۶)، مدیریت منابع انسانی، تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب عمومی انسانی دانشگاه‌ها (سمت)، مرکز تحقیق و توسعه علوم انسانی |
| | دسلر، گری (۱۳۷۸)، مدیریت منابع انسانی، مترجم: سید محمد اعرابی و علی پارسائیان، تهران: دفتر پژوهش‌های فرهنگی |
| | آرمسترانگ، مایکل (۱۳۸۵)، مدیریت استراتژیک منابع انسانی: راهنمای عمل، مترجم: سیدمحمد اعرابی، داود ایزدی، تهران: دفتر پژوهش‌های فرهنگی |
| | سیدجوادین، سیدرضا (۱۳۸۲)، مبانی و کاربردهای مدیریت منابع انسانی و امور کارکنان، تهران: انتشارات دانشکده مدیریت دانشگاه تهران |
| | جزنی، نسرين (۱۳۷۸)، مدیریت منابع انسانی، تهران: نشر نی |
| منابع انسانی (ادامه) | سیدجوادین، سیدرضا (۱۳۸۸)، برنامه‌ریزی نیروی انسانی، تهران: انتشارات دانشکده مدیریت دانشگاه تهران |
| اقتصاد مهندسی | - اقتصاد مهندسی - مهندس عباس زاده - انتشارات نگاه دانش |
| | - اقتصاد مهندسی - دکتر محمد مهدی اسکو نژاد - انتشارات امیرکبیر |
| | اقتصاد مهندسی (ویرایش جدید) - دکتر امیری، مهندس زند - انتشارات نگاه دانش |

| | |
|----------------------|--|
| | |
| دروس | کتاب پیشنهادی |
| تئوری های مدیریت | مدیریت عمومی، دکتر الوانی |
| | مبانی سازمان و مدیریت، دکتر رضائیان |
| | مدیریت رفتار سازمانی، دکتر رضائیان |
| | مدیریت منابع انسانی، دکتر سعادت |
| | رفتار سازمانی، تألیف رابینز، ترجمه اعرابی، پارسائیان |
| | رفتار سازمانی، تألیف بلانچارد، ترجمه علاقه مند |
| | تئوری سازمان، تألیف رابینز، ترجمه الوانی، دانایی فرد |
| | مدیریت منابع انسانی، تألیف دکتر میرسپاسی |
| | تجزیه و تحلیل و طراحی سیستم ها، تألیف دکتر رضائیان |
| | درس و تست اقتصاد خرد، تألیف دکتر نظری |
| اقتصاد خرد و کلان | درس و تست اقتصاد کلان، تألیف دکتر نظری |
| بازاریابی بین المللی | بازاریابی جهانی، مولف: وارن جی کیگان، ترجمه: دکتر عبد المجید ابراهیمی |
| | بازاریابی بین المللی، Philip Cateora, International Marketing, McGraw-Hill |
| | جزوات تدریس شده در دانشگاه تهران |
| | جزوه دکتر باقری در دانشگاه امام صادق(ع) |
| بازرگانی بین المللی | بازرگانی بین المللی، مولف: دکتر حقیقی |
| | |

| | |
|--------------------------|---|
| کتاب پیشنهادی | |
| دروس | مدیریت عمومی، دکتر الوانی |
| تئوری های مدیریت | مبانی سازمان و مدیریت، دکتر رضائیان |
| | مدیریت رفتار سازمانی، دکتر رضائیان |
| | مدیریت منابع انسانی، دکتر سعادت |
| | رفتار سازمانی، تألیف رابینز، ترجمه اعرابی، پارسائیان |
| | رفتار سازمانی، تألیف بلانچارد، ترجمه علاقه مند |
| | تئوری سازمان، تألیف رابینز، ترجمه الوانی، دانایی فرد |
| | مدیریت منابع انسانی، تألیف دکتر میرسپاسی |
| | تجزیه و تحلیل و طراحی سیستم ها، تألیف دکتر رضائیان |
| | درس و تست اقتصاد خرد، تألیف دکتر نظری |
| اقتصاد خرد و کلان | درس و تست اقتصاد کلان، تألیف دکتر نظری |
| | روستا، احمد؛ ونوس، داور؛ ابراهیمی، عبدالحمید - مدیریت بازاریابی - تهران - انتشارات سمت - چاپ یازدهم، ۱۳۸۶ |
| بازاریابی و مدیریت بازار | کاتلر، فیلیپ؛ آرمسترانگ، گری - اصول بازاریابی، ترجمه فروزنده، بهمن - اصفهان - انتشارات آموخته - چاپ هشتم، ۱۳۸۶ |
| | کاتلر، فیلیپ - مدیریت بازاریابی: تجزیه و تحلیل، برنامه ریزی، اجرا و کنترل - ترجمه فروزنده، بهمن - تهران انتشارات آتروپات - چاپ اول ۱۳۸۲ |
| | کاتلر، فیلیپ - کاتلر در مدیریت بازار، ترجمه عبدالرضا رضایی نژاد - تهران - انتشارات سازمان فرهنگی فرا - چاپ سوم، ۱۳۸۵ |
| | کاتلر، فیلیپ - دایره المعارف بازاریابی از A تا Z، ترجمه ابراهیمی، عبدالحمید؛ مهرانی، هرمز؛ درخشان، احمد تهران - انتشارات همای دانش - چاپ اول، ۱۳۸۵ |
| | کاتلر، فیلیپ؛ تریاس دبس، فرناندو - بازاریابی خلاق روش های کشف ایده های راه گشا در بازاریابی، ترجمه حیدرزاده، کامبیز؛ رادفر، رضا - تهران - انتشارات کساکوش - چاپ دوم، ۱۳۸۶ |
| | کیگان، وارن جی - مدیریت بازاریابی جهانی، ترجمه عبدالحمید ابراهیمی - تهران - انتشارات دفتر پژوهش های فرهنگی - چاپ سوم، ۱۳۸۷ |
| | بابایی زکلیکی، محمدعلی - بازاریابی بین المللی - تهران - انتشارات سمت - چاپ سوم، ۱۳۸۲ |
| | |
| | |
| بازاریابی و مدیریت بازار | |

| | |
|------------------|--|
| (ادامه) | <p>ونوس، داور؛ ابراهیمی، عبدالحمید؛ روستا، احمد - تحقیقات بازاریابی - تهران - انتشارات سمت - چاپ دهم، ۱۳۸۴</p> |
| | <p>صنایعی، علی - بازاریابی و تجارت الکترونیکی، اصفهان - جهاد دانشگاهی اصفهان - چاپ سوم، ۱۳۸۸</p> |
| | <p>معاونت پژوهش‌های فناوری اطلاعات و آمارهای بازرگانی - تجارت الکترونیکی: مفاهیم و کاربردها - تهران - مؤسسه مطالعات پژوهش‌های بازرگانی - چاپ اول، ۱۳۸۳</p> |
| | <p>ابراهیمی، عبدالحمید؛ مهدیه، امید - تجارت الکترونیک: اصول، مفاهیم، کاربردها - تهران - انتشارات همای دانش - چاپ اول، ۱۳۸۵</p> |
| | <p>حنفی‌زاده، پیام؛ رضایی، مهرداد - تعاریف، موانع و راهکارها تجارت الکترونیکی - تهران - انتشارات ترمه - چاپ سوم، ۱۳۸۹</p> |
| | <p>فتحیان، محمد؛ مولاناپور، رامین - تجارت الکترونیکی - تهران - انتشارات آتی نگر - چاپ اول، ۱۳۸۷</p> |
| | <p>اتاق بازرگانی بین‌المللی، اینکوترمز ۲۰۱۰، ترجمه مسعود طارم سری - تهران - مؤسسه مطالعات پژوهش‌های بازرگانی - چاپ دوم، ۱۳۹۱.</p> |
| | <p>کاتلر، فیلیپ - فیلیپ کاتلر به سؤالات تخصصی شما در بازاریابی پاسخ می‌دهد، ترجمه حیدرزاده، کامبیز؛ رادفر، رضا - تهران - نشر کساکاش - چاپ اول، ۱۳۸۶</p> |
| | <p>کاتلر، فیلیپ - ده اشتباه نابخشودنی در بازاریابی نشانه‌ها و راه‌حل‌ها - ترجمه حیدرزاده، کامبیز - تهران، نشر کساکاش - چاپ اول، ۱۳۸۴</p> |
| | <p>موون، جان (۱۳۹۲)، رفتار مصرف‌کننده (ترجمه عباس صالح اردستانی، محمدرضا سعدی)، تهران: انتشارات آیلار.</p> |
| | <p>لئون شیفمن، لزی کانوک (۱۳۹۱)، رفتار مصرف‌کننده (ترجمه مسعود کرمی، شهرزاد پوریان)، تهران: مؤسسه کتاب مهربان نشر.</p> |
| رفتار مصرف‌کننده | <p>بارون، رابرت، برسکامب، ران بیرن نایلا (۱۳۸۸)، روانشناسی اجتماعی (ترجمه یوسف کریمی)، تهران: نشر روان.</p> |
| | <p>علی خواه، فردین (۱۳۸۶)، «پیامدهای سیاسی مصرف-گرایی»، فصلنامه تحقیقات فرهنگی، سال اول، شماره ۱، صص ۲۵۶-۲۳۱.</p> |
| | <p>مایکل آر، سولومون (۱۳۹۲)، رفتار مصرف‌کننده (ترجمه دکتر کامبیز حیدرزاده)، تهران: انتشارات بازاریابی.</p> |
| رفتار مصرف‌کننده | <p>کاظمی، عباس (۱۳۸۷)، مطالعات فرهنگی، مصرف فرهنگی و زندگی روزمره در ایران، تهران: انتشارات جهاد دانشگاهی.</p> |
| (ادامه) | <p>سعیدی، علی اصغر (۱۳۸۴)، «باراندیشی مصرف‌کننده یا مصرف تظاهری در ارتباطات سیار»، مجله مطالعات فرهنگی و ارتباطات، شماره ۴، صص ۷۹-۹۵.</p> |

بلوریان تهرانی، محمد (۱۳۷۳)، راهنمای بسته بندی کالاهای صادراتی، تهران: مؤسسه مطالعات و پژوهش های بازرگانی.

بنتلی، دیوید جی (۱۳۸۰)، «Tampering در بسته-بندی، بخشی از زندگی امروزه، نورانی، مانلی»، مجله صنعت بسته بندی، تهران، شماره ۳۴.

رنجبریان، بهرام (۱۳۷۸)، بازاریابی و مدیریت بازار، تهران: شرکت چاپ و نشر بازرگانی.

کرمانی نژاد، فرزاد (۱۳۸۵)، نگاهی به طراحی بسته بندی، تهران: انتشارات کارین.

ملکی، علیرضا (۱۳۸۳)، «تحلیل سیستماتیک رفتار مصرف کننده»، مجله پیام مدیر موفق، تهران، شماره ۲۸ و ۲۹.

منافی، هانیه، نجفی پیراسته، مریم (۱۳۸۷)، «خرید ناگهانی»، مجله تدبیر، تهران، شماره ۱۹۸.

| | |
|--------------------------|---|
| مدیر برندینگ | |
| دروس | کتاب پیشنهادی |
| تئوری های مدیریت | مدیریت عمومی، دکتر الوانی |
| | مبانی سازمان و مدیریت، دکتر رضائیان |
| | مدیریت رفتار سازمانی، دکتر رضائیان |
| | مدیریت منابع انسانی، دکتر سعادت |
| | رفتار سازمانی، تألیف رابینز، ترجمه اعرابی، پارسائیان |
| تئوری های مدیریت (ادامه) | رفتار سازمانی، تألیف بلانچارد، ترجمه علاقه مند |
| | تئوری سازمان، تألیف رابینز، ترجمه الوانی، دانایی فرد |
| | مدیریت منابع انسانی، تألیف دکتر میرسپاسی |
| | تجزیه و تحلیل و طراحی سیستم ها، تألیف دکتر رضائیان |
| | درس و تست اقتصاد خرد، تألیف دکتر نظری |
| اقتصاد خرد و کلان | درس و تست اقتصاد کلان، تألیف دکتر نظری |
| بازاریابی و مدیریت بازار | روستا، احمد؛ ونوس، داور؛ ابراهیمی، عبدالحمید - مدیریت بازاریابی - تهران - انتشارات سمت - چاپ یازدهم، ۱۳۸۶ |
| | کاتلر، فیلیپ؛ آرمسترانگ، گری - اصول بازاریابی، ترجمه فروزنده، بهمن - اصفهان - انتشارات آموخته - چاپ هشتم، ۱۳۸۶ |
| | کاتلر، فیلیپ - مدیریت بازاریابی: تجزیه و تحلیل، برنامه ریزی، اجرا و کنترل - ترجمه فروزنده، بهمن - تهران انتشارات آتروپات - چاپ اول ۱۳۸۲ |
| | کاتلر، فیلیپ - کاتلر در مدیریت بازار، ترجمه عبدالرضا رضایی نژاد - تهران - انتشارات سازمان فرهنگی فرا - چاپ سوم، ۱۳۸۵ |
| | کاتلر، فیلیپ - دایره المعارف بازاریابی از A تا Z، ترجمه ابراهیمی، عبدالحمید؛ مهرانی، هرمز؛ درخشان، احمد تهران - انتشارات همای دانش - چاپ اول، ۱۳۸۵ |
| | کاتلر، فیلیپ؛ تریاس دبس، فرناندو - بازاریابی خلاق روش های کشف ایده های راه گشا در بازاریابی، ترجمه حیدرزاده، کامبیز؛ رادفر، رضا - تهران - انتشارات کساکوش - چاپ دوم، ۱۳۸۶ |
| | کیگان، وارن جی - مدیریت بازاریابی جهانی، ترجمه عبدالحمید ابراهیمی - تهران - انتشارات دفتر پژوهش های فرهنگی - چاپ سوم، ۱۳۸۷ |
| | بابایی زکلیکی، محمدعلی - بازاریابی بین المللی - تهران - انتشارات سمت - چاپ سوم، ۱۳۸۲ |
| | |

| | |
|---|--|
| ونوس، داور؛ ابراهیمی، عبدالحمید؛ روستا، احمد - تحقیقات بازاریابی - تهران - انتشارات سمت - چاپ دهم، ۱۳۸۴ | |
| صنایعی، علی - بازاریابی و تجارت الکترونیکی، اصفهان - جهاد دانشگاهی اصفهان - چاپ سوم، ۱۳۸۸ | |
| معاونت پژوهش‌های فناوری اطلاعات و آمارهای بازرگانی - تجارت الکترونیکی: مفاهیم و کاربردها - تهران - مؤسسه مطالعات پژوهش‌های بازرگانی - چاپ اول، ۱۳۸۳ | |
| ابراهیمی، عبدالحمید؛ مهدیه، امید - تجارت الکترونیک: اصول، مفاهیم، کاربردها - تهران - انتشارات همای دانش - چاپ اول، ۱۳۸۵ | |
| حنفی‌زاده، پیام؛ رضایی، مهرداد - تعاریف، موانع و راهکارها تجارت الکترونیکی - تهران - انتشارات ترمه - چاپ سوم، ۱۳۸۹ | |
| فتحیان، محمد؛ مولاناپور، رامین - تجارت الکترونیکی - تهران - انتشارات آتی نگر - چاپ اول، ۱۳۸۷ | |
| اتاق بازرگانی بین‌المللی، اینکوترمز ۲۰۱۰، ترجمه مسعود طارم سری - تهران - مؤسسه مطالعات پژوهش‌های بازرگانی - چاپ دوم، ۱۳۹۱. | |
| کاتلر، فیلیپ - فیلیپ کاتلر به سؤالات تخصصی شما در بازاریابی پاسخ می‌دهد، ترجمه حیدرزاده، کامبیز؛ رادفر، رضا - تهران - نشر کساکاش - چاپ اول، ۱۳۸۶ | |
| کاتلر، فیلیپ - ده اشتباه نابخشودنی در بازاریابی نشانه‌ها و راه‌حل‌ها - ترجمه حیدرزاده، کامبیز - تهران، نشر کساکاش - چاپ اول، ۱۳۸۴ | |
| موون، جان (۱۳۹۲)، رفتار مصرف کننده (ترجمه عباس صالح اردستانی، محمدرضا سعدی)، تهران: انتشارات آیلار. | |
| لئون شیفمن، لزی کانوک (۱۳۹۱)، رفتار مصرف کننده (ترجمه مسعود کرمی، شهرزاد پوریان)، تهران: مؤسسه کتاب مهربان نشر. | |
| بارون، رابرت، برسکامب، ران بیرن نیلا (۱۳۸۸)، روانشناسی اجتماعی (ترجمه یوسف کریمی)، تهران: نشر روان. | |
| علی خواه، فردین (۱۳۸۶)، «پیامدهای سیاسی مصرف‌گرایی»، فصلنامه تحقیقات فرهنگی، سال اول، شماره ۱، صص ۲۵۶-۲۳۱. | |
| مایکل آر، سولومون (۱۳۹۲)، رفتار مصرف کننده (ترجمه دکتر کامبیز حیدرزاده)، تهران: انتشارات بازاریابی. | |
| کاظمی، عباس (۱۳۸۷)، مطالعات فرهنگی، مصرف فرهنگی و زندگی روزمره در ایران، تهران: انتشارات جهاد دانشگاهی. | |
| سعیدی، علی اصغر (۱۳۸۴)، «باراندیشی مصرف کننده یا مصرف تظاهری در ارتباطات سیار»، مجله مطالعات فرهنگی و ارتباطات، شماره ۴، صص ۷۹-۹۵. | |

بازاریابی و مدیریت بازار (ادامه)

رفتار مصرف کننده

بلوریان تهرانی، محمد (۱۳۷۳)، راهنمای بسته بندی کالاهای صادراتی، تهران: مؤسسه مطالعات و پژوهش های بازرگانی.

بنتلی، دیوید جی (۱۳۸۰)، «Tampering در بسته-بندی، بخشی از زندگی امروزه، نورانی، مانلی»، مجله صنعت بسته بندی، تهران، شماره ۳۴.

رنجبریان، بهرام (۱۳۷۸)، بازاریابی و مدیریت بازار، تهران: شرکت چاپ و نشر بازرگانی.

کرمانی نژاد، فرزانه (۱۳۸۵)، نگاهی به طراحی بسته بندی، تهران: انتشارات کارین.

ملکی، علیرضا (۱۳۸۳)، «تحلیل سیستماتیک رفتار مصرف کننده»، مجله پیام مدیر موفق، تهران، شماره ۲۸ و ۲۹.

منافی، هانیه، نجفی پیراسته، مریم (۱۳۸۷)، «خرید ناگهانی»، مجله تدبیر، تهران، شماره ۱۹۸.

رفتار مصرف
کننده
(ادامه)

مدیر پروژه

| | |
|------------------|---|
| | |
| دروس | کتاب پیشنهادی |
| مدیریت استراتژیک | هانگر. جی، دیوید. ویلن، تامس، مبانی مدیریت استراتژیک (ترجمه داود ایزدی، سید محمد اعرابی)، دفتر پژوهش های فرهنگی. |
| | دیوید، فرد آر. مدیریت استراتژیک (ترجمه علی پارسایان، سید محمد اعرابی)، دفتر پژوهش های فرهنگی. |
| | پیرس، جان. برادن رابینسون، ریچارد، برنامه ریزی و مدیریت استراتژیک (ترجمه سهراب خلیلی شورینی)، انتشارات: یادواره کتاب. برنامه ریزی و کنترل پروژه |
| | برنامه ریزی و کنترل پروژه علی حاج شیرمحمدی |
| مدیریت پروژه | مبانی مدیریت پروژه -محمود گلابچی- انتشارات دانشگاه تهران |
| اقتصاد مهندسی | اقتصاد مهندسی - مهندس عباس زاده - انتشارات نگاه دانش |
| | اقتصاد مهندسی - دکتر محمد مهدی اسکو نژاد - انتشارات امیرکبیر |
| | اقتصاد مهندسی (ویرایش جدید) - دکتر امیری، مهندس زند - انتشارات نگاه دانش |
| | |

| | |
|--------------------------|---|
| دروس | کتاب پیشنهادی |
| اقتصاد خرد و کلان | درس و تست اقتصاد خرد، تألیف دکتر نظری درس و تست اقتصاد کلان، تألیف دکتر نظری |
| بازاریابی و مدیریت بازار | روستا، احمد؛ ونوس، داور؛ ابراهیمی، عبدالحمید - مدیریت بازاریابی - تهران - انتشارات سمت - چاپ یازدهم، ۱۳۸۶ کاتلر، فیلیپ؛ آرمسترانگ، گری - اصول بازاریابی، ترجمه فروزنده، بهمن - اصفهان - انتشارات آموخته - چاپ هشتم، ۱۳۸۶ کاتلر، فیلیپ - مدیریت بازاریابی: تجزیه و تحلیل، برنامه‌ریزی، اجرا و کنترل - ترجمه فروزنده، بهمن - تهران انتشارات آتروپات - چاپ اول ۱۳۸۲ کاتلر، فیلیپ - کاتلر در مدیریت بازار، ترجمه عبدالرضا رضایی نژاد - تهران - انتشارات سازمان فرهنگی فرا - چاپ سوم، ۱۳۸۵ کاتلر، فیلیپ - دایرة المعارف بازاریابی از A تا Z، ترجمه ابراهیمی، عبدالحمید؛ مهرانی، هرمز؛ درخشان، احمد تهران - انتشارات همای دانش - چاپ اول، ۱۳۸۵ کاتلر، فیلیپ؛ تریاس دبس، فرناندو - بازاریابی خلاق روش‌های کشف ایده‌های راه‌گشا در بازاریابی، ترجمه حیدرزاده، کامبیز؛ رادفر، رضا - تهران - انتشارات کساکاش - چاپ دوم، ۱۳۸۶ کیگان، وارن جی - مدیریت بازاریابی جهانی، ترجمه عبدالحمید ابراهیمی - تهران - انتشارات دفتر پژوهش‌های فرهنگی - چاپ سوم، ۱۳۸۷ بابایی زکلیکی، محمدعلی - بازاریابی بین‌المللی - تهران - انتشارات سمت - چاپ سوم، ۱۳۸۲ ونوس، داور؛ ابراهیمی، عبدالحمید؛ روستا، احمد - تحقیقات بازاریابی - تهران - انتشارات سمت - چاپ دهم، ۱۳۸۴ صنایعی، علی - بازاریابی و تجارت الکترونیکی، اصفهان - جهاد دانشگاهی اصفهان - چاپ سوم، ۱۳۸۸ معاونت پژوهش‌های فناوری اطلاعات و آمارهای بازرگانی - تجارت الکترونیکی: مفاهیم و کاربردها - تهران - مؤسسه مطالعات پژوهش‌های بازرگانی - چاپ اول، ۱۳۸۳ ابراهیمی، عبدالحمید؛ مهدیه، امید - تجارت الکترونیک: اصول، مفاهیم، کاربردها - تهران - انتشارات همای دانش - چاپ اول، ۱۳۸۵ حنفی‌زاده، پیام؛ رضایی، مهرداد - تعاریف، موانع و راهکارها تجارت الکترونیکی - تهران - انتشارات ترمه - چاپ سوم، ۱۳۸۹ |

فتحیان، محمد؛ مولاناپور، رامین - تجارت الکترونیکی - تهران - انتشارات آتی نگر -
چاپ اول، ۱۳۸۷

(ادامه)

اتاق بازرگانی بین‌المللی، اینکوترمز ۲۰۱۰، ترجمه مسعود طارم سری - تهران - مؤسسه
مطالعات پژوهش‌های بازرگانی - چاپ دوم، ۱۳۹۱.

کاتلر، فیلیپ - فیلیپ کاتلر به سؤالات تخصصی شما در بازاریابی پاسخ می‌دهد، ترجمه
حیدرزاده، کامبیز؛ رادفر، رضا - تهران - نشر کساکوش - چاپ اول، ۱۳۸۶

کاتلر، فیلیپ - ده اشتباه نابخشودنی در بازاریابی نشانه‌ها و راه‌حل‌ها - ترجمه حیدرزاده،
کامبیز - تهران، نشر کساکوش - چاپ اول، ۱۳۸۴

| | |
|-----------------------------|---|
| کتاب پیشنهادی | |
| دروس | مبانی سازمان و اصول مدیریت، علی رضائیان، تهران، انتشارات سمت |
| مبانی سازمان و مدیریت | مدیریت عمومی، سیدمهدی الوانی |
| | منابع انسانی، اسفندیار سعادت |
| | تجزیه و تحلیل سیستم‌ها، علی رضائیان |
| | طراحی و ساختار، رابینز |
| | رفتار سازمانی، علی رضائیان |
| | مدیریت تولید و عملیات (هایده متقی) |
| مدیریت تولید | مفاهیم اساسی مدیریت تولید و عملیات (احمد جعفرنژاد و محمد فاریابی باسمنج) |
| | مدیریت تولید و عملیات نوین (احمد جعفرنژاد) |
| مدیریت استراتژیک | هانگر. جی، دیوید. ویلن، تامس، مبانی مدیریت استراتژیک (ترجمه داود ایزدی، سید محمد اعرابی)، دفتر پژوهش‌های فرهنگی. |
| | دیوید، فرد آر. مدیریت استراتژیک (ترجمه علی پارسایان، سید محمد اعرابی)، دفتر پژوهش‌های فرهنگی. |
| | پیرس، جان. برادن رابینسون، ریچارد، برنامه ریزی و مدیریت استراتژیک (ترجمه سهراب خلیلی شورینی)، انتشارات: یادواره کتاب. |
| ارزیابی و پیش بینی تکنولوژی | ارزیابی و پیش بینی تکنولوژی - ارنست براون، عقیل ملکی فر (مترجم)، علیرضا بوشهری (مترجم) نشر کرانه علم |

| | |
|----------------------------------|---|
| مدیر توسعه بازار | |
| دروس | کتاب پیشنهادی |
| تئوری های مدیریت | مدیریت عمومی، دکتر الوانی |
| | مبانی سازمان و مدیریت، دکتر رضائیان |
| | مدیریت رفتار سازمانی، دکتر رضائیان |
| | مدیریت منابع انسانی، دکتر سعادت |
| | رفتار سازمانی، تألیف رابینز، ترجمه اعرابی، پارسائیان |
| | رفتار سازمانی، تألیف بلانچارد، ترجمه علاقه مند |
| | تئوری سازمان، تألیف رابینز، ترجمه الوانی، دانایی فرد |
| | مدیریت منابع انسانی، تألیف دکتر میرسپاسی |
| | مدیریت تولید و عملیات (هایده متقی) |
| مدیریت تولید و عملیات پیشرفته | مفاهیم اساسی مدیریت تولید و عملیات (احمد جعفرنژاد و محمد فاریابی باسمنج) |
| | مدیریت تولید و عملیات نوین (احمد جعفرنژاد) |
| بازاریابی و مدیریت بازار | روستا، احمد؛ ونوس، داور؛ ابراهیمی، عبدالحمید - مدیریت بازاریابی - تهران - انتشارات سمت - چاپ یازدهم، ۱۳۸۶ |
| | کاتلر، فیلیپ؛ آرمسترانگ، گری - اصول بازاریابی، ترجمه فروزنده، بهمن - اصفهان - انتشارات آموخته - چاپ هشتم، ۱۳۸۶ |
| | کاتلر، فیلیپ - مدیریت بازاریابی: تجزیه و تحلیل، برنامه ریزی، اجرا و کنترل - ترجمه فروزنده، بهمن - تهران انتشارات آتروپات - چاپ اول ۱۳۸۲ |
| | کاتلر، فیلیپ - کاتلر در مدیریت بازار، ترجمه عبدالرضا رضایی نژاد - تهران - انتشارات سازمان فرهنگی فرا - چاپ سوم، ۱۳۸۵ |
| | کاتلر، فیلیپ - دایره المعارف بازاریابی از A تا Z، ترجمه ابراهیمی، عبدالحمید؛ مهرانی، هرمز؛ درخشان، احمد تهران - انتشارات همای دانش - چاپ اول، ۱۳۸۵ |
| | کاتلر، فیلیپ؛ تریاس دبس، فرناندو - بازاریابی خلاق روش های کشف ایده های راه گشا در بازاریابی، ترجمه حیدرزاده، کامبیز؛ رادفر، رضا - تهران - انتشارات کساکوش - چاپ دوم، ۱۳۸۶ |
| | کیگان، وارن جی - مدیریت بازاریابی جهانی، ترجمه عبدالحمید ابراهیمی - تهران - انتشارات دفتر پژوهش های فرهنگی - چاپ سوم، ۱۳۸۷ |
| | بابایی زکلیکی، محمدعلی - بازاریابی بین المللی - تهران - انتشارات سمت - چاپ سوم، ۱۳۸۲ |
| بازاریابی و مدیریت بازار (ادامه) | ونوس، داور؛ ابراهیمی، عبدالحمید؛ روستا، احمد - تحقیقات بازاریابی - تهران - انتشارات سمت - چاپ دهم، ۱۳۸۴ |

صنایعی، علی - بازاریابی و تجارت الکترونیکی، اصفهان - جهاد دانشگاهی اصفهان - چاپ سوم، ۱۳۸۸

معاونت پژوهش‌های فناوری اطلاعات و آمارهای بازرگانی - تجارت الکترونیکی: مفاهیم و کاربردها - تهران - مؤسسه مطالعات پژوهش‌های بازرگانی - چاپ اول، ۱۳۸۳

ابراهیمی، عبدالحمید؛ مهدیه، امید - تجارت الکترونیک: اصول، مفاهیم، کاربردها - تهران - انتشارات همای دانش - چاپ اول، ۱۳۸۵

حنفی‌زاده، پیام؛ رضایی، مهرداد - تعاریف، موانع و راهکارها تجارت الکترونیکی - تهران - انتشارات ترمه - چاپ سوم، ۱۳۸۹

فتحیان، محمد؛ مولاناپور، رامین - تجارت الکترونیکی - تهران - انتشارات آتی نگر - چاپ اول، ۱۳۸۷

اتاق بازرگانی بین‌المللی، اینکوترمز ۲۰۱۰، ترجمه مسعود طارم سری - تهران - مؤسسه مطالعات پژوهش‌های بازرگانی - چاپ دوم، ۱۳۹۱.

کاتلر، فیلیپ - فیلیپ کاتلر به سؤالات تخصصی شما در بازاریابی پاسخ می‌دهد، ترجمه حیدرزاده، کامبیز؛ رادفر، رضا - تهران - نشر کساکوش - چاپ اول، ۱۳۸۶

کاتلر، فیلیپ - ده اشتباه نابخشودنی در بازاریابی نشانه‌ها و راه‌حل‌ها - ترجمه حیدرزاده، کامبیز - تهران، نشر کساکوش - چاپ اول، ۱۳۸۴

موون، جان (۱۳۹۲)، رفتار مصرف‌کننده (ترجمه عباس صالح اردستانی، محمدرضا سعدی)، تهران: انتشارات آیلار.

لئون شیفمن، لزی کانوک (۱۳۹۱)، رفتار مصرف‌کننده (ترجمه مسعود کرمی، شهرزاد پوریان)، تهران: مؤسسه کتاب مهربان نشر.

بارون، رابرت، برسکامب، ران بیرن نیلا (۱۳۸۸)، روانشناسی اجتماعی (ترجمه یوسف کریمی)، تهران: نشر روان.

علی‌خواه، فردین (۱۳۸۶)، «پیامدهای سیاسی مصرف‌گرایی»، فصلنامه تحقیقات فرهنگی، سال اول، شماره ۱، صص ۲۵۶-۲۳۱.

مایکل آر، سولومون (۱۳۹۲)، رفتار مصرف‌کننده (ترجمه دکتر کامبیز حیدرزاده)، تهران: انتشارات بازاریابی.

کاظمی، عباس (۱۳۸۷)، مطالعات فرهنگی، مصرف فرهنگی و زندگی روزمره در ایران، تهران: انتشارات جهاد دانشگاهی.

سعیدی، علی اصغر (۱۳۸۴)، «باراندیشی مصرف‌کننده یا مصرف تظاهری در ارتباطات سیار»، مجله مطالعات فرهنگی و ارتباطات، شماره ۴، صص ۷۹-۹۵.

بلوریان تهرانی، محمد (۱۳۷۳)، راهنمای بسته بندی کالاهای صادراتی، تهران: مؤسسه مطالعات و پژوهش‌های بازرگانی.

رفتار

مصرف‌کننده

رفتار

مصرف‌کننده

(ادامه)

بنتلی، دیوید جی (۱۳۸۰)، «Tampering در بسته-بندی، بخشی از زندگی امروزه، نورانی، مانلی»، مجله صنعت بسته بندی، تهران، شماره ۳۴.

رنجبریان، بهرام (۱۳۷۸)، بازاریابی و مدیریت بازار، تهران: شرکت چاپ و نشر بازرگانی.

کرمانی نژاد، فرزاد (۱۳۸۵)، نگاهی به طراحی بسته بندی، تهران: انتشارات کارین.

ملکی، علیرضا (۱۳۸۳)، «تحلیل سیستماتیک رفتار مصرف کننده»، مجله پیام مدیر موفق، تهران، شماره ۲۸ و ۲۹.

منافی، هانیه، نجفی پیراسته، مریم (۱۳۸۷)، «خرید ناگهانی»، مجله تدبیر، تهران، شماره ۱۹۸.

هانگر. جی، دیوید. ویلن، تامس، مبانی مدیریت استراتژیک (ترجمه داود ایزدی، سید محمد اعرابی)، دفتر پژوهش های فرهنگی.

دیوید، فرد آر. مدیریت استراتژیک (ترجمه علی پارساییان، سید محمد اعرابی)، دفتر پژوهش های فرهنگی.

پیرس، جان. برادن رابینسون، ریچارد، برنامه ریزی و مدیریت استراتژیک (ترجمه سهراب خلیلی شورینی)، انتشارات: یادواره کتاب.

مدیریت
استراتژیک

مدیر تولید

| | |
|--|-------------------------------|
| | |
| کتاب پیشنهادی | دروس |
| مبانی سازمان و اصول مدیریت، علی رضائیان، تهران، انتشارات سمت | مبانی سازمان و مدیریت |
| مدیریت عمومی، سیدمهدی الوانی | |
| منابع انسانی، اسفندیار سعادت | |
| تجزیه و تحلیل سیستم‌ها، علی رضائیان | |
| طراحی و ساختار ، رابینز | |
| رفتار سازمانی، علی رضائیان | |
| مدیریت تولید و عملیات (هایده متقی) | مدیریت تولید و عملیات پیشرفته |
| مفاهیم اساسی مدیریت تولید و عملیات (احمد جعفرنژاد و محمد فاریابی باسمنج) | |
| مدیریت تولید و عملیات نوین (احمد جعفرنژاد) | |
| طراحی سیستم های صنعتی، دکتر مهدی بصیری(جلد ۱ و ۲) | طراحی سیستم های صنعتی |
| طرح ریزی واحدهای صنعتی، دکتر رضا زنجیرانی فراهانی و دکتر نسرین عسگری | |
| درس و تست اقتصاد خرد، تألیف دکتر نظری | اقتصاد خرد و کلان |
| درس و تست اقتصاد کلان، تألیف دکتر نظری | |
| | |

| مدیر خرید | |
|----------------------------------|--|
| دروس | کتاب پیشنهادی |
| مبانی سازمان و مدیریت | مبانی سازمان و اصول مدیریت، علی رضائیان، تهران، انتشارات سمت |
| | مدیریت عمومی، سیدمهدی الوانی |
| | منابع انسانی، اسفندیار سعادت |
| | تجزیه و تحلیل سیستم‌ها، علی رضائیان |
| | طراحی و ساختار، رابینز |
| | رفتار سازمانی، علی رضائیان |
| حسابداری (حسابداری مالی و صنعتی) | مروری جامع بر حسابداری مالی و صنعتی* - نوروش - کرمی - مرادی - وافی - انتشارات کتاب نو |
| | مجموعه سوالات طبقه بندی شده کنکور حسابداری، کاردانی به کارشناسی - علیرضا ابراهیم قزوینی - نشر چهارخونه |
| | حسابداری صنعتی ۱ - محمدقسیم عثمانی - علی قاسم زاده - انتشارات ترمه |
| | حسابداری صنعتی ۱ - جمشید اسکندری - انتشارات حفیظ |
| | مجموعه پرسش های چهارگزینه ای حسابداری صنعتی - جمشید اسکندری - انتشارات کیومرث |
| | اقتصاد مهندسی - مهندس عباس زاده - انتشارات نگاه دانش |
| اقتصاد مهندسی | اقتصاد مهندسی - دکتر محمد مهدی اسکو نژاد - انتشارات امیرکبیر |
| | اقتصاد مهندسی (ویرایش جدید) - دکتر امیری، مهندس زند - انتشارات نگاه دانش |
| برنامه ریزی و کنترل موجودی ها | کنترل تولید و موجودی - وحید عبدالله زاده و محمدهادی نیکوفکر - انتشارات نگاه دانش |
| | کنترل تولید و موجودی - جواد حسن پور - انتشارات راهیان ارشد |

| | |
|----------------------------|---|
| دروس | کتاب پیشنهادی |
| مبانی کلی ارتباط جمعی | وسایل ارتباط جمعی (جلد یکم) - دکتر کاظم معتمدنژاد - ناشر: انتشارات دانشگاه علامه طباطبائی |
| | ارتباط‌شناسی: ارتباطات انسانی (میان‌فردی، گروهی، جمعی) نویسنده: دکتر مهدی محسنیان‌راد ناشر: انتشارات سروش |
| | نظریه‌های ارتباطات نویسندگان: ورنر سورین، جیمز تانکارد، مترجم: دکتر علیرضا دهقان ناشر: انتشارات دانشگاه تهران |
| | جامعه‌شناسی وسایل ارتباط جمعی نویسنده: ژان کازنو، مترجمان: دکتر باقر ساروخانی، دکتر منوچهر محسنی ناشر: انتشارات اطلاعات |
| | نظریه‌های جامعه‌اطلاعاتی نویسنده: فرانک وبستر، مترجم: دکتر اسماعیل قدیمی ناشر: انتشارات قصیده‌سرا |
| | جامعه‌شناسی ارتباطات نویسنده: دکتر باقر ساروخانی ناشر: انتشارات اطلاعات |
| اصول روزنامه نگاری | روزنامه نگاری با فصلی جدید در بازنگری معاصر، تالیف دکتر کاظم معتمد نژاد با همکاری دکتر ابوالقاسم منصفی، نشر سپهر |
| | روزنامه نگاری نوین، تالیف: دکتر نعیم بدیعی و حسین قندی، انتشارات دانشگاه علامه طباطبائی |
| | مقاله نویسی، تالیف حسین قندی، انتشارات دانشگاه علامه طباطبائی |
| | شیوه نگارش فارسی در مطبوعات، تالیف شادروان حسین عماد افشار، انتشارات دانشگاه علامه طباطبائی |
| | شیوه نگارش فارسی در مطبوعات، تالیف شادروان حسین عماد افشار، انتشارات دانشگاه علامه طباطبائی |
| | خبر، تالیف دکتر یونس شکرخواه، انتشارات مرکز مطالعات و تحقیقات رسانه ها |
| اصول روزنامه نگاری (ادامه) | روش های مصاحبه خبری، تالیف دکتر مهدی محسنیان راد، انتشارات مرکز مطالعات و تحقیقات رسانه ها |
| | مجموعه مقالات روزنامه نگاری حرفه ای، تالیف سید فرید قاسمی |
| | شیوه های مصاحبه در مطبوعات، تالیف سوزان دان، ترجمه علی ایثاری کسمایی، انتشارات موسسه ایران |
| | ویراستاری و مدیریت خبر، تالیف علی اکبر قاضی زاده، انتشارات موسسه ایران |
| مدیریت عمومی | گرافیک مطبوعاتی، تالیف کامران افشار مهاجر، انتشارات سمت |
| | مدیریت عمومی - دکتر مهدی الوانی - نشر نی |

مبانی سازمان و مدیریت - دکتر علی رضاییان - انتشارات سمت

مدیریت رفتار سازمانی - دکتر علی رضاییان - انتشارات سمت

اصول مدیریت و تئوری سازمان - ویژه رشته مدیریت رسانه - احسان آقامیری -
راهیان ارشد (آزاده)

| | |
|-----------------------|---|
| | |
| دروس | کتاب پیشنهادی |
| مبانی کلی ارتباط جمعی | وسایل ارتباط جمعی (جلد یکم) - دکتر کاظم معتمدنژاد - ناشر: انتشارات دانشگاه علامه طباطبائی |
| | ارتباط‌شناسی: ارتباطات انسانی (میان‌فردی، گروهی، جمعی) نویسنده: دکتر مهدی محسنیان‌راد ناشر: انتشارات سروش |
| | نظریه‌های ارتباطات نویسندگان: ورنر سورین، جیمز تانکارد، مترجم: دکتر علیرضا دهقان ناشر: انتشارات دانشگاه تهران |
| | جامعه‌شناسی وسایل ارتباط جمعی نویسنده: ژان کازنو، مترجمان: دکتر باقر ساروخانی، دکتر منوچهر محسنی ناشر: انتشارات اطلاعات |
| | نظریه‌های جامعه‌اطلاعاتی نویسنده: فرانک وبستر، مترجم: دکتر اسماعیل قدیمی ناشر: انتشارات قصیده‌سرا |
| | جامعه‌شناسی ارتباطات نویسنده: دکتر باقر ساروخانی ناشر: انتشارات اطلاعات |
| | مدیریت عمومی، دکتر الوانی |
| تئوری‌های مدیریت | مبانی سازمان و مدیریت، دکتر رضائیان |
| | مدیریت رفتار سازمانی، دکتر رضائیان |
| | مدیریت منابع انسانی، دکتر سعادت |
| | رفتار سازمانی، تألیف رابینز، ترجمه اعرابی، پارسائیان |
| | رفتار سازمانی، تألیف بلانچارد، ترجمه علاقه مند |
| | تئوری سازمان، تألیف رابینز، ترجمه الوانی، دانایی فرد |
| | مدیریت عمومی - دکتر مهدی الوانی - نشر نی |
| مدیریت عمومی | مبانی سازمان و مدیریت - دکتر علی رضاییان - انتشارات سمت |
| | مدیریت رفتار سازمانی - دکتر علی رضاییان - انتشارات سمت |
| | اصول مدیریت و تئوری سازمان - ویژه رشته مدیریت رسانه - احسان آقامیری - راهیان ارشد (آزاده) |
| | |

| | |
|----------------------------------|--|
| کتاب پیشنهادی | |
| دروس | کتاب پیشنهادی |
| مبانی سازمان و مدیریت | مبانی سازمان و اصول مدیریت، علی رضائیان، تهران، انتشارات سمت |
| | مدیریت عمومی، سیدمهدی الوانی |
| | منابع انسانی، اسفندیار سعادت |
| | تجزیه و تحلیل سیستم‌ها، علی رضائیان |
| | طراحی و ساختار، رابینز |
| | رفتار سازمانی، علی رضائیان |
| | مدیریت عمومی، دکتر الوانی |
| تئوری های مدیریت | مبانی سازمان و مدیریت، دکتر رضائیان |
| | مدیریت رفتار سازمانی، دکتر رضائیان |
| | مدیریت منابع انسانی، دکتر سعادت |
| | رفتار سازمانی، تألیف رابینز، ترجمه اعرابی، پارسائیان |
| | رفتار سازمانی، تألیف بلانچارد، ترجمه علاقه مند |
| | تئوری سازمان، تألیف رابینز، ترجمه الوانی، دانایی فرد |
| | مدیریت منابع انسانی، تألیف دکتر میرسپاسی |
| | تجزیه و تحلیل و طراحی سیستم ها، تألیف دکتر رضائیان |
| اقتصاد خرد و کلان | درس و تست اقتصاد خرد، تألیف دکتر نظری |
| | درس و تست اقتصاد کلان، تألیف دکتر نظری |
| حسابداری (حسابداری مالی و صنعتی) | مروری جامع بر حسابداری مالی و صنعتی - نوروش - کرمی - مرادی - وافی - انتشارات کتاب نو |
| | مجموعه سوالات طبقه بندی شده کنکور حسابداری، کاردانی به کارشناسی - علیرضا ابراهیم قزوینی - نشر چهارخونه |
| | حسابداری صنعتی ۱ - محمدقسیم عثمانی - علی قاسم زاده - انتشارات ترمه |
| | حسابداری صنعتی ۱ - جمشید اسکندری - انتشارات حفیظ |
| | مجموعه پرسش های چهارگزینه ای حسابداری صنعتی - جمشید اسکندری - انتشارات کیومرث |
| منابع انسانی پیشرفته | سعادت، اسفندیار (۱۳۸۶)، مدیریت منابع انسانی، تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب عمومی انسانی دانشگاه‌ها (سمت)، مرکز تحقیق و توسعه علوم انسانی. |
| | دسلر، گری (۱۳۷۸)، مدیریت منابع انسانی، مترجم: سید محمد اعرابی و علی پارسائیان، تهران: دفتر پژوهش‌های فرهنگی. |

آرمسترانگ، مایکل (۱۳۸۵)، مدیریت استراتژیک منابع انسانی: راهنمای عمل، مترجم: سیدمحمد اعرابی، داود ایزدی، تهران: دفتر پژوهش‌های فرهنگی.

سیدجوادین، سیدرضا (۱۳۸۲)، مبانی و کاربردهای مدیریت منابع انسانی و امور کارکنان، تهران: انتشارات دانشکده مدیریت دانشگاه تهران.

جزنی، نسرين (۱۳۷۸)، مدیریت منابع انسانی، تهران: نشر نی.

سیدجوادین، سیدرضا (۱۳۸۸)، برنامه‌ریزی نیروی انسانی، تهران: انتشارات دانشکده مدیریت دانشگاه تهران.

استیفن رابینز (۱۳۷۷)، مبانی رفتار سازمانی، (ترجمه: علی پارسائیان - سید محمد اعرابی)، چاپ بیست‌ونهم، تهران: دفتر پژوهش‌های فرهنگی.

سیری گولت و هربرت جی . هیکس (۱۳۷۶)، تئوری‌های سازمان و مدیریت (ترجمه: گوئل کهن)، انتشارات دوران. جلد اول.

فرهنگی، علی‌اکبر، شاه‌میرزایی، وحید، حسینی‌زاده، علی (۱۳۸۴)، نظریه‌پردازان و مشاهیر مدیریت، تهران: نشر فراندیش‌ش.

مدیریت رفتار سازمانی
پیشرفته

| مدیر فروش | |
|---|----------------------------------|
| کتاب پیشنهادی | دروس |
| مبانی سازمان و اصول مدیریت، علی رضائیان، تهران، انتشارات سمت | مبانی سازمان و مدیریت |
| مدیریت عمومی، سیدمهدی الوانی | |
| منابع انسانی، اسفندیار سعادت | |
| تجزیه و تحلیل سیستم‌ها، علی رضائیان | |
| طراحی و ساختار، رابینز | |
| رفتار سازمانی، علی رضائیان | |
| مدیریت مالی - رضا تهرانی - انتشارات نگاه دانش | مدیریت مالی |
| مدیریت مالی نوین جلد ۱ و ۲* - ترجمه علی جهانخانی و مجتبی شوری - انتشارات سمت | |
| مدیریت مالی جلد ۱ و ۲ - ریمنون پی.نو - ترجمه جهانخانی و پارسائیان - انتشارات سمت | |
| مدیریت مالی - رضا مناجاتی | |
| مجموعه سوالات مدیریت مالی - علی اسدالهی، یاسمن کریمپور، مهرش محقق - کتابخانه فرهنگ | |
| مروری جامع بر حسابداری مالی و صنعتی* - نوروش - کرمی - مرادی - وافی - انتشارات کتاب نو | |
| مجموعه سوالات طبقه بندی شده کنکور حسابداری، کاردانی به کارشناسی* - علیرضا ابراهیم قزوینی - نشر چهارخونه | حسابداری (حسابداری مالی و صنعتی) |
| حسابداری صنعتی ۱ - محمدقسیم عثمانی - علی قاسم زاده - انتشارات ترمه | |
| حسابداری صنعتی ۱ - جمشید اسکندری - انتشارات حفیظ | |
| مجموعه پرسش های چهارگزینه ای حسابداری صنعتی - جمشید اسکندری - انتشارات کیومرث | |
| اقتصاد مهندسی - مهندس عباس زاده - انتشارات نگاه دانش | |
| اقتصاد مهندسی - دکتر محمد مهدی اسکو نژاد - انتشارات امیرکبیر | |
| اقتصاد مهندسی (ویرایش جدید) - دکتر امیری، مهندس زند - انتشارات نگاه دانش | اقتصاد مهندسی |
| برنامه ریزی و کنترل موجودی ها | اقتصاد مهندسی (ادامه) |
| کنترل تولید و موجودی - وحید عبدالله زاده و محمدهادی نیکوفکر - انتشارات نگاه دانش | |

مدیر انفورماتیک

| مدیر انفورماتیک | |
|----------------------------------|--|
| دروس | کتاب پیشنهادی |
| سیستم های اطلاعات مدیریت پیشرفته | سیستم های اطلاعات مدیریت پیشرفته- دانشگاه پیام نور - دکتر محمدعلی سرلک و حسن فراتی |
| مدیریت دانش | استراتژی های مدیریت دانش (مدیریت فناوری اطلاعات) پیام نور - علی ربیعی و محمد مهدی پرهیزگار |
| | چارچوب نظری مدیریت دانش - محمدی فاتح اصغر، سبحانی محمدصادق انتشارات پیام پویا |
| اقتصاد خرد و کلان | -درس و تست اقتصاد خرد، تألیف دکتر نظری |
| | -درس و تست اقتصاد کلان، تألیف دکتر نظری |

مدیر کنترل کیفیت

| | |
|-------------------------|---|
| | |
| دروس | کتاب پیشنهادی |
| تئوری های مدیریت | مدیریت عمومی، دکتر الوانی |
| | مبانی سازمان و مدیریت، دکتر رضائیان |
| | مدیریت رفتار سازمانی، دکتر رضائیان |
| | مدیریت منابع انسانی، دکتر سعادت |
| | رفتار سازمانی، تألیف رابینز، ترجمه اعرابی، پارسائیان |
| | رفتار سازمانی، تألیف بلانچارد، ترجمه علاقه مند |
| | تئوری سازمان، تألیف رابینز، ترجمه الوانی، دانایی فرد |
| | مدیریت منابع انسانی، تألیف دکتر میرسپاسی |
| | تجزیه و تحلیل و طراحی سیستم ها، تألیف دکتر رضائیان |
| | مدیریت کیفیت و بهره وری - دکتر امیر عباس شجاعی |
| مدیریت کیفیت و بهره وری | کنترل کیفیت آماری |
| | جزوه کنترل کیفیت آماری دکتر ایوزیان - موسسه پژوهش |
| | کنترل کیفیت - داگلاس سی مونتگومری - مترجم: دکتر رسول نورالسنا - انتشارات علم و صنعت |
| | مروری بر کنترل کیفیت آماری - دکتر عباس سقایی و مهندس مریم شکاری |
| | کنترل کیفیت آماری - دکتر فاطمی قمی - انتشارات دانشگاه امیر کبیر |
| | |

| | |
|--|--|
| | |
| کتاب پیشنهادی | دروس |
| مبانی سازمان و اصول مدیریت، علی رضائیان، تهران، انتشارات سمت | مبانی سازمان و مدیریت |
| مدیریت عمومی، سیدمهدی الوانی | |
| منابع انسانی، اسفندیار سعادت | |
| تجزیه و تحلیل سیستم‌ها، علی رضائیان | |
| طراحی و ساختار، رابینز | |
| رفتار سازمانی، علی رضائیان | |
| کتاب خط مشی گذاری در صنعت گردشگری، تالیف دیوید ال اجل، ماریا دل ماسترو آلن، گینگر اسمیت، جیسون آر. سوانسون، ترجمه حمید زرغام بروجنی و مرتضی بذرافشان، انتشارات دفتر پژوهشهای فرهنگی. | اصول و مبانی خط مشی گذاری در گردشگری |
| کتاب گردشگری جهانی، گردشگری و طبیعت گردی پایدار: ضوابط اخلاقی، اساسنامه، خط مشی و قطعنامه ها، تالیف پرابهاس چاندرا سینها، ترجمه محمد جمال قلی پور، انتشارات مرنديز. | |
| کتاب اصول و مبانی گردشگری، تالیف محمد سلطانی فر و غلامحسین بیابانی، انتشارات رهروان پویش. | |
| کتاب مبانی گردشگری، تالیف محمدرضا ابروانی و محسن پورخسروانی، انتشارات آسمان نگار. | |
| کتاب برنامه ریزی توسعه جهانگردی رویکردی همپیوند و پایدار، تالیف حمید زرغام بروجنی، انتشارات مهکامه. | منابع برنامه ریزی توسعه و مدیریت گردشگری |
| کتاب درآمدی بر رویکردها در برنامه ریزی توسعه گردشگری محلی، شهری و منطقه ای، تالیف مسعود معصومی، انتشارات سمیرا. | |
| کتاب جاذبه های گردشگری: مفاهیم، مدیریت و برنامه ریزی، تالیف سعید داغستانی، انتشارات مهکامه. | |
| کتاب مدیریت جامع رویدادهای گردشگری، تالیف گلن بدین، جانی آلن، ترجمه مریم محمدجعفر و زهره عباسی، انتشارات مهکامه. | |
| کتاب مدیریت گردشگری پایدار، تالیف جان اسواربروک، ترجمه محمود سبزی و غلامحسین خورشیدی، انتشارات سازمان مدیریت صنعتی. | منابع برنامه ریزی توسعه و مدیریت گردشگری (ادامه) |
| کتاب مدیریت استراتژیک سفر و گردشگری، تالیف نیگل ایوانز و دیوید کمپبل، ترجمه محمد اعرابی، فاطمه اعرابی و فائزه اعرابی، انتشارات مهکامه. | |
| کتاب گردشگری: اثرات، برنامه ریزی و مدیریت، تالیف پیتر میسون، ترجمه روزبه میرزائی، انتشارات ترمه. | |

کتاب مدیریت بازاریابی گردشگری و خدمات جهانگردی، تالیف حسین یآوری، ملیسا فربودی جهرمی، انتشارات سیمای دانش.

کتاب مدیریت گردشگری، تالیف مهدی کاظمی، انتشارات سمت.

کتاب توسعه گردشگری و محیط زیست: فراتر از پایداری، تالیف ریچارد شارپلی، ترجمه علی پورقیومی، انتشارات مهکامه.

کتاب برنامه ریزی توسعه گردشگری در کشورهای در حال توسعه، تالیف دیوید جی. تلفر، ریچارد شارپلی، ترجمه حمید ضرغام بروجنی، انتشارات مهکامه.

کتاب توسعه پایدار گردشگری، تالیف محمدرضا بستانی، انتشارات آرنا.

کتاب برنامه ریزی گردشگری: رویکردی یکپارچه و پایدار به برنامه ریزی و توسعه گردشگری، تالیف ادوارد اینسکیپ، ترجمه محمود حسن پور، انتشارات مهکامه.

کتاب مروری بر مبانی، رویکردها و مدل های برنامه ریزی گردشگری، تالیف لیلا وثوقی، انتشارات مهکامه.

کتاب برنامه ریزی توسعه گردشگری "رویکرد راهبردی"، تالیف محمدحسین ایمانی خوشخو، انتشارات سازمان جهاد دانشگاهی.

کتاب مبانی برنامه ریزی صنعت گردشگری، تالیف رحیم حیدری چپانه، انتشارات سمت.

| | |
|-------------------------------|--|
| | |
| دروس | کتاب پیشنهادی |
| تئوری های مدیریت | مدیریت عمومی، دکتر الوانی |
| | مبانی سازمان و مدیریت، دکتر رضائیان |
| | مدیریت رفتار سازمانی، دکتر رضائیان |
| | مدیریت منابع انسانی، دکتر سعادت |
| | رفتار سازمانی، تألیف رابینز، ترجمه اعرابی، پارسائیان |
| | رفتار سازمانی، تألیف بلانچارد، ترجمه علاقه مند |
| | تئوری سازمان، تألیف رابینز، ترجمه الوانی، دانایی فرد |
| | مدیریت منابع انسانی، تألیف دکتر میرسپاسی |
| | تجزیه و تحلیل و طراحی سیستم ها، تألیف دکتر رضائیان |
| | طراحی سیستم های صنعتی، دکتر مهدی بصیری (جلد ۱ و ۲) |
| طراحی سیستم های صنعتی | طرح ریزی واحدهای صنعتی، دکتر رضا زنجیرانی فراهانی و دکتر نسرین عسگری |
| مدیریت تولید و عملیات پیشرفته | مدیریت تولید و عملیات (هایده متقی) |
| | مفاهیم اساسی مدیریت تولید و عملیات (احمد جعفرنژاد و محمد فاریابی باسمنج) |
| | مدیریت تولید و عملیات نوین (احمد جعفرنژاد) |
| | |

| مدیر منابع انسانی | |
|----------------------------------|--|
| دروس | کتاب پیشنهادی |
| تئوری های مدیریت | مدیریت عمومی، دکتر الوانی |
| | مبانی سازمان و مدیریت، دکتر رضائیان |
| | مدیریت رفتار سازمانی، دکتر رضائیان |
| | مدیریت منابع انسانی، دکتر سعادت |
| | رفتار سازمانی، تألیف رابینز، ترجمه اعرابی، پارسائیان |
| | رفتار سازمانی، تألیف بلانچارد، ترجمه علاقه مند |
| | تئوری سازمان، تألیف رابینز، ترجمه الوانی، دانایی فرد |
| | مدیریت منابع انسانی، تألیف دکتر میرسپاسی |
| | تجزیه و تحلیل و طراحی سیستم ها، تألیف دکتر رضائیان |
| | سعادت، اسفندیار (۱۳۸۶)، مدیریت منابع انسانی، تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب عمومی انسانی دانشگاه ها (سمت)، مرکز تحقیق و توسعه علوم انسانی. |
| منابع انسانی پیشرفته | دسلر، گری (۱۳۷۸)، مدیریت منابع انسانی، مترجم: سید محمد اعرابی و علی پارسائیان، تهران: دفتر پژوهش های فرهنگی. |
| | آرمسترانگ، مایکل (۱۳۸۵)، مدیریت استراتژیک منابع انسانی: راهنمای عمل، مترجم: سید محمد اعرابی، داود ایزدی، تهران: دفتر پژوهش های فرهنگی. |
| | سیدجوادین، سیدرضا (۱۳۸۲)، مبانی و کاربردهای مدیریت منابع انسانی و امور کارکنان، تهران: انتشارات دانشکده مدیریت دانشگاه تهران. |
| | جزنی، نسرين (۱۳۷۸)، مدیریت منابع انسانی، تهران: نشر نی. |
| | سیدجوادین، سیدرضا (۱۳۸۸)، برنامه ریزی نیروی انسانی، تهران: انتشارات دانشکده مدیریت دانشگاه تهران. |
| مدیریت رفتار سازمانی پیشرفته | استیفن رابینز (۱۳۷۷)، مبانی رفتار سازمانی، (ترجمه: علی پارسائیان - سید محمد اعرابی)، چاپ بیست و نهم، تهران: دفتر پژوهش های فرهنگی. |
| مدیریت رفتار سازمانی پیشرفته | سیری گولت و هربرت جی . هیکس (۱۳۷۶)، تئوری های سازمان و مدیریت (ترجمه: گوئل کهن)، انتشارات دوران. جلد اول. |
| (ادامه) | فرهنگی، علی اکبر، شاه میرزایی، وحید، حسینی زاده، علی (۱۳۸۴)، نظریه پردازان و مشاهیر مدیریت، تهران: نشر فراندیش |
| حسابداری (حسابداری مالی و صنعتی) | مروری جامع بر حسابداری مالی و صنعتی* - نوروش - کرمی - مرادی - وافی - انتشارات کتاب نو |

مجموعه سوالات طبقه بندی شده کنکور حسابداری، کاردانی به کارشناسی* -
علیرضا ابراهیم قزوینی - نشر چهارخونه
حسابداری صنعتی ۱ - محمدقسیم عثمانی - علی قاسم زاده - انتشارات ترمه
حسابداری صنعتی ۱ - جمشید اسکندری - انتشارات حفیظ
مجموعه پرسش های چهارگزینه ای حسابداری صنعتی - جمشید اسکندری -
انتشارات کیومرث

| | |
|---|---|
| کتاب پیشنهادی | |
| دروس | سنجش و اندازه گیری در تربیت بدنی و علوم ورزشی دکتر شیخ |
| آمار، سنجش و اندازه گیری در تربیت بدنی | اندازه گیری و ارزشیابی در تربیت بدنی دکتر هادوی |
| | سنجش و اندازه گیری دکتر حمایت طلب |
| | مدیریت اماکن ورزشی، دکتر جلالی فراهانی، انتشارات دانشگاه تهران |
| مدیریت رویدادها و اماکن و تأسیسات ورزشی | مدیریت اماکن ورزشی، دکتر اسدی، انتشارات دانشگاه تهران |
| | مدیریت اماکن ورزشی، دکتر سجادی، انتشارات آوای ظهور |
| | مدیریت اماکن ورزشی، دکتر مظفری |
| اصول و مبانی مدیریت در سازمان ورزشی | راینز، استیفن. اصول و مبانی مدیریت، (ترجمه: علی پارسائیان و سید محمد اعرابی)، انتشارات دفتر پژوهش های فرهنگی. |
| | فرهنگی، علی اکبر، شاه میرزایی، وحید، حسینی زاده، علی. نظریه پردازان و مشاهیر مدیریت، انتشارات نشر فراندیش. |
| | سی رسی گولت، هکیل، جی، هربرت. تئوری های سازمان و مدیریت، (ترجمه: گوئل کهن)، انتشارات دوران. |
| | جاسبی، عبدالله. اصول و مبانی مدیریت، انتشارات حکیم باشی. |
| | مدیریت عمومی، دکتر الوانی |
| تئوری های مدیریت | مبانی سازمان و مدیریت، دکتر رضائیان |
| | مدیریت رفتار سازمانی، دکتر رضائیان |
| | مدیریت منابع انسانی، دکتر سعادت |
| | رفتار سازمانی، تألیف رایینز، ترجمه اعرابی، پارسائیان |
| | رفتار سازمانی، تألیف بلانچارد، ترجمه علاقه مند |
| | تئوری سازمان، تألیف رایینز، ترجمه الوانی، دانایی فرد |
| | مدیریت منابع انسانی، تألیف دکتر میرسپاسی |
| | تجزیه و تحلیل و طراحی سیستم ها، تألیف دکتر رضائیان |
| اقتصاد خرد و کلان | درس و تست اقتصاد خرد، تألیف دکتر نظری |
| | درس و تست اقتصاد کلان، تألیف دکتر نظری |

| | |
|----------------------------------|---|
| | |
| دروس | کتاب پیشنهادی |
| تئوری های مدیریت | مدیریت عمومی، دکتر الوانی |
| | مبانی سازمان و مدیریت، دکتر رضائیان |
| | مدیریت رفتار سازمانی، دکتر رضائیان |
| | مدیریت منابع انسانی، دکتر سعادت |
| | رفتار سازمانی، تألیف رابینز، ترجمه اعرابی، پارسائیان |
| | رفتار سازمانی، تألیف بلانچارد، ترجمه علاقه مند |
| | مدیریت سرمایه گذاری - شارپ - ترجمه مجید شریعت پناهی و ابوالفضل جعفری - نشر اتحاد |
| مدیریت سرمایه گذاری و ریسک | مدیریت سرمایه گذاری پیشرفته - رضا راعی و احمد تلنگی - انتشارات سمت |
| | مدیریت ریسک و سرمایه گذاری - سهیل ذوقی |
| | مدیریت سرمایه گذاری - جونز چارلز - ترجمه تهرانی و نوربخش - انتشارات نگاه دانش |
| | مبانی مهندسی مالی و مدیریت ریسک - علی سعیدی و رضا راعی - انتشارات سمت |
| | مدیریت سرمایه گذاری و ریسک امیر صفوی - مهربان نشر |
| | ۲۰۰۰ سوال چهار گزینه ای مدیریت سرمایه گذاری و ریسک رضا مناجاتی، محمد گرجی آرا نگاه دانش |
| مدیریت مالی | مدیریت مالی - رضا تهرانی - انتشارات نگاه دانش |
| | مدیریت مالی نوین جلد ۱ و ۲ - ترجمه علی جهانخانی و مجتبی شوری - انتشارات سمت |
| | مدیریت مالی جلد ۱ و ۲ - ریموند پی. نوو - ترجمه جهانخانی و پارسائیان - انتشارات سمت |
| | مدیریت مالی - رضا مناجاتی |
| | مجموعه سوالات مدیریت مالی - علی اسدالهی، یاسمن کریمپور، مهروش محقق - کتابخانه فرهنگ |
| حسابداری (حسابداری مالی و صنعتی) | مروری جامع بر حسابداری مالی و صنعتی* - نوروش - کرمی - مرادی - وافی - انتشارات کتاب نو |

مجموعه سوالات طبقه بندی شده کنکور حسابداری، کاردانی به کارشناسی* -
 علیرضا ابراهیم قزوینی - نشر چهارخونه
 حسابداری صنعتی ۱ - محمدقسیم عثمانی - علی قاسم زاده - انتشارات ترمه
 حسابداری صنعتی ۱ - جمشید اسکندری - انتشارات حفیظ
 مجموعه پرسش های چهارگزینه ای حسابداری صنعتی - جمشید اسکندری -
 انتشارات کیومرث

حسابداری
 (حسابداری مالی و
 صنعتی)
 (ادامه)

اقتصاد مهندسی - مهندس عباس زاده - انتشارات نگاه دانش
 اقتصاد مهندسی - دکتر محمد مهدی اسکو نژاد - انتشارات امیرکبیر
 اقتصاد مهندسی (ویرایش جدید) - دکتر امیری، مهندس زند - انتشارات نگاه
 دانش

اقتصاد مهندسی

آزمون استخدام شرکت های خصوصی و دانش بنیان



صدا و سیاهی
جمهوری اسلامی ایران



جمهوری اسلامی ایران
وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی



ریاست جمهوری
معاونت علمی و فناوری



کارگروه ارزیابی و تشخیص صلاحیت
شرکت های مؤسسات دانش بنیان



ستاد توسعه فناوری های
نرم و هوش ساز



مرکز همکاری های فناوری
و نوآوری ریاست جمهوری



موسسه کار و تامین اجتماعی



سازمان صنایع کوچک
و شرکای صنعتی ایران



ستاد توسعه فرهنگ علم،
فناوری و اقتصاد دانش بنیان

فناوری

مجری بند ۷۴ برنامه حمایت
از شرکت های دانش بنیان

پارادیس

PARADIS
TECHNOLOGY ۱۳۹۸

www.inre.ir